

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы
дошкольного образования младшей группы № 6 «Дружная семейка»
ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления
Месяц ЯНВАРЬ 2021 г.**

Лексические темы месяца:

10.01-14.01 1-2 неделя Зима. Зимние забавы.

17.01-21.01 3 неделя «Наши младшие друзья- домашние животные, птицы.»

24.01-28.01 4 неделя «Мой дом, бытовые предметы»

	<i>Зима. Зимние забавы</i>	<i>Наши младшие друзья- домашние животные</i>	<i>«Мой дом, бытовые предметы»</i>
Познавательное развитие	Рекомендуем с детьми расширять представление детей о зиме: Наблюдение за снегом, одеждой прохожих, состоянием погоды, птицами на участке Ситуативный разговор «Зимние развлечения», «Как сделать игру безопасной» Эксперименты со снегом и льдом Игра «Когда это бывает», «Найди по описанию», «Оденем куклу на прогулку», «Чего больше», «Разноцветные горошины», «Большой – маленький», «Вверху – внизу», «Назови, какая фигура» НП игра «Украсим елочку», «Построим лесенку», «Найди одинаковое», «Чем отличаются предметы», «Что лежит в мешочке», «Собