

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа № 10.**

Месяц апрель 2022 г.

Область/темы	1неделя 2 неделя Неделя Здоровья	3 неделя Тайны космоса.	4 неделя Животные жарких стран. Животные Севера.	5 неделя Животные морей и океанов
Познават ельное развитие	Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни. Развивать креативность, творческую активность детей. Формировать умение самовыражения, самопознания у воспитанников. Развивать желание у детей активно участвовать в жизни детского сада. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.	Закрепить знания детей о том, что 12 апреля – День космонавтики. Первым космонавтом был гражданин России – Юрий Гагарин. Дать знания о том, что полёт человека в космос – это плод труда многих людей: учёных конструкторов, механиков, врачей. способствовать ознакомлению детей с историей освоения космоса, дать представления о роли человека и животных в изучении космического пространства; создать педагогические условия, стимулирующие познавательную активность детей;	Выявить имеющиеся у детей знания о животных жарких стран. Углубить представления о льве, тигре, слоне, обезьянах, кенгуру. Развивать интерес к экзотическим животным, желание больше узнать о них. Воспитывать доброе и чуткое отношение к животным. Дать сведения о заповедниках и зоопарках. Продолжать знакомить детей с достопримечательностями родного города. Выявить имеющиеся у детей знания о животных холодных стран. Углубить представления о пингвине, белом медведе, тюлене, олене, песце, зайце. Развивать интерес к экзотическим	Сформировать представления детей о жизни моря и его обитателях; познакомить с миром рыб: чем питаются, где живут, какие растения и животные их окружают; - развивать умение сравнивать и анализировать

Развитие речи	Формировать умение детей строить разные типы высказываний, соблюдая их структуру используя разнообразные типы связи между предложениями и частями высказываний. Задачи: упражнять в подборе глаголов, прилагательных, синонимов, учить подбирать слова, точно подходящие по смыслу. Развивать умение понимать и объяснять значение фразеологизмов; упражнять в согласовании существительных и прилагательных	Обогатить и активизировать словарный запас по теме «Космос»; развивать связную речь; развивать общую, мелкую и артикуляционную моторику, познавательно – творческие способности детей, внимание, память, мышление.	Продолжать совершенствовать все стороны речи; уметь дополнять высказывания товарищей. Развитие слухового внимания, зрительного восприятия, логического мышления, лексико-грамматического строя речи, диалогическую речь, умение отвечать на вопросы и задавать их, связную речь, развитие мелкой моторики, закрепление умений отгадывать описательные загадки, формирование двигательных умений.	Развивать грамматический строй речи, память, воображение, логическое мышление в процессе наблюдений, исследований природных объектов; - развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках; - обогащать словарный запас детей и их знания о подводном мире;
-----------------------------	--	---	--	---

Социально-коммуникативное развитие	Продолжать уточнять знания о свойствах воды и воздуха, их функциональном значении для животных и человека; учить взаимодействовать с природой, связывать наблюдения с личным опытом.	Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за достижения страны в области освоении космоса, чувство патриотизма. совершенствовать стиль партнерских отношений между ДОУ и семьей.	Развитие эмпатии у детей. Воспитывать бережное отношение к богатству родной природы, желание её охранять, интерес к окружающему, умение разговаривать об его объектах со взрослыми и сверстниками, внимательно выслушивать и дополнять ответы друг друга;	Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению друг с другом; - воспитывать бережное отношение к природе
---	--	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение выполнять аппликацию путем приклеивания мелко нарезанной цветной пряжи; совершенствовать технику работы ножницами; различать контрастные цвета, воспитывать аккуратность. Закреплять умение детей изображать предметы. Развивать воображение, память, моторику. Задачи: упражнять детей в рисовании предметов различной формы, используя выразительные средства. Развивать умение подбирать цветовую гамму, перемешивать краски для получения подходящего оттенка.	Продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием красками, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику. совершенствовать умение лепить фигуру человека; предложить варианты лепки конструктивным и комбинированным способами; показать рациональный прием лепки; передавать	Становление эстетического отношения к миру природы, миру животных. Развитие умения передавать в рисунке характерные особенности животного, создание небольшого сюжета. Продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию. Развивать умение выполнять аппликацию путем приклеивания мелко нарезанной цветной пряжи; совершенствовать технику работы ножницами; различать контрастные цвета, воспитывать аккуратность.	Учить детей рисовать обитателей подводного мира, передавать в рисунке особенности строения животных, развивать творчество. -систематизировать знания детей о внешнем виде рыб, их среде обитания. Побуждать передавать данные знания в своей работе.
---	--	--	---	--

Физическое развитие	Развивать умение ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская голову, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действовать совместно. Формировать умение строиться в колонну парами, круг, находить свое место при построениях. Формировать умение соблюдать элементарные правила, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве. Продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения. Развивать навыки лазанья; ловкость. Развивать умение энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с продвижением вперед. Закреплять умение энергично отталкивать мячи при бросании; ловить мяч двумя руками одновременно. Развивать умение реагировать на сигналы, выполнять правила в подвижных играх.	Формировать правильную осанку. Закреплять и развивать умение ходить и бегать, согласовывая движения рук и ног. Развивать умение бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком. Приучать к выполнению действий по сигналу. Упражнять в построениях, соблюдении дистанции во время передвижения. Закреплять умение энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности. Закреплять умение выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры.	Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Закреплять умение сочетать замах с броском при метании	Продолжать формировать правильную осанку, умение осознанно выполнять движения. Развивать быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость. Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры; бегать наперегонки, с преодолением препятствий. Закреплять умение сочетать замах с броском при метании
-----------------------------------	--	--	---	---

