

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования младшей группы № 6 «Дружная семейка»
ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления
Месяц ДЕКАБРЬ 2021 г.**

Лексические темы месяца:

01.12-10.12. 1-2 неделя «Здравствуй, зимушка-зима! Сезонные изменения»

13.12.-17.12. 3 неделя «Наши младшие друзья - жизнь животных и птиц зимой»

20.12.-31.12. 4-5 неделя «Новый год идет- радость всем принесет!!!»

	1-2 неделя Здравствуй Зимушка-зима. Сезонные изменения	3 неделя «Жизнь животных и птиц зимой»	4-5 неделя «Новый год»
Познавательное развитие	Рекомендуем с детьми расширять представление детей о зиме: сезонные изменения в природе, одежде людей. Зимующих животных. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок, изображений диких животных в лесу Игра – занятие «почему и зачем зайцы шубку меняют зимой?», Беседа «Где живет медведь», «Чем зимой питается лось», «Кто живет в лесу» Д игра «Где чей след», «Узнай по описанию», «Кто где живет», «Кто лишний», «Угадай, что за зверь», «Чей хвост», «Чьи ушки», «Чей малыш», «Сравни», «Помоги зверятам» Счет до 3. Формировать умение классифицировать геометрические фигуры по форме, различать цвет, величину. Ориентировка в пространстве (перед, сзади, около, на, под)	Рекомендуем учить ребенка узнавать и классифицировать диких и домашних животных, называть их особенности, знать о пользе и опасности от животных, уметь называть детенышей . Счет до 3. Формировать умение классифицировать геометрические фигуры по форме, различать цвет, величину. Ориентировка в пространстве (перед, сзади, около, на, под) Рассматривание иллюстраций, картин, изображений, альбомов с изображением домашних и диких животных Бесед «Чем зимой питается белочка», «Дикие и домашние животные», «Подготовка диких животных к зиме» Д игра «У кого какая шерстка»,	Рекомендуем формировать у детей доброе отношение к окружающему миру при помощи организации и проведения игр и развлечений на новогоднюю тематику, создавать у детей радостное веселое настроение в преддверии приближающегося праздника. Игровая ситуация «Что станет со снежными фигурами в теплом помещении?», «Лепим снеговика и Снегурочку», «На деревья. На лужок тихо падает снежок», «Зимушка-зима» Математические игры «Парные картинки», «Волшебный снежок», «Сколько снежинок», «Какая снежинка», «на что похоже?», «Чей шарфик длиннее/ короче» Экспериментирование «Почему снежинка на ладошке тает?», «Как рисовать на снегу» Игра – экспериментирование «Бумажные комочки» Д игра «Когда это бывает?», «Летает – не летает», «Холодное – теплое»

Развитие речи	Рекомендуем с детьми расширять словарный запас детей новыми словами. Закреплять знания названий предметов зимней одежды. Учить отгадывать загадки и угадывать предмет по описанию. Создание альбома: «Зима», «Зимние забавы», «Зимние виды спорта» Д игра «Как хорошо у нас зимой», «Кто скажет больше», «Назови правильно», «Назови ласково» Почитать ребенку Худож.лит-ру Потешки «Ух ты, Зимушка-зима», «Заря – заряница», «Зайка серенький сидит»; РНС «Рукавичка», «Почему у месяца нет платья»; Н. Никитин «Зашумела, разгулялась», А. Блинов «Где зеленый лес зимует?», Л. Воронкова «Таня выбирает елку»	Рекомендуем составлять небольшой рассказ с ребенком. Активизировать в речи употребление глаголов и прилагательных, уметь использовать уменьшительно-ласкательные формы Дать элементарные представления о частях тела, особенностях строения, особенностях жизни в зимний период Заучивание стихотворения С. Кочан «Про кота», И. Жуков «Что за шутки» Пересказ коротких описательных рассказов с опорой на схемы «Лошадь», «Корова», «Лиса», «Белочка» Составление рассказа по картинке «Мое любимое животное», «Дикое животное» Решение проблемных ситуаций «Знак: Осторожно, животные»,	Рекомендуем у ребенка расширять представления о традициях и обычаях празднования нового года; учить создавать радостное настроение и дарить радость другим; развивать диалогическую речь, обогащать активный словарь, развивать воображение, фантазию; Рассматривание сюжетных иллюстраций, изображений зимы, зимних пейзажей, картинок с животными Составление небольших описательных рассказов о зиме с помощью опорных схем Обыгрывание сказок «Рукавичка», Зимовье зверей», «Заюшкина избушка» Разучивание стихотворений А. Кондратьевой «Метель»; потешек «Уж ты, Зимушка-Зима», «Сидит, сидит зайныка» Ситуативный разговор «Как синичка рассказала ласточке про зиму», «Какую погоду не любят санки?» Игровая ситуация «В гостях у бабушки Загадушки»
---	---	--	--

