

Дистанционное образование .

Рекомендации для родителей, законных представителей ,не посещающих ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа № 4 раннего развития.

На апрель 2022 г.

Основные задачи работы с детьми:

Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять представление детей о диких животных ,об их повадках, развивать представление о пользе диких животных.

Образовательная область	1 неделя	2 неделя	3 неделя	я
Познавательное развитие.	Воспитывать гуманное отношение к животному миру. Познакомить детей с сезонными изменениями в жизни животных весной- линька, забота о потомстве ; развивать умения устанавливать причинно – следственные связи; узнавать звуки и объяснять какие звуки они слышали.(лай собаки, вой волка рычание медведя),воспитывать интерес к жизни животного мира.			
Социально - коммуникативное	Приобщать детей и родителей к здоровому образу жизни, развивать у детей культурно- гигиенические навыки, культуру питания. Формировать элементарные основы безопасности и сохранения своей жизни.			
Речевое развитие	<i>Развитие навыков связной речи ,учить детей запоминать и повторять рифмованный текст; координировать свою речь с движением, способствовать усвоению понятий один, много. Чтение стихотворения С.Я Маршака «Ребята и зверята», « Жил-был зайчик» А Барто. « Мишка»,» Зайка»,сказка « Три медведя», « Теремок»</i>			
Художественное –эстетическое развитие.	Продолжать знакомить детей с раскрашиванием контурных картинок. Продолжать учить рисовать детей кистью,не выходить за контур ,вовремя добирать краску. Рисование: « Орешки для белочки», книжка раскраска о Весне. Продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от большого куска и раскатывать его между ладоней. «Морковь для зайки»			
Физическое развитие.	Учить прыжкам на двух ногах с продвижением вперед,» как зайки». Действовать по сигналу, согласовывать сова с движением « У медведя во бору».» Зайка серый умывается».			

Итоговые материалы:

Игры в книжном уголке ,рассматривание иллюстраций на тему « Дикие животные весной» , « Весна в лесу.»

Беседа: « что ты видел по дороге.

Цель развитие монологической речи.