

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих
ГБДОУ детский сад №63 присмотра и оздоровления
Группа №4 раннего возраста
на сентябрь 2021г.

Основные задачи работы с детьми:

Вызвать у детей радость от посещения д/с. Знакомить с правилами поведения в д/с. Знакомить детей друг с другом в процессе разных игр. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.

Знакомить детей предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами. Знакомить с понятиями «можно и нельзя», «громко и тихо».

Формировать представление о правилах безопасного передвижения в помещении.

Знакомить с правилами безопасного поведения во время прогулки. (Игры с водой и песком).

Выполнять поручения воспитателя (положи игрушку на полку, сложи игрушки в коробку и т.д.).

Формировать представление о правилах безопасного передвижения в помещении.

Дать представление о первых признаках осени.

Учить детей под присмотром взрослых мыть руки, насухо вытирать руки, пользоваться личным полотенцем.

Формировать навык пользование индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, горшком).

Во время еды учить правильно держать ложку, правильно сидеть за столом (формировать правильную осанку).

Образовательные области	1-неделя: 01.09-03.09 «Здравствуй детский сад! Адаптация»	2-неделя: 06.09-10.09 «Здравствуй детский сад! Адаптация»	3-неделя: 13.09-17.09 «Здравствуй детский сад! Адаптация»	4-неделя: 20.09-24.09 «Здравствуй детский сад! Адаптация»	5-неделя: 27.09-30.09 «Здравствуй детский сад! Адаптация»
Познавательное Развитие	Вызвать интерес детей к предметам ближайшего окружения: игрушки, посуда, одежда, обувь, мебель, транспортные средства. Знакомить детей с доступными явлениями природы. Учить узнавать на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей и называть их. Узнавать на картинке некоторых диких животных (медведя, зайца, лису и др.) и называть их.				
Физическое развитие	Утренняя зарядка «Ножками потопаем», «Вышла курочка гулять», «Наши погремушки». Подвижная игра «Доползи до собачки», «Мишка косолапый». Пальчиковая игра «Семья»				
Социально-коммуникативное развитие	Игры для налаживания контакта с ребенком «Дай ручку!», «Скажи, как тебя зовут». Развитие эмоционального общения ребенка со взрослым, налаживание контакта. Игра «Хлопаем в ладоши!», К нам пришел котенок», «Принеси игрушку»				
Художественно-эстетическое развитие	Познакомиться с музыкальным руководителем. Развивать интерес к музыке, проявить интерес к слушанию народной и классической музыки. Учить подпевать и выполнять простые танцевальные движения. Знакомить с изобразительными материалами, пластилином. Знакомить со строительным материалом.				
Речевое развитие	Активизировать словарь детей. Чтение потешек «Петушок», «Ладушки», «Водичка», «Курочка Рябушка». Упражнение на произношение «ко-ко-ко», «кря-кря-кря». Чтение стихотворений А.Барто «Мишка», «Зайка».				

Итоговые мероприятия:

Игры в книжном уголке. Рассматривание иллюстраций, открыток, предметных картинок.

Цель: приобщать детей к рассматриванию иллюстраций, развивать любознательность.

Самостоятельная деятельность детей на прогулке с выносным материалом (песочными наборами, машинками).

Игры по желанию детей на воздухе «Я построю из песка».

Дидактическая игра на развитие мелкой моторики «Шарики». Цель: прокатывание шариков ладошкой, познакомить с формой шар, учить обследовать шарики, называть их форму.

Подвижная игра: «Маленькие ножки бежали по дорожке». Цель: Развитие координации слов и движений, работа над темпом и ритмом.

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих
ГБДОУ детский сад №63 присмотра и оздоровления
Группа №4 раннего возраста
на ноябрь 2021г.

Основные задачи работы с детьми:

Содействовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками. Воспитывать отрицательное отношение к грубости, жадности. Развивать умение играть не ссорясь. Помогать друг другу и вместе радоваться успехам.

Обучать правилам безопасного перемещения в помещении, продолжать обучать правилам безопасности во время игр (игры с песком, подвижные игры). Ознакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Приучать детей к правильному одеванию одежды и обуви.

Образовательные области	1-неделя: 01.11-05.11 «Что такое хорошо и что такое плохо»	2-неделя: 08.11-12.11 ««Что такое хорошо и что такое плохо»»	3-неделя: 15.11-19.11 «Что такое хорошо и что такое плохо»	4-неделя: 22.11-26.11 Дом, в котором я живу (мебель, посуда)	5-неделя: 29.11-30.11 Дом, в котором я живу (мебель, посуда)
Познавательное Развитие	Познакомить с предметами посуды, учить использовать по назначению, называть цвет, форму, величину. Продолжать развивать интерес к конструированию. Знакомить со строительным материалом (кубики). Учить выполнять постройку из кубиков, накладывать друг на друга.				
Физическое развитие	Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо, начальные представления о здоровом образе жизни. Формировать представление о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: Глаза – смотреть; уши – слышать; нос – нюхать; язык – пробовать на вкус; руки – брать, держать, трогать; ноги – бегать, ходить, голова – думать, запоминать. Обучать ходьбе враспынную, катанию мяча двумя руками с проговариванием своего имени. Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям.				
Социально-коммуникативное развитие	<i>Коммуникативная деятельность:</i> «Что такое хорошо?», «Что такое плохо?» «Какие вежливые слова знаешь?» Самообслуживание КГН Упражнение «Научим мишку пользоваться носовым платком» КГН «Покажи мишке своё полотенце», «Покажи кукле свой горшок» <i>Игровая деятельность:</i> Сюжетно-ролевые игры «Доктор», «На приёме у врача».				
Художественно-эстетическое	Продолжать знакомить детей с кисточками, как с художественным инструментом. Осваивать положение пальцев, удерживающих кисточку. Продолжать формировать умение отрывать кусочки пластилина примазывать к фону.				

развитие	Продолжать развивать интерес к музыке, желание слушать народную и классическую музыку, подпевать и выполнять простые танцевальные движения.
Речевое развитие	Совершенствовать умение понимать вопросы воспитателя, вести простой диалог со сверстниками, развивать внимание. Рассматривать и обсуждать сюжетные картинки по теме. Учить рассматривать картинку, называть изображенные на ней предметы, их качества, действия. Развивать слуховое внимание.

Итоговые мероприятия:

КГН «Покажи мишке своё полотенце», «Покажи кукле свой горшок»

Конструирование: «Узкие дорожки», «Мостик», «Башня для игрушек».

Восприятие художественной литературы:

Потешки «Мальчик-пальчик», «Жили у бабуси...»

Е. Благина «Научу одеваться и братца».

В.В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»

Сказки «Два жадных медвежонка», «Лиса и журавль. К.И. Чуковский «Федорино горе».

Рисование пальчиком «Зёрнышки для цыплят». Рисование кистью «Мыльные пузыри», «Колеса для машин», «Дождик».

Игра «Хорошие и плохие поступки»

Двигательная деятельность:

Утренняя гимнастика: «Где же наши ручки?»

Бодрящая гимнастика: «Потягушеньки-порастушеньки»

Пальчиковые игры, подвижные игры: «Поиграем в ладошки», «Мы капусту рубим, рубим», «Пузырь».

Коммуникативная деятельность:

Беседы: «Мои любимые бабушка и дедушка».