

**Дистанционное образование. Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8__.**

Месяц а п р е л ь 2022 г.

Область/темы	Неделя здоровья	2неделя Тайны космоса.	3 неделя <i>Деревья и цветы (комнатные и первоцветы</i>	4 неделя Зоопарк
Познавательное развитие	Познавательльно-исследовательская деятельность:воздухом,с солнцем;с осязательными чувствами человека «Изучи себя сам». Побеседите с детьми «Что такое здоровье?» «Что полезно для здоровья	Рассказать ребенку о первом космонавте - Юрии Гагарине. Космосе , солнце. Предложить построить «Космическую ракету» Понаблюдайте за сменой частей суток, рассветом, закатом, дневным солнцестоянием, небесными светилами – солнце, луна, месяц, звезды;	Побеседовать с детьми о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами Познакомить с комнатными растениями. Рассмотрите цветок (любой) и помогите ребенку запомнить его строение: корень, стебель, лист, цветок	Объясните ребенку, что такое зоопарк. Предложить посетить зоопарк Игра «Что изменилось». На стол поставить животных и предложить ребенку закрыть глаза, а в это время убрать одну игрушку.
Социально коммуникативно е развитие	д/и «Предметы индивидуального пользования», «Разложи по порядку», «Можно нельзя», Обсудить с детьми опасные ситуации, которые могут привести к потере здоровья.	Игра «Что возьмем с собою в космос»: Разложить перед детьми рисунки и предложить выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль Сюжетно ролевая ига «Космическое путешествие	«Почему цветок» завял ситуация общения «Собери цветок» игра Заучивание стихотворения Е.Серова «Одуванчик»	Поиграйте в игру « Кто это?». Покажите картинку животного, а когда ребенок назовет его, предложите изобразить это животное. Например: Все жирафы встали прямо, вытянули шеи «Безопасное поведение в зоопарке расскажите ребенку

Речевое развитие	Составление описательных рассказов о фруктах, овощах Чтение пословиц и поговорок о спорте и здоровом образе жизни: «Про девочку чумазую», сказка «Почему кот моется?», Е.Пермяк «Как Катя стала большой	Упражнение "Один - много" Один космонавт - много космонавтов Чтение художественной литературы: Н. Носов "Незнайка на Луне" <u>Подбери признак</u> : космонавт (какой?) — ракета (какая?) -	Назови ласково» Например, стебель– стебелек Игра «Узнай по описанию»	Прочитайте вместе с ребенком произведения С.Я.Маршака «Где обедал воробей?», «Детки в клетке». Назови кто у кого?» У слонов – слоненок, слонята Игра «Назови ласково» Слон — слоник, Обезьяна —
Художественно эстетическое развитие	Предложить нарисовать «Дети делают зарядку» Аппликация «Корзина с фруктами» Лепка «Витамины»	Нарисовать рисунок на тему космоса. Рисование по трафаретам. Прослушивание космической музыки	Аппликация «Подснежник» Нарисуйте с ребенком «Комнатное растение» Слушание музыки: П.И. Чайковский« Вальс цветов»,	Раскраски Рисование «Жираф» Лепка из пластилина «Слон
Физическое развитие	Проводите с детьми в домашних условиях закаливающие процедуры и утреннюю гимнастику, регулярные прогулки на свежем Беседа «Чистота залог здоровья» Рассматривание плаката «Строение человека». Беседа «Как работает мой организм	Утренняя гимнастика «Космическая зарядка» «Невесомость упражнение	Дети приседают, изображая бутоны цветов. «Раз-два-три, выросли цветы!» Дети медленно приподнимаются, поднимают руки вверх, раскрывают пальчики. К солнцу потянулись высоко: Тянутся на носочках, смотрят вверх. Стало им приятно и тепло! Ветерок пролетал, стебелёчки качал. Раскачивают руками влево-вправо над головой. Влево качнулись – низко пригнулись. Наклоняются влево. Вправо качнулись – низко пригнулись. Наклоняются вправо. Ветерок, убегай! Грозят пальчиком. Ты цветочки не сломай! Приседают. Пусть они растут, растут, Медленно приподнимаются, поднимают Детям радость принесут! руки вверх, раскрывают пальчики.	Рекомендуемый комплекс утренней гимнастики «У жирафа пятна...» https://www.youtube.com/watch?v=9qu2TwyyJII

**Дистанционное образование. Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.
группа №_8__.**

Месяц м а й 2022 г.

Область/темы	1 неделя День победы	2 неделя Скоро, Лето! Изменения в природе. Волшебница вода	3 неделя Цветы. Луг Насекомые	4 неделя Мой город
Познавательное развитие	Рассказать ребёнку о том, какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы". Рассмотрите иллюстрации в книгах. «Лего» - «Моделирование военной техники».	Игры экспериментирования с водой «Тонет - плавает» Свойства воды Побеседуйте о значении воды в жизни человека, животных, растений. Расскажите ребёнку о рыбах (морских, пресноводных, аквариумных). Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения и дыхания рыб.	Познакомьте ребенка с названиями насекомых Дидактическая игра «Угадай по описанию Рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики); «Как люди используют растения?»	Игры со строительным материалом: построить улицу и украсить ее Погуляйте с ребёнком по улице, на которой живёте, покажите интересные здания, расскажите об учреждениях, которые есть на ней Как выглядит герб нашего города? Что он символизирует? Провести прогулку по городу познакомить с достопримечательностями
Социально коммуникативное развитие	Парад Победы ситуативная беседа Игры с военной техникой	Знакомство с правилами поведения на воде Игровые ситуации: «Мы на море», «Рыбалка», «Найди ошибку» игра	Беседа на тему: «Полезные и вредные насекомые» - какие насекомые какую пользу приносят? «У меня есть, а у тебя нет...»: У меня есть жук, а у тебя нет... (жука)	Четвертый лишний (найти лишний предмет, объяснить свой выбор) Безопасность в городе Беседа «Как сделать город чище Игра «Хорошо или плохо?»

