

**Педагогическое сопровождение для родителей, законных представителей воспитанников *часто болеющих и длительно отсутствующих* в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления  
во второй группе № 2 раннего возраста  
на АПРЕЛЬ 2022г**

**Основные задачи работы с детьми:**

Рекомендуем дать ребёнку представления о весенних изменениях в природе: потеплело, тает снег; появились лужи, травка, насекомые; набухли почки; познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. Дать элементарное представление о «доме» зверей и птиц.

Советуем развивать и активизировать словарь, научить отвечать на вопросы взрослого. Формировать умение у детей участвовать в рассматривании картин, макетов, слушании и составлении простых рассказов, инсценировке потешек. Предлагаем развивать умение ориентироваться в помещении квартиры, на улице. Рекомендуем привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает) и животными (кормит) весной. Предлагаем провести беседу: «Что ты видел в зоопарке?». Рекомендуем развивать внимание и память, воспитывать желание слушать стихотворения.

Советуем упражнять детей в составлении композиции из готовых элементов; размазывать пластилин на картоне.

Рекомендуем уделять большое внимание развитию простейших представлений о здоровье, здоровом образе жизни. В доступной форме рассказывать о том, что важно для того, чтобы лучше расти (хорошо кушать, пить сок). Закреплять навыки гигиены, усвоенные ранее.

| <b>Образовательные области</b> | <b>1 неделя</b><br>01.04-08.04.<br><i>(первая неделя – один день): «Весна. Поведение лесных зверей и птиц весной...»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>2 неделя</b><br>11.04-15.04. | <b>3 неделя</b><br><b>«Зоопарк»</b><br>18.04-22.04. | <b>4 неделя</b><br><b>«Обувь»</b><br>25.04-29.04. |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Познавательное развитие</b> | Советуем провести беседы: о весне, изменениях в природе с приходом весны, о лесных зверях и птиц, об обуви людей весной. Предлагаем провести экспериментирование: свойства воды, температура предметов на солнце, в тени, наблюдение веточек с почками (тополь, береза). Познакомить с новыми животными, умение узнавать их на картинках. Предлагаем поиграть в дидактическую игру «Путешествие в зоопарк».                                                                                                             |                                 |                                                     |                                                   |
| <b>Физическое развитие</b>     | Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Весна и зима», «Ручеек», «По ровненькой дорожке», «Найди свой домик», «День и ночь», «Птички и птенчики», «С кочки на кочку», «Кот и мыши», «Воробышки и кот». Провести с детьми игры с мячом: «Передай мяч», игровые упражнения: «Деревья и ветер», «Ветерок и облака», «Прилетели птички». Советуем провести пальчиковые игры: «Что делать после дождя», «Радуются взрослые и дети», «Цветочки для мамочки», «Есть у каждого свой домик» и пальчиковую гимнастику: «Зоопарк». |                                 |                                                     |                                                   |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Предлагаем провести сюжетно ролевые игры (элементы) «Поплывем на лодке в гости», «Идем в магазин» за резиновыми сапожками, игры- забавы: «Кораблик», «С вертушками». С ребёнком разыграть театрализацию: «Заюшкина избушка».<br>Советуем провести беседу на тему: «Усвоение основных правил поведения в присутствии животных». Дать ребёнку знания о том, как надо ухаживать за животными. Рекомендуем провести дидактическую игру: «Эти разные животные».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Предлагаем нарисовать: «Солнышко», «Сосульки», «Ручейки». По раскрашивать в раскрасках: «Зеленые листочки», «Серый зайчик». Советуем полепить: «Солнышко», «Сосулька», «Мостик через ручеек». Рекомендуем поводить с ребёнком хоровод «Греет солнышко теплее», послушать Музыку: «Веселые птицы», «Весною», «Солнышко». Почитать ребёнку художественную литературу: «Стихи о весне», «Угощение для мартышки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Рекомендуем почитать потешки: «Солнышко- ведрышко», «Травка муравка», «Дождик, дождик». Советуем разучить заклички: «Приходи к нам весна». Прочитать: С. Маршака «Весенняя песенка», И. Токмаковой «Дождик», В. Лунина «Весна, придет». Детям почитать советуем сказки: «Два ручья», «Заюшкина избушка». Познакомить с загадками о лесных животных. Предлагаем рассмотреть сюжетные картинки о весне, лесных животных, о труде людей в саду, парках, огородах. Советуем понаблюдать за погодой, за солнышком, облаками, деревьями и птицами.<br>Советуем научить детей отвечать на вопросы:- какие звуки издает животное;- опасно ли оно;- что оно делает (плавает, прыгает, летает);- называть части тела животного.<br>Рекомендуем провести артикуляционную гимнастику: «Добрый тигренок», «Зоопарк», |

### **Итоговые мероприятия:**

Предлагаем детям выучить стихи о весне.

Рекомендуем подобрать дидактический материал по теме: «Весна. Весенняя одежда», «Лесные звери и птицы весной».

Советуем провести пальчиковую гимнастику: «Капелька». Капает капелька вот так: Кап- кап - кап-кап! Звонко капельки звенят: Кап- кап - кап-кап.