Физическое развитие	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать Беседа о значении сохранения и укрепления здоровья детей. «Чтобы ножки не промокли», «Как надо одеваться, чтобы не болеть» Подвижная игра «Снег, снег кружится», «Зайка беленький сидит», «Снежки», «Берегись – заморожу», «По ровной дорожке», «Кто бросит дальше мешочек» Беседа «Как одеться на прогулку?», «Какие витамины найдем мы в овощах» Игровая ситуация «Полотенце пушистое», «Медвежонок ужинает», «В гостях у Мойдодыра»	Рекомендуем продолжать учить ребенка, в домашних условиях, организованно перемещаться в определенном направлении с ускорением и замедлением темпа. Учить прыжкам в длину с места на двух ногах. Поиграть в Подвижную игру «собери зернышки», «Коршун и наседка», «Лиса в курятнике», «У медведя во бору», «Совушка», «Воробьи и кот» Комплекс утренней гимнастики «Мы как птицы», «По лесной тропинке» Пальчиковые игры «Петушок», «Шла уточка по бережку» Ситуативный разговор «Как умываются животные?», «Какие животные чем питаются», «Холодно ли птицам зимой»	Рекомендуем с детьми активировать интерес к подвижным играм, пальчиковой гимнастике Расширять знание о необходимости сохранять и беречь свое здоровье Подвижная игра «Снежинки и ветер», «Перепрыгни через ров», «Не боимся мы кота», «Берегись - заморожу», «Зимний хоровод», «Зайки на лужайке» Утренняя гимнастика «Выпал беленький снежок» Пальчиковые игры Игры на развитие дыхания Игра с движениями «Мы погреемся немножко» Беседа «Безопасные игры зимой», «Осторожно, гололед», «Как не заболеть зимой»
---------------------	--	--	--

