

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №11
Декабрь 2021 г.**

Область/темы	Декабрь I-II Здравствуй, зимушка-зима! Сезонные изменения.	Декабрь III Жизнь животных и птиц зимой.	Декабрь IV Новый год.
Познавательное развитие	Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы: «Здравствуй, Зимушка –зима!», «Зима в городе», «Зима в деревне». Предлагаем поиграть в дидактические игры: «Узнай птицу по силуэту», «Кто чем питается», «Помоги птичке». Поиграть в «Домино.Обитатели леса». Рекомендуем рассказать ребенку «Почему у снегиря грудка красная». Рассмотрите и обследуйте с ребенком следы на снегу.	Предлагаем побеседовать на тему «Жизнь животных и птиц зимой», «Чем я могу помочь птицам в городе?» Рекомендуем провести исследовательскую деятельность «Какой цвет у снега? Проведите конструирование «Улицы нашего города», «Гараж для машины», «Широкая и узкая дороги»; Побеседуйте на темы: «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?».	Предлагаем побеседовать на тему «Наш веселый Новый год!», «Безопасный Новый год», «Новогодняя сказка», «Новогодние превращения». Рекомендуем поиграть с ребенком в дидактическую игру «Кто больше назовет предметов круглой формы», поиграть в игру с блоками Дьенеша «Рассели жильцов». Создать игровую ситуацию на тему «К нам пришел Дед Мороз», «Украшаем елочку», «Новогодние приключения Маши и Вити».
Развитие речи	Рекомендуем составление рассказа по картинке «На нашей кормушке». Предлагаем чтение и Пересказ русской народной сказки «Лиса и волк». Предлагаем почитать басни Крылова. Рекомендуем поиграть в дидактические игры: «Узнай по	Рекомендуем почитать художественную литературу: С.Михалков «Моя улица» О. Бедарев «Если бы...» Я.Пишумов «Самый лучший пешеход» С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-	Рекомендуем побеседовать с ребенком на темы: «Подарки Деда Мороза», «Новогодняя елочка». Предлагаем поиграть в словесную игру «Предлоги». Предлагаем составить творческий рассказ «Новогоднее приключение». Рекомендуем почитать ребенку:

	описанию», «Какой, какая, какие». Предлагаем рассказать ребенку русскую народную сказку «Заяц хваста», рекомендуем почитать рассказ Бажова «Серебряное копытце», предлагаем для заучивания наизусть стихотворение А.С.Пушкина «Зима».	невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Предлагаем загадать ребенку загадки, об огне, о пожаре.	Л.Некрасова «Горит огнями ёлочка», русскую народную сказку «Снегурочка». Предлагаем поиграть в игру «Отгадывание загадок из сундука Деда Мороза», познакомить ребенка с правилами дидактической игры «Подбери родственное слово».
Физическое развитие	Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Воробьи – вороны», «Волк во рву», «Перелет птиц, «Мороз-красный нос», «Бездомный заяц». Предлагаем катание на санках с горки во дворе, на «ватрушке» с горы. Рекомендуем отработать ходьбу на лыжах по ровной снежной поверхности.	Рекомендуем поиграть в подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Светофор», «Пожарные на учениях», «Самый ловкий» Предлагаем побеседовать с ребенком «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми».	Рекомендуем поиграть в дидактическую игру «Спортивное домино». Предлагаем поиграть с ребенком в подвижные игры: «У Оленя дом большой», «Мороз- красный нос», «Два Мороза». Отработайте замах правой рукой из-за головы и бросок снежка в цель в спортивном упражнении «Попади в цель».
Социально-коммуникативное развитие	Побеседуйте с ребенком на тему «Правила поведения на детской площадке в зимнее время». Предлагаем поиграть в словесную игру «Летает, не летает». Рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевую игру «Путешествие в зимний лес» Поиграйте в дидактические игры: «Можно- нельзя», «Универсальное лото».	Предлагаем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Мы – пожарные», «Инспектор дорожного движения», «Скорая помощь». Побеседуйте с ребенком «Что такое безопасность?», «Правила безопасного поведения с незнакомыми людьми», «Эти предметы могут быть опасны»,	Побеседуйте с ребенком на темы: «Как правильно украшать елку», «Огонь – враг!», рекомендуем поиграть в сюжетно-ролевые игры: «Почта Деда Мороза» «Семья – встреча Нового года», «Новый год в России» Проведите с ребенком инсценировку «Какая бывает зима».

Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем изготовить поделки из бросового материала на тему : «Здравствуй, Зимушка-зима!» с использованием ваты, поролона, пенопласта. Предлагаем прослушать аудиозапись «Голоса птиц» из серии П.И. Чайковского «Времена года», рекомендуем провести: Конструирование «Зайчик»(техника «Оригами), рисование «Зимушка-зима», «Дерево в снегу», «Зимний лес», лепка «Зайчик», «Снеговик», «Дерево в снегу», «Снегирь».	Рекомендуем рисование с использованием трафаретов. Раскраски «Транспорт». Предлагаем нарисовать на темы: «Маленькая спичка – большая беда», «Пожар». Предлагаем прослушать музыкальное произведение Римского-Корсакова «Белка». Предлагаем слепить из глины и раскрасить: «Лиса», «Волк», «Лось». Предлагаем аппликацию на темы: «Зимушка-зима», «Звери в зимнем лесу».	Предлагаем провести конструктивно-модельную деятельность «Снежинки». Рекомендуем изготовить из бумаги и фольги гирлянды для украшения дома к Новому году. Предлагаем изготовить украшения на елку: «Орехи в фольге», «Конфеты», «Новогодние шары». Рекомендуем изготовить новогоднюю поздравительную открытку. Рекомендуем научить ребенка создавать объёмные игрушки в технике «оригами»: «Хлопушка», «Новогодние шары», «Новогодний фонарик». .
---	---	--	--