

**Дистанционное образование. Рекомендации для родителей ,законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8__.**

Месяц с е н т я б р ь 2021 г.

Область/темы	1 неделя Адаптация	2неделя Здравствуй, детский сад! Игрушки	Кто работает в детском саду. Профессии	4-5 неделя мониторинг
Познавательное развитие		<p>Расскажите ребенку, что детский сад похож на семью</p> <p>Игра « чего нет?»:</p> <p>Поставьте перед ребенком четыре игрушки. Затем предложите ребенку закрыть глазки, уберите одну из игрушек и спросите, чего нет.</p> <p>Построить детский сад из строительного материала (кубиков)</p>	<p>Родителям рекомендуется: объяснить ребенку, для чего он ходит в детский сад;</p> <p>Игра «Чья это профессия?»</p> <p>Побеседуйте о профессиях людей, работающих в детском саду</p>	
Социально коммуникативное развитие		<p>Д. игра «Что такое хорошо и что такое плохо</p> <p>познакомить с поступками детей.</p> <p>Учить убирать на место игрушки</p> <p>Рассказать ребенку о правилах поведения в детском саду;</p>	<p>С/р игра. «Детский сад»</p> <p>Организовать игру «Хлопните в ладоши, если это надо для ... (название <i>профессии</i>)»</p> <p>Рассматривание картинок, иллюстраций о жизни детей в детском саду, о профессиях</p>	

<p>Речевое развитие</p>		<p>Игра «Большой маленький» Мяч – мячик... Выучите стихотворение: Мы приходим в детский сад — там игрушки стоят. Паровоз, пароход дожидаются ребят. Помогите ребенку рассказать о любимой игрушке по плану: Что это? Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)? Из какого материала сделана? Как с ней можно играть?</p>	<p>«Кто что делает?» <u>Расширять</u> представления детей о труде (<i>трудовых операциях</i>) людей разных профессий. Дворник подметает, убирает, поливает, сгребает...Музыкальный руководитель поет, играет, танцует, учит... Почитайте детям С. Капутикян «Маша обедает»</p>	
<p>Художественно эстетическое развитие</p>		<p>Предложить нарисовать какую хочешь игрушку. Предложить раскраски по теме игрушки</p>	<p>Учить приёмам аккуратного наклеивания, умение чередовать изображения по цвету «Флажки разноцветные»</p>	
<p>Физическое развитие</p>		<p>КГН «Зачем мыть руки после прогулки?» беседа</p>	<p>«Как я буду, заботится о своем здоровье», побеседовать с детьми</p>	

**Дистанционное образование. Рекомендации для родителей ,законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8__.**

Месяц о к т я б р ь 2021

Область/темы	1 неделя Золотая осень. Изменения в природе. Одежда Деревья кустарники	2 неделя Осень. Кладовая природы: овощи	3 неделя Осень. Кладовая природы: фрукты	Осень. Кладовая природы: ягоды, грибы.
Познавательное развитие	<p>Родителям рекомендуется: рассказать ребенку о том, какое время года наступило; обратить внимание на осенние изменения погоды (дует ветер, идет дождь); Как изменились деревья, понаблюдайте на прогулке за деревьями. Собирайте вместе с детьми листья в гербарий Познакомьте детей с последовательностью одевания на прогулку.</p>	<p>Родителям рекомендуется: -рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь, капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец; Игра «Четвертый лишний» Капуста, береза, морковь, огурец. Назвать лишнее слова. Предложить одинаковые овощи по цвету найти</p>	<p>Дидактическая игра: «Чудесный мешочек дети должны наощупь определять фрукты Что можно приготовить из фруктов Предложить пазлы «Фрукты»</p>	<p>Побеседуйте с ребенком, где растут ягоды, о том, что можно приготовить из ягод Беседы с детьми: «Грибы – дары леса»,. Составить с детьми коллаж «Что растет в лесу Игра «Сосчитай» 1 гриб, 2 ..., 3, 4 ..., 5 ... 1 мухомор, 2 ..., 3 ..., 5 и т. д</p>

<p>Социально коммуникативное развитие</p>	<p>Игра «Осенние листья». Вы бросаете ребенку мяч и называете дерево, ребенок возвращает вам мяч, образуя словосочетание с двумя прилагательными. Например: береза – березовые листья; клен – кленовые</p> <p>Познакомить детей с правилами безопасного поведения, на улице, природе.</p>	<p>Д/и «Бабушкино лукошко» Дети должны собрать, что относится к овощам.</p> <p>Игра «Чего не стало?» Положить картинки с овощами и каждый раз одну убирать овощи. Посмотреть на них и запомните, убирать одну картинку, а затем назвать</p>	<p>Почему нельзя употреблять невымытые овощи и фрукты проведите беседу. Познакомьте детей с полезными вредными продуктами</p>	<p>Общение «Как вести себя в лесу: правила поведения</p> <p>Опасные грибы. Познакомить с ядовитыми грибами</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний» (<i>объяснить, почему предметлишний</i>).</p> <p>Белый гриб, волнушка, клюква, опята. Черника, ежевика, мухомор, малина.</p> <p>Подберёзовик, поганка, опята, подосиновик., ежевика.....</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Беседа о признаках осени</p> <p>Прочитайте и выучите стихотворение.</p> <p>Дождик, дождик — кап-кап-кап, мокрые дорожки.</p> <p>Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.</p> <p>Дидактическая игра «Подбери признак». Куртка (какая?) — красная, теплая ...</p>	<p>«Репка» предложить детям рассказывать сказку.</p> <p>Предложить отгадать загадки: Красная девица сидит в темнице, а коса — на улице. (Морковь)</p> <p>Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Репка)</p> <p>Огород выучите стихотворение</p> <p>В огороде много гряд, Тут и репа, и салат. Тут и свекла, и горох, А картофель разве плох? Наш зеленый огород Нас накормит круглый год.</p>	<p>Чтение В. Сутеев «Мешок яблок</p> <p>Дидактическая игра «Один много» (образование множественного числа существительных): яблоко яблоки</p> <p>Упражнение "Назови цвет, форму" Слива (какая?) - синяя, овальная. Лимон (какой?) -... Абрикос (какой?) -... и т.д.</p> <p>Упражнение «Назови сок, варенье</p> <p>Сок из яблока - яблочный; варенье из груши сок из апельсина -</p>	<p>Почитайте Сутеев «Под грибом»</p> <p>Игра «Подбери признак»</p> <p>Клубника (какая?) – сочная, красная... Лисичка (какая?) – маленькая,</p> <p>Побеседуйте с ребёнком о том, какие блюда можно приготовить из грибов: «Из грибов варят суп, делают жаркое». Закрепите в активной речи глаголы собирать, мыть, чистить, резать, варить, жарить, солить.</p>

<p>Художественно эстетическое развитие</p>	<p>Рисование: «Осенние листья Учить детей рисовать осенние листья, передавая форму и окраску. Предложить раскраску листьев Закрашивать аккуратно Изготовление с детьми поделок из природного материала</p>	<p>Рисование «Овощи» обогащать знания детей о различных овощах; передавать в рисунке выразительные образы различных овощей «Морковка для зайца» Вместе с детьми вылепить морковку из пластилина</p>	<p>Аппликация «Ваза с фруктами учить, аккуратно наклеивать готовые детали Предложите раскраску «Фрукты»</p>	<p>Нарисуйте грибы: Сообщите, что мухомор – ядовитый гриб Вылепите из пластилина грибы и ягоды</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Пальчиковую гимнастику выполните «Вышли пальчики гулять» Вышли пальчики гулять, (шагаем пальчиками по столу) Стали листья собирать, (собираем листики в ручку) Красный листик, Жёлтый листик, Будем их сейчас считать (хлопаем в ладоши) Сколько листиков собрали Раз, два, три, четыре, пять! (загибаем пальчики) Можно с ними поиграть (поднимаем руки вверх, делаем "фонарик)</p>	<p>Упражнение для пальчиков «Засолка капусты». Мы капусту рубим, Мы морковку трем, Мы капусту солим, Мы капусту ждем. Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз. Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя. Движение пальцев, имитирующих посыпание солью из щепотки Интенсивное сжимание пальцев рук в кулаки/</p>	<p>«В саду». Дети идут по кругу и выполняют движения в соответствии с текстом. Мы сегодня в сад пойдем, Фрукты разные найдем (дети шагают на месте). Раз, два, три, четыре, пять, Будем фрукты собирать (хлопают в ладоши) Груши, яблоки и сливы (указательным пальцем правой руки загибают пальцына левой руке), Виноград и апельсины. Будем с дерева срывать (поднимают по очереди то левую, то правую руку, как будто срывает плоды с дерева). Всех знакомых угощать (протягивают руки вперед ладонями вверх)</p>	<p>«Грибочки» выполните с детьми упражнения — Ножки, ножки, где вы были? (топают ногами) — За грибами в лес ходили. — Что вы, ручки, работали? (хлопают в ладоши) — Мы грибочки собирали. — А вы, глазки, помогали? (закрывают и открывают глаза) — Мы искали да смотрели – (повороты туловища вправо-влево) Все пенечки оглядели.</p>

			<p>На носочки поднимись (встают на цыпочки) И до ветки дотянись (поднимают руки вверх), Веточку нагни (опускают руки, встают на полную ступню), Спелых яблочек сорви (делают хватательные движения руками). Игра</p>	
--	--	--	--	--