Социально-коммуникативное развитие	Учить ребенка побуждать видеть прекрасное в окружающем мире, развивать эстетический вкус. Развивать желание детей поддерживать диалог, активизировать словарный запас на основе обогащения представлений о пользе здоровья человека. Беседа «Зимние развлечения», «Какая погода сегодня?», «Что может пригодиться в постройке снежного замка?», «Собираемся на прогулку», «Одежда людей зимой», «Степашка переходит дорогу зимой», «Почему проезжую часть посыпают песком?» Рассматривание иллюстраций «Зимний пейзаж» Д игра «Научим Волка вежливым словам», «Угостим Катю чаем», «Застегни – расстегни», «Назови правильно», «Когда это бывает» Ситуативный разговор «Зимние забавы», «Чтобы сохранить здоровье зимой, нужно...», «Где прячутся витамины зимой?», «Для чего нам дает шерсть овечка» Проблемная ситуация «С кем бы снежной бабе подружиться?», «Как снежинки хоровод водили», «Как построить снежную горку»,	Расширять у ребенка знания о диких и домашних животных Формировать представление о подготовке некоторых животных к зиме Дать понятие о пользе домашних животных для людей; рассказать, как человек заботится о них Воспитывать бережное отношение к животным, проявлять заботу и помощь Беседы о правилах безопасного поведения с домашними и дикими животными, «Кто лечит животных», «Чем мы можем помочь животным» Рассматривание альбомов и иллюстраций СР игра «Угощение для зайки и кролика», «В деревне», «Мне купили щенка» Театрализованные игры на основе сказок Ситуативный разговор «Как мы заботимся о домашних животных» Д игра «Кого не стало», «Кто где живет», «Хорошо – плохо», «Так бывает или нет», «Кто чем питается», «Мамы и малыши» НП игра «Кого ты видишь на картинке», «Парные картинки»	Рекомендуем с ребенком закреплять знания о сезонных изменениях в природе Воспитывать эстетические чувства Учить различать времена года, побуждать видеть прекрасное в окружающем мире. Почаще хвалить ребенка, не зависимо от поступков и поведения. Найдите способ или метод для похвалы, ребенок откроется вам во всей красе. Беседа «Зимние развлечения», «Какая погода сегодня?», «Что может пригодиться в постройке снежного замка?», «Собираемся на прогулку», «Одежда людей зимой», «Степашка переходит дорогу зимой», «Почему проезжую часть посыпают песком?» Рассматривание иллюстраций «Зимний пейзаж» Д игра «Научим Волка вежливым словам», «Угостим Катю чаем», «Застегни – расстегни», «Назови правильно», Проблемная ситуация «С кем бы снежной бабе подружиться?», «Как снежинки хоровод водили», «Как построить снежную горку», «Кто слепил снеговика», «Что может произойти, если прикоснуться к металлической поверхности губами или языком» Наблюдения в природе, установление элементарных взаимосвязей живой и неживой природы
---	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем закреплять у ребенка умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять части путем прижатия друг к другу Побуждать лепить несколько предметов Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий Закреплять навыки рисования «примакиванием», использовать метод «тычка» Учить составлять изображение предмета из двух частей, закреплять навыки приклеивания Развивать у ребенка эмоциональную отзывчивость на воздействие музыкальных и художественных образов Раскраски по теме зимы. Рисование «Елочка пушистая», «Украшение на елочку», «Снеговик», «Санки с горки» Лепка «Ёлочка», «Снежные комочки» Аппликация из цветной бумаги. «Игрушка на елочку», «Зайка в белой шубке», «Бусы на елку» Коллективная работа «Зимушка – Зима», «Зимние виды спорта» Рисование цветными красками на снегу «Следы», «Снежные постройки» Лепка на прогулке из снега. На ваш выбор. Музыкальная деятельность Прослушивание музыкальных произведений о зиме, «Белые снежинки», «Нарядили елочку», «Зима» Музыкальная игра «Как на горке снег, снег»	Рекомендуем с ребенком учить рисовать линии круговыми движениями, не отрывая карандаш. Уметь правильно держать карандаш в руках. (как учил воспитатель, спросите у ребенка КАК?) Закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями Учить соединять детали между собой Учить правильно пользоваться кистью, клеем, карандашами. Раскраски по теме Рисование «Зайка в белой шубке», «Колосок для мышки», «Медвежата» Лепка «Морковки для зайчат», «Грибочки и орешки для белочки» Аппликация «Зайка», «Медвежонок», «Платье для лисички» Коллективная аппликация «Зима в лесу» Музыкальная деятельность Прослушивание музыкальных тематических произведений Музыкальные импровизации Г. Фрид «Курочка и петушок», А. Александров «Гуси-гусенята»	Рекомендуем развивать у ребенка моторику рук, используя нетрадиционные техники изобразительности. (яблоко в разрезе или грушу) Учить правильно держать кисть при рисовании, соблюдать алгоритмы, технику безопасности. Воспитывать эстетические качества детей Раскраски по теме Рисование «Елочка пушистая», «Украшение на елочку», «Снеговик», «Санки с горки» Лепка «Ёлочка», «Снежные комочки» Аппликация «Игрушка на елочку», «Зайка в белой шубке», «Бусы на елку» Коллективная работа «Зимушка – Зима», «Зимние виды спорта» Рисование цветными красками на снегу «Следы», «Снежные постройки» Лепка снеговиков, снежных замков на прогулке Музыкальная деятельность Прослушивание музыкальных произведений о зиме, «Белые снежинки», «Нарядили елочку», «Зима» Музыкальная игра «Как на горке снег, снег»
---	---	--	--

Консультация для родителей: «Новый год и дети»



Приближается Новый год-любимый праздник детворы, ведь ёлка — праздник сказки, веселых игр, сюрпризов, смешных приключений. Что бы именно таким он был для ребенка, радовал яркостью и необычностью, родителям нужно приложить усилия.

Готовясь к Новому Году, родители должны привлечь детей: вместе решить, кого позвать из друзей, как украсить ёлку, какие придумать развлечения и т.д.

