

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ НА НОЯБРЬ СТАРШАЯ ГРУППА №5

Тема недели	Задачи работы с детьми	Формы работы
<p>Моя родина Россия 01.11-03.11.</p>	<p>Уточнить понятия «Родина», расширить знания детей о родном городе, его особенностях, достопримечательностях, его прошлом, истории его образования. Познакомить с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе и др.) Воспитывать патриотические чувства любви к малой Родине через интерес к историческим, культурным и природным ценностям родного города.</p>	<p>Рассматривание с детьми иллюстраций из серии: «Город Санкт-Петербург». Цель: расширять знания о городе.</p> <p>Беседа «Что отличает город от деревни». Цель: формировать элементарные представления об отличиях города от деревни. Прививать любовь к родному краю. Воспитывать чувство гордости за свой город.</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций с изображением разных достопримечательностей нашего города: «В каком городе ты живешь?» Цель: закреплять представления детей о родном городе.</p> <p>Рисование "Строительство города". Цель: формировать знания о родном городе; формировать технику рисования гуашью, толстой и тонкой кисточкой; развивать творческое воображение, чувство композиции.</p> <p>Прослушивание песен о родном городе (в записи). Цель: воспитывать любовь к своему городу.</p> <p>ФЭМП Цель: Учить считать в пределах 8, показать образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 7 и 8. Упражнять в счета и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: <i>вперед, назад, направо, налево</i>.</p> <p>Конструирование Рассматривание сюжетных картинок с изображением архитектурных достопримечательностей Москвы и Санкт-Петербурга (Кремль, Эрмитаж). Цель: продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций; знакомить с новыми деталями, разнообразными по форме и величине.</p>

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ НА НОЯБРЬ СТАРШАЯ ГРУППА №5

<p>Народные календарные игры. Народная игрушка. (дымковская, матрёшка, Петрушка и др.).</p>	<p>Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов. Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: Народные игрушки. Цель: Продолжать знакомить детей с историей России, уточнять и расширять знания о характерных особенностях глиняной игрушки; прививать интерес к художественным произведениям русских мастеров.</p> <p>Рисование. Домики трех поросят. Цель: Учить детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закреплять умение удачно располагать изображения на листе. Развивать эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формировать умение оценивать рисунки</p> <p>Развитие речи, основы грамотности Составление рассказов по картинкам. . Цель: Учить детей работать с картинками с последовательно развивающимся действием. ФЭМП Цель: Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Конструирование. Конструирование полочек для выставки народных игрушек. Цель: продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции; закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.</p> <p>Рисование Знакомство с искусством гжельской росписи. Цель: Познакомить детей с искусством гжельской росписи в сине-голубой гамме. Развивать умение выделять ее специфику: цветовой строй, ритм и характер элементов. Формировать умение передавать элементы росписи. Воспитывать интерес к народному декоративному искусству. Закреплять умение рисовать акварелью. Вызывать положительный эмоциональный отклик на прекрасное</p>
Мой дом.	Формировать первичные представления	Беседы: «Наши помощники на кухне»

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ НА НОЯБРЬ СТАРШАЯ ГРУППА №5

<p>(мебель, электроприборы)</p>	<p>о видах мебели, электроприборах. Систематизировать знания детей о классификации мебели, расширить и закрепить знания детей о происхождении мебели, о процессе ее преобразования человеком. Воспитывать бережное отношение к мебели. Систематизировать знания детей о бытовой технике. Сформировать представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома и в детском саду (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата</p>	<p>Цель:- продолжать расширять и углублять представления детей о бытовых приборах. «Что такое интерьер» - развивать представления о том, что интерьер – это все, что окружает нас в нашей квартире. «Моя комната» - акрепить названия предметов мебели, учить правильно, называть ее части. Познавательная- исследовательская деятельность. «Мебель» Цель: Расширять знания детей о разной мебели; материале, из которого она изготовлена. Лепка «Мебель для трёх медведей» Цель: Развивать умение задумывать содержание своей работы, приёмы исполнения и последовательность создания. Речевое развитие «Мебель» Цель: Развивать речевую активность детей Игра «Назови лишнее»; Игра «Назови ласково»; ФЭМП «Равенство и неравенство» Цель: Учить детей устанавливать равенства из неравенства двумя способами (убирая или прибавляя один предмет) Конструирование из бумаги«Ковёр» Цель: Учить детей делать ковер из разноцветных полосок бумаги. Рисование «Наши помощники в доме» Цель: Формировать знания о бытовой технике, развивать интерес к окружающим нас предметам, развивать творческие способности.</p>
<p>Неделя здоровья</p>	<p>Систематизировать знаний детей о здоровом образе жизни. Рассказать о пользе правильного питания, утренней зарядки, занятий физкультурой и спортом, личной гигиены. Закрепить у детей знания о том, что такое здоровье и как его сберечь</p>	<p>Рисование "Медали для спортсменов". Цель: закрепить умение продумывать технику рисования Чтение и обсуждение стихотворения "Семь правил ЗОЖ". Цель: формировать привычку к здоровому образу жизни Лепка "Футболист". Цель: учить предавать фигуру в движении в лепке, использовать бросовый материал Беседа "Мышцы и кости". Цель: дать детям первичные представления о строении скелета и костей Конструирование футбольного поля Цель: учить создавать разнообразные конструкции; закреплять умения выделять основные части и характерные детали конструкций, строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.</p>

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЧАСТО БОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ НА НОЯБРЬ
СТАРШАЯ ГРУППА №5

		<p>Рассказывание сказки о лягушке-спортсменке Цель: развивать воображение.</p> <p>ФЭМП Цель: Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Познакомить с цифрой 7. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу. Учить ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Рисование "Футбол". Цель: формировать умение рисовать фигуру человека в движении, дополнять работу разными деталями</p>
--	--	---