

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Старшая группа №7 «Непоседы»

Ноябрь 2021 г.

Образовательные области	1 неделя <i>Моя родина Россия</i>	2 неделя <i>Народные календарные игры. Народная игрушка.</i>	3 неделя <i>Мой дом. (мебель, электроприборы и пр.)</i>	4 неделя <i>Неделя здоровья</i>
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуется воспитывать чувство патриотизма, чувства гордости за свою Родину. Игра «Что? Где? Когда?». (ответы полные, учимся не перебивать собеседника, слушать ответы других людей). Вспоминаем историю страны, отношение людей к своей Родине.	Через игры «Ярмарка», «Эти мудрые русские сказки» (вопрос/ответ «Какой герой?» «Чему учит сказка?» ...) предлагаем учить быть внимательным к другим, к их труду, сформировать мнение о добре и зле. Учить детей оценивать людей по их заслугам, человеческим качествам.	Предлагаем воспитывать бережное обращение с бытовой техникой, мебелью и пр. Игра «Найди отличия», «Что пропало», «Я ходил в гости и увидел там...», «Из чего сделано» и пр. Игра «Топни/хлопни».	Рекомендуется развивать интерес к своему здоровью. Беседы: «Как надо играть, чтобы не повредить руки, ноги?» «Как вести себя у врача?», «Витамины» Рассматривание рисунка «Человек», Сюжетно-ролевые игры «Больница», «У офтальмолога» (другие узкие специалисты). Составление правил для сохранения здоровья, в том числе слуха и зрения. Сюжетно-ролевые игры «Магазин полезных продуктов питания».
Познавательное развитие	Предлагаем продолжить знакомство детей с названиями своей страны,	Рекомендуется познакомить детей с древними профессиями,	Используя фото, иллюстрации, видео предлагаем	Предлагаем проводить беседы с использованием иллюстраций:

	<p>города, столицы, улицы. Изучаем флаг, герб, гимн. Беседа «Моя улица, мой двор. Рекомендуем просматривать фотографии, видео и иллюстрации с описанием. Знакомимся с национальной кухней, видом и материалами одежды наших предков.</p>	<p>ремеслами материалами, различными национальностями людей России. (иллюстрации, фотографии, видео) Беседа: «Русская народная игрушка», «Чем играли наши бабушки?» Познавательная исследовательская деятельность: «В гости к русским мастерам». «Исчезли краски – чем можно расписать посуду?» «Мозаика» «Составь узор» - развитие мелкой моторики.</p>	<p>систематизировать знания детей о бытовой технике, мебели, домах. Формируем представления о предметах бытовой техники, широко используемой дома (пылесос, мясорубка, стиральная машина и др.); о значимости их использования для ускорения получения результата, улучшения его качества, облегчения труда человека. Игра «Один-много» Д/и: «Из чего сделано, называем части, как использовать (мебель, электроприборы)», д/и: «Что сначала, что потом»,</p>	<p>«Что помогает быть здоровым?», «Как работает мой организм?», «Чем человек отличается от животного?», «Что могут уши?», «Летние и зимние виды спорта», о спортивном инвентаре, режиме дня спортсменов. Игра «Топни/хлопни» (полезные и вредные продукты, привычки...), «Найди отличия», «Четвертый лишний».</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рекомендуем осваивать с ребенком навык составления рассказов (Отличия прошлого и настоящего, быт предков и пр.). Составление и отгадывание загадок про предметы быта и одежду. Беседа «Моя страна –</p>	<p>Предлагаем закреплять у детей знания русских народных сказок, их главных героев, особенности композиции. Продолжать формировать у детей интерес к русскому народному творчеству, способствовать развитию</p>	<p>Рекомендуется чтение С. Маршака «Откуда стол пришел?» Д/и: «Один-много» (образовывать множественное число существительных). Р/и: «Какая, какой, какие?» (активизация словаря прилагательных). Д/и:</p>	<p>Беседы на темы «Если хочешь быть здоров- закаляйся. Что такое здоровье?», «Мы порядком дорожим- соблюдаем свой режим» «О роли питания для здоровья». Спорт- то сила и здоровье. Сохрани свое здоровье сам</p>

	<p>Россия» Заучивание стихов, поговорок о Родине. Загадки и пословицы. Описание картинки, составление рассказа по сюжетным картинкам, ответы на вопросы по тексту.</p>	<p>способности чувствовать юмор народных песен, потешек, прибауток. Викторина «Народный фольклор», Чтение русских-народных сказок. Составление рассказа по схеме (картинке), «Придумай сказку»</p>	<p>«Назови ласково» (образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом) Д/и: «Составь предложение по двум опорным словам» (Закрепить умения детей составлять предложение по двум опорным словам). Д/и: «Составь описательный рассказ по плану» (развитие связной речи, активизация словаря)</p>	<p>Рассказы детей «Мой любимый вид спорта», Словесная игра «Мое настроение» Разучивание пословиц, поговорок, стихотворений о здоровье Ситуативный разговор «Общее представление о человеке. Творческие рассказы: что было, если бы...</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Рекомендуется нарисовать Кремль (Спасскую башню Кремля). Предлагается сделать коллаж «Терем». Слушание гимна, народных песен, песен про Россию. Конструирование по схеме крепости с центральным зданием, оградой...</p>	<p>Хороводная игра: «Шла коза по лесу». Слушание пьесы «Как мужик на гармошке играл» Д/и «Узнай узор» - закрепление элементов росписи дымковской, городецкой, хохломы. Рисование посуды с росписью («Гжель») Лепка посуды прошлого «Гончарные мастерские». Конструирование оригами «Игрушка из бумаги» (Журавль).</p>	<p>Аппликация: «Детская комната» (учить детей складывать лист бумаги пополам в несколько раз; развивать творческое воображение, конструктивные способности, моторику рук). Рисование «Мой дом». Конструирование «Мебель для любимой игрушки» (Развитие творческих, конструктивных способностей, умений договариваться).</p>	<p>Продолжать совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов, создавать сюжетные композиции Рисование «Мы со спортом крепко дружим» Лепка полезных продуктов «Витамины на столе» («Витаминный салат»). Прослушивание и исполнение песен о спорте (зарядка с текстом в песне).</p>

			Сюжетно -ролевая игра, «Семья» (обыгрывание поделок)	
Физическое развитие:	<p>Рекомендуется развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.</p> <p>Продолжить формировать у ребенка гигиенические навыки.</p> <p>Игры «Повтори за мной», «Гори, гори ясно», «По болоту Петр шел»</p> <p>Беседа: «Почему здоровье надо беречь смолоду».</p>	<p>Предлагаем развивать интерес к народным подвижным играм, учить детей проводить самостоятельные подвижные игры во время прогулок, раскрывать возможности своего организма, играть в подвижные игры, такие как</p> <p>Салки – догонялки, Пятнашки, Ручеек</p>	<p>Развивать двигательную активность, внимание, наблюдательность, четкость, умение выполнять движения по сигналу. Игры: «Тише едешь, дальше будешь».: «Заморожу», «Найди свое место», «Найди предмет».</p>	<p>Спорт. Упражнения «В здоровом теле- здоровый дух»</p> <p>п/и «Кто лучше прыгнет? Кто дальше?», «Попади в цель». Беседа «Физкультура и здоровье».</p> <p>Игра «Уроки Айболита».</p>