Детям заранее стоит рассказать о ёлке, о том, что это вечнозеленое дерево, показать его на картине, фотографии.

Готовясь к празднику, малышам следует дать рассмотреть елочные игрушки, можно вырезать вместе с ребенком снежинки, фонарики, вместе повесить гирлянды, лампочки. Если ребенок совсем маленький. То украсить ёлку можно, когда он уснет. Наутро для малыша ёлка станет сюрпризом.

О подарках тоже стоит позаботиться заранее. Оформить вручение подарка можно сказочно. Папа с дочкой лепят башмачки из пластилина и ставят под ёлку, а наутро ребенок находит там настоящие туфли. Можно сделать бумажного петушка и поставить его на окошко. Ребенку объяснить, что Петушок будет смотреть, не пройдет ли мимо Дед Мороз. Он увидит его и громко позовет. Дед Мороз обязательно зайдет, полюбуется на елку, на самодельные игрушки, проверит, умеет ли ребенок аккуратно складывать одежду, убирать свои вещи и оставит подарок. Утром малышу будет приятно найти под елкой подарок и письмо от Деда Мороза. В письме могут быть стихи для разучивания, загадка или пожелание.



Дорогие папы и мамы!

Интересно подготовленный праздник в кругу семьи не только принесет радость, но и поможет лучше понять ребенка, его интересы.

Яркие воспоминания от праздника запоминаются навсегда. Старайтесь создать атмосферу необычного праздника. Нарисуйте у входа Снеговика, что бы он встречал гостей. Спрячьте под ёлкой хлопушку. Расскажите, что её забыл Дед Мороз. В хлопушке могут быть шарики. Под елкой — книга с картинками, раскраска и т.д. Не стоит долго сидеть за столом. Лучше поиграть с гостями, спеть вместе песню, потанцевать. Детям очень нравится игра «Горячо-

холодно». Выигравший пляшет или поет песню. Можно сыграть в игру «Айболит и звери». Дети надевают шапочки животных, одного выбирают доктором. Игра строится на инсценировке: зайчик хроает, доктор его лечит, зайчик прыгает, бегемотик ревет и держится за живот, потом выздоравливает и весело прыгает и т.д.

Дети должны проявить творчество, передать нужную интонацию. В конце можно сплясать веселый танец.

Много интересного могут придумать взрослые к новогоднему празднику, надо только захотеть и отнестись ко всему ответственно. Желаю вам находчивости и терпения, и к вам придет успех!



ПАМЯТКА

о мерах пожарной безопасности при украшении елки

Новогодние и Рождественские праздники — замечательное время для детей и взрослых. Почти в каждом доме устанавливают и украшают красавицу-елку. Для того, чтобы эти дни не были омрачены бедой, необходимо **обратить особое внимание на соблюдение мер пожарной безопасности**, которые очень просты...

Натуральные елки имеют свойство высыхать при длительном пребывании в помещении и вспыхивают от легкой искры. Приобретайте елку как можно ближе к Новому году или храните ее на открытом воздухе. Готовясь к празднику, устанавливайте «лесную красавицу» на устойчивом основании и так, чтобы ветви не касались стен, потолка и находились на безопасном расстоянии от электроприборов и бытовых печей.

Во время торжества не зажигайте на елке свечи, а также самодельные электрогирлянды. Электрогирлянда должна быть заводского производства и без повреждений.

Проявить повышенную осторожность необходимо и при использовании бенгальских огней. Палочку с бенгальским огнем нужно держать в вытянутой руке и не подносить к одежде, глазам и натуральной елке. Бенгальские огни и хлопушки следует зажигать только под контролем взрослых и вдали от воспламеняющихся предметов.

Уважаемые родители!

Выполняйте эти элементарные правила пожарной безопасности и строго контролируйте поведение.

детей в дни зимних каникул!

В случае возникновения пожара звоните

по телефону: **01**, с мобильного: **112, 010**



Устройте детям весёлые зимние каникулы.

Как организовать выходные, если вы никуда не уезжаете? Чем занять ребенка, чтобы он не скучал и провел каникулы весело и интересно?

О чем мечтают дети, думая о праздниках? О волшебстве, маскарадах, ледяных горках, путешествиях. И о том, что наконец-то можно пообщаться с мамой и папой, которые вечно пропадают на работе. О чем думают родители? О долгом сне, диване и телевизоре или книжке. И о тишине!