				→ учить детей хорошим поступкам;
Речевое развитие	«Один - много» Называйте ребенку слово, обозначающее один предмет,ребенок называет множественное число слова. самолет-самолеты, Отгадывайте и выучите загадки. Разучивание стихов про «День Победы»	Чтение Л.Пантелеева «На море Поиграйте со звуками: Когда вода течет из крана, мы слышим звук С-С-С-С В кипящем чайнике мы слышим звук воды Ш-Ш-Ш-Ш. А еще вода может вырываться из крана, и мы слышим звук ФР-ФР-ФР Игра «Вода какая...» В море вода какая – морская, в озере – озёрная....	Чтение «Муха Цокотуха Мамин а - Сибиряк а «Сказка про Комара Комаровича - Длинный Нос и про Мохнатого Мишу - Короткий Хвост Упражнение «Кто что делает» Бабочка – порхает Жук- жужжит Дидактическая игра «Угадай по описанию» загадки о насекомых, цветы Подбери, называй, запоминай» Закончи предложения словами-действиями. На клумбах цветы (Что делают?) — (растут, цветут, вянут	С Маршак «Вот какой рассеянный С. Михалков «Моя улица». Назови – какой предмет?» - Дом (какой) многоэтажный Пальчиковая гимнастика Люблю по городу гулять, Люблю смотреть, люблю считать. Невский - раз, Зимний - два, Три - красавица Нева, А четыре - мост Дворцовый, Пять - гуляю по Садовой.
Художественно эстетическое развитие	Рисование«Праздничный салют» Прослушивание песен о войне. Рассматривание репродукций художников о войне	Музыкальные произведения для слушания «Звуки природы» (темы: ручеёк, волны, дождик Рисование Аквариумные рыбки Лепка «Рыбки»	Предложить нарисовать «Бабочку» Лепка «Гусеница» Произведение прослушать «Полет шмеля» песня «В траве сидел кузнецик» Рисование «Мать и мачеха»	Нарисуйте рисунок на тему «Мой город». ЗАНИМАЕМСЯ ТВОРЧЕСТВОМ ДОМА Предложите ребенку вместе нарисовать мост, кораблик с алыми парусами, дерево в саду, колонну.
Физическое развитие	подвижная игра «Самолет» «Слава победе»И. п: стоя, ноги на ширине ступни, руки внизу	Подвижная игра «Удочка»: (родитель) вращает «удочку» (любая веревка) по	КООРДИНАЦИЯ РЕЧИ С ДВИЖЕНИЯМИ «СТРЕКОЗА» Летит стрекоза, (бежим по	Речевая подвижная игра « <i>Мы по городу шагаем.</i>

	поднять руки через стороны вверх, в и. п 5- 6 раз 2 «Самолеты летят на парад» И. п: ноги на ширине плеч, руки перед собой, согнутые в локтях наклон вперед, руки в стороны, в и. п. 5-6 раз 3 «Танки на параде» И. п: сидя, ноги вместе, руки перед собой, сложенные ладонями вместе передвижение туловища вперед- назад, в и. п. (3 раза вперед, 3 назад) 4 «Солдаты на параде» И. и: стоя, ноги на ширине ступни, руки внизу поднять ногу на уровне талии, руки, как при ходьбе (6 раз) 5 «Салют» И. п: стоя, руки внизу, ноги на ширине ступни прыжки, руки – ноги в стороны(5-6 раз, в и. п., в чередовании с ходьбой, (2раза)	кругу. Ребенок подпрыгивает, чтобы «удочка» не задела.	кругу, расставив руки) Как горошины глаза.(руками показывают глаза стрекозы) Вверх-вниз, (сначала бежим на носочках, потом в полуприседе) взад-вперед, (меняем направление бега) Как прозрачный самолёт. (свободно летаем по ковру) Игра «Поймай комарика» дети ПОДВИЖНАЯ ИГРА «РЕЧКА». [Координация речи с движением, закрепление умения двигаться по кругу в общем для всех темпе. Развитие чувства ритма, подражательности.] <table><tr><td>К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись.</td></tr><tr><td>Раз, два, три, четыре — Вот как славно освежились.</td></tr><tr><td>А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:</td></tr><tr><td>Вместе — раз, это брасс,</td></tr><tr><td>Одной, другой — это кроль,</td></tr><tr><td>Все как один плывем как дельфин</td></tr><tr><td>Вышли на берег крутой И отправились домой.</td></tr></table>	К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись.	Раз, два, три, четыре — Вот как славно освежились.	А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:	Вместе — раз, это брасс,	Одной, другой — это кроль,	Все как один плывем как дельфин	Вышли на берег крутой И отправились домой.	Импровизация движений. Мы по городу шагаем, Много видим, называем: Светофоры и машины, Ярмарки и магазины, Скверы, улицы, мосты, И деревья и кусты.
К речке быстрой мы спустились, Наклонились и умылись.											
Раз, два, три, четыре — Вот как славно освежились.											
А теперь поплыли дружно. Делать так руками нужно:											
Вместе — раз, это брасс,											
Одной, другой — это кроль,											
Все как один плывем как дельфин											
Вышли на берег крутой И отправились домой.											