

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Средняя группа №1 «Теремок»

Апрель 2022г.

Цель: Обеспечение педагогической поддержки в успешном освоении детьми Образовательной программы.

Образовательные области	<i>Неделя здоровья.</i> 01.04-08.04	<i>Тайны космоса.</i> 11.04-15.04	<i>Деревья и цветы (комнатные и первоцветы).</i> 18.04-22.04	<i>Зоопарк.</i> 25.04-29.04
Речевое развитие	<p>Расширяйте словарный запас. Поддерживайте стремление задавать и правильно формулировать вопросы. Развивайте умение составлять описательные рассказы о предметах и объектах по картинкам. Упражняйте в рассказывании по сюжетным картинкам. Рассматривание сюжетных картин «В умывальной комнате», «Мама моет дочку». Составление описательных рассказов о цветах по картинкам. Чтение: «Про девочку чумазую», сказка «Почему кот моется?», Е. Пермяк «Как Катя стала большой?», К. Чуковский «Мойдодыр», М. Блинникова «Деревья», В. Черняева «Ноготки», Познавательно-исследовательская деятельность: с воздухом, с солнцем, с осязательными чувствами человека, с водой, «Изучи себя сам», «Подвижный человек». Рассказ родителей «Полёт животных и человека в космос». Рассматривание альбома «Полёт в космос». Разучивание стихотворения «Космонавт». Пальчиковая игра «Ракета».</p>			
Познавательное развитие	<p>Способствуйте развитию интереса к миру растений. Расскажите о пользе растительного мира. Развивайте у ребенка наблюдательность, кругозор, логическое мышление, интерес к окружающему миру. Формируйте элементарные представления о Космосе и о Земле; Беседы: «День космонавтики», «Земля наш дом». Рассматривание иллюстраций по теме «Космос». Общенье: «Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?», «Откуда берётся свет?». Наблюдение за небом в разное время суток.</p>			

	Наблюдение за деревьями, кустарниками, цветами.
Социально-коммуникативное развитие	<p>Продолжайте знакомить с профессией медсестры и врача, развивайте представление о некоторых медучреждениях (поликлиника, больница, аптека).</p> <p>Формируйте привычку экономить воду.</p> <p>Познакомьте с профессией космонавта.</p> <p>Развивайте желание заботиться о растениях весной.</p> <p>Способствуйте развитию коммуникативных навыков.</p> <p>Содействуйте игровой деятельности, учите объединять несколько игровых действий в единый сюжет.</p> <p>С/р игры: «Кукла заболела», «В аптеке», «Кукла едет в больницу на машине скорой помощи», «Кукла возвращается из больницы», «Кукла испачкалась».</p> <p>Игровая ситуация «Дети в медкабинете».</p> <p>Игровые упражнения: «Покажи эмоцию», «Отгадай эмоцию», «Передай чувство прикосновением».</p> <p>Чтение сказок и рассказов, в которых выражаются различные эмоциональные состояния.</p> <p>Д/и: «Предметы индивидуального пользования», «Разложи по порядку», «Можно-нельзя», «Что будет, если...».</p> <p>Сюжетно ролевая игра: «Строительство и запуск ракеты», «Космическое путешествие».</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Развивайте положительный эмоциональный отклик на предложения рисовать, лепить, работать с бумагой.</p> <p>Воспитывайте желание слушать музыкальные произведения.</p> <p>Развивайте способность вслушиваться в звуки природы, замечать её красоту.</p> <p>Продолжайте знакомить с оригами (учить складывать квадратный лист бумаги по диагонали).</p> <p>Муз. деятельность: прослушивание песни «Из чего же, из чего же...». Песни о весне. Космическая музыка</p> <p>Коллективный коллаж «Продукты для здоровья».</p> <p>Аппликация «Звёзды и небо».</p> <p>Рисование: «В нашем саду растут витамины», «Платочки сушатся на верёвке» (декоративное рисование),</p> <p>Лепка: «Фрукты для больной куклы», «Космонавт», «Улыбайся!» (пластилинография).</p> <p>Рассматривание иллюстраций, предложить раскраски.</p>
Физическое развитие	<p>Воспитывайте бережное отношение к своему телу и здоровью.</p> <p>Последовательно, поэтапно воспитывайте потребность быть здоровым.</p> <p>Развивайте представления о пользе утренней зарядки, физических упражнений, о разных видах спорта.</p> <p>Закрепляйте умение выполнять действия по сигналу.</p> <p>Подвижные игры</p> <p>Утренняя гимнастика «Космическая зарядка», бодрящая гимнастика.</p> <p>Игры по формированию ЗОЖ: «Предметы личной гигиены, как ими пользоваться?», «Как быть здоровым», «Кто быстрее всех умеет одеваться».</p> <p>Беседы: «Если ты заболел», «Что не любят глаза (зубы, уши)?», «Что умеют наши ноги и руки?», «Чистота – залог здоровья».</p> <p>Д/игры «Опасно – безопасно», «Витамины на грядке».</p> <p>Экологические игры про овощи и фрукты.</p>

	<p>Иллюстрации «Здравствуй, спорт!» Игры-имитации на определение видов спорта. Подвижные игры: «Гуси - лебеди», «Краски», «Летели-летели», «Пустое место», с мячом «Овощи- фрукты»</p>
--	--