Родители, если вы пролежите перед телевизором все 10 дней, то праздники пройдут быстро и скучно, а дети ваши останутся разочарованными. Вот советы, как сделать каникулы интересными для себя и детей.

1. Для детей главное, чтобы дни были разнообразными. Напишите план: горка, снег, гулянья, гости, представления, музеи, карнавалы и маскарады.
2. Как можно больше времени проводите на свежем воздухе. Если есть возможность, съездите к друзьям за город. Гуляйте в парке, во дворе, езьте в лесопарки, берите коньки — и марш на каток, катайтесь на лыжах. Постарайтесь весь световой день провести на улице. Ведь когда выйдете на работу, погулять уже не получится. И детям гулянье необходимо!
3. Сделайте то, о чем давно мечтали, но до чего никак не дойдут руки. Поставьте домашний спектакль, съездите в гости к друзьям, которые далеко живут, сходите в театр. Главное — всей семьей.
4. Устройте домашний детский праздник. Соберите друзей, соседей, отрепетируйте представление, нарядитесь в костюмы, поиграйте в сказку, приготовьте простое угощение на разноцветных бумажных тарелочках, чтобы не мыть посуду.
5. Организуйте праздник во дворе. Так вы и поиграете, и погуляете. Нарядите елку, поиграйте в ручеек. Поверьте, это понравится и детям, и взрослым. Заодно и соседей своих поближе узнаете.
6. Разнообразьте катание с горки — устройте там праздник с конкурсами: кто дальше всех уедет кто быстрее и т. д. Куртки можно украсить елочным дождиком.
7. Идите в зимний поход. В парк или в лес. Закопайте под елками сюрпризы, маленькие подарочки. Нарисуйте карту или план. Под елкой найдите письмо Деда Мороза, в котором он пишет: «К сожалению, я до тебя не доехал, сани мои сломались, пришлось закопать твой подарок под елочкой. Вот карта, по ней ты сможешь свой подарок найти». Пусть ребенок по карте ищет нужные елки и обнаруживает подарки. Поверьте, дети от таких поисков сокровищ будут в восторге!
8. Гуляя в лесу, давайте ребенку задания: повесить кормушку, насыпать корм в уже висающие кормушки, зарисовать все деревья, которые он встречает
9. Сходите в музей. Дошкольнику будет интересно в музее краеведческом, зоологическом. Если дите любит греческие мифы, ведите в греческий зал. Наметили поход в картинную галерею — заранее почитайте мифы и Библию, ведь большинство классиков писали именно на эти темы.
10. Устройте день рождественских подарков. За пару дней до праздника организуйте дома «волшебную мастерскую». Купите книжку с поделками и мастерите вместе с детьми! Делайте витражи, рисуйте картины на дереве, на холсте, вырезайте фигурки и клеите аппликации.
11. Вместе с ребенком устройте акцию — разберите детские вещи (можно и свои тоже), соберите хорошую одежду, из которой малыш вырос, хорошие, но не любимые игрушки и отправьте все это нуждающимся детям в детские дома или в социальные центры. Сейчас такие акции устраивают многие детские магазины, кафе и церкви. Ребенку очень полезно сделать такое доброе дело.
12. Не смотрите телевизор безостановочно! Заранее отметьте в программе те передачи и фильмы, которые вам понравятся, посмотрите их вместе с детьми, обсудите.
13. Устройте «день вкуснятины». Можно, например, освободить в этот день маму от кухни, а папе с детьми наготовить простых вкусностей. И все вместе пекут печенье, позволяют детям измазаться в муке, в тесте, налепить неровных фигурок. Главное — самостоятельно!
14. Запланируйте маскарад. Шейте костюмы, придумывайте грим. И детям, и себе!
15. Устройте елку у себя дома. Подготовьте простое представление или концерт, угощение (то же печенье), маленькие подарочки гостям, пригласите друзей. Хорошо, если вы договоритесь с друзьями и они тоже организуют у себя елку. Так и будете ходить семьями друг к другу на елки.

Отлично, если праздники тематические — у вас пиратская вечеринка, у друзей — принцессы и феи и так далее.

Счастливого Нового года.

