

**Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников,
не посещающих детский сад.**

**Для успешного освоения Образовательной программы дошкольного
образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления**

**Группа № 9
Декабрь 2021 г.**

Образовательные области	1 неделя Здравствуй, зимушка-зима! Сезонные изменения.	2 неделя Здравствуй, зимушка-зима! Сезонные изменения.	3 неделя Жизнь животных и птиц зимой	4 -5 неделя Новый год
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем С/р и. «Собираемся на прогулку, «Девочкана прогулке». Настольный театр: «Заюшкина избушка», «Рукавичка».	Рекомендуем поиграть: «Собираемся на прогулку». Почитать «Морозко». Беседу «Почему на прогулке нужно быть осторожным?» Д /и. «Назови правильно», «Подбери по размеру», «Подбери варежку.	Предлагаем игры «Где мы были – мы не скажем, кого видели – покажем». Побеседовать «Кого стоит бояться в лесу?», «Чем питаются дикие животные зимой?», «Как зимуют животные в лесу?», «Правила поведения в лесу», «Опасные ситуации в природе». Общение: о профессиях людей, работающих с животными.	Игровую ситуацию «Оденем куклу на прогулку». Игра-ситуация: «Морозные деньки». Д/и. «Когда это бывает», «Кто знает больше слов?», «Какая зима?», «Как падают снежинки?», «Какой лед». Хороводную игру: «Зайка беленький сидит», «Зимний хоровод». Настольную игру: «Чудесный мешочек», «Что лишнее», «Кому что нужно». Театрализацию по сказке «Рукавичка», «Снегурочка».

<p>Познавательное развитие</p>	<p>Рекомендуем игровую ситуацию «Лепим снеговика и Снегурочку». Экспериментирование: «Что будет со снегом в тепле», «Почему снежинка на ладошке тает?» Д/ и. «Когда это бывает?» Беседу «Почему зимой нужно одеваться тепло», «Зачем необходимы варежки?».</p>	<p>Рекомендуем рассматривание альбома «Зима», «Зимние забавы», «Зимняя одежда»; сюжетных картинок и иллюстраций. Составлять небольших описательных рассказов по картинкам с помощью взрослого.</p>	<p>Предлагаем дидактическую игру: «Поможем кукле выбрать зимнюю одежду и обувь». Беседу: «Где живет медведь», «Чем зимой питается лось», «Лес и дикие животные», «Кто живет в лесу». Д/и.: «Где, чей след», «Узнай по описанию», «Кто, где живет», «Угадай, что за зверь», «Чей хвост», «Чьи ушки», «Чей малыш», «Сравни», «Помоги зверятам».</p>	<p>Рекомендуем математические игры: «Волшебный снежок», «Сколько снежинок», «Какая снежинка», «на что похоже?», «Чей шарфик длиннее/ короче». Экспериментирование: «Тепло и лед», «Как рисовать на снегу», «Бумажные комочки». Д/и. «Когда это бывает?»</p>
<p>Речевое развитие</p>	<p>Рекомендуем дыхательное упражнение: «Подуй на снежинку». Д/ и. «Назови правильно», «Кто скажет больше». Игровую ситуацию «В гостях у бабушки Загадушки», «Волшебные слова». Чтение: р.н.с. «Снегурушка и лиса», «Рукавичка», «Зимовье зверей».</p>	<p>Рекомендуем чтение: р.н.с. «Снегурушка и лиса», «Рукавичка», «Зимовье зверей», «Волк и лиса»; потешек «Ой, мороз, мороз»; И. Белоусов «Первый снежок», О. Высотская «Снежный кролик», Н. Никитин «Зашумела, разгулялась», Л. Воронкова «Снег идет». Разучивание стихотворения: А. Кондратьевой «Метель»; потешек «Уж ты, Зимушка - Зима», «Сидит, сидит зайка».</p>	<p>Предлагаем рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок о жизни диких животных. Заучивание стихотворений о диких животных. Заучивание потешки: «Заинька, попляши!». Отгадывание загадок; Р.н.с. «Теремок», «Кот, петух и лиса», «Лисичка и серый волк», «Три медведя»; В. Маяковский «Что ни страница, то слон, то львица», Н. Сладков «Белка и медведь», В. Бианки</p>	<p>Рекомендуем обыгрывание сказок «Рукавичка», Зимовье зверей», «Заюшкина избушка». Разучивание стихотворений А. Кондратьевой «Метель»; потешек «Сидит, сидит заинька». Ситуативный разговор «Какую погоду не любят санки?» Игровую ситуацию: «В гостях у бабушки Загадушки». Чтение и заучивание потешек,</p>

			«Хвосты», «Подкидыш».	поговорок о зиме и зимних признаках, забавах.
Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем рисование «Снежинки», «Вот зима – кругом бело», «Белая вся улица». Рисование палочками на снегу. Ситуативный разговор: «Какие краски нужны, чтобы нарисовать зиму». Лепку «Снеговик». Аппликацию: «Рукавичка», «Снеговик».	Рекомендуем коллективную работу: «Зимушка – зима». Прослушивание: С. Рахманинов «Метель», И. Стравинский «Снегопад». Музыкальную игру: «Следы на снегу», «Зайка серенький».	Предлагаем». рисование: «Угощение для белочки», «Колосок для мышки», «Медведи», «Зайчики». Лепку: «Грибочки для белочки», «Снежные комочки», «Угощение для зайки». Аппликацию: «Зайка в белой шубке», «В лесу». Конструирование «Зоопарк для зверят».	Рекомендуем раскраски по теме. Рисование «Снег, снежок кружится», «Белая вся улица», «Лес зимой», «Новогодняя елочка». Лепку «Деревья в снегу», «Снеговик» Аппликацию «Снежинки-сестрички», «Бусы на елку».

<p>Физическое развитие</p>	<p>Предлагаем утреннюю гимнастику: «Выпал беленький снежок». Пальчиковую гимнастику: «Снежок», «Снегопад». Игру с движениями: «Мы погреемся немножко». П/и. С речевым сопровождением: «Пришла зима!», «Пройди, не упади».</p>	<p>Предлагаем физкультминутки: «Любим зиму мы встречать!» «Ой, летят снежинки» «Снеговик». Малоподвижная игра «Снежинки» Дыхательную гимнастику «Хлопушка».</p>	<p>Предлагаем игра – имитация: «Как умываются животные». П/и.: «Берегись - заморожу», «Зимний хоровод», «Зайки на лужайке», «Мишка косолапый», «Волк и зайцы», «Медведь и добрые зайчата», «Лиса в курятнике». Беседу: «Кто с кем дружит», «Холодно ли птицам зимой», «Осторожно, гололед», «Сохраним здоровье зимой», «Закаляйся!», «Режим дня ребенка».</p>	<p>Рекомендуем П/и. «Снежинки и ветер», «Перепрыгни через ров», «Берегись - заморожу», «Зимний хоровод», «Зайки на лужайке». Утренняя гимнастика: «Выпал беленький снежок». Игра с движениями «Мы погреемся немножко». Беседа «Безопасные игры зимой», «Осторожно, гололед», «Как не заболеть зимой».</p>
----------------------------	---	---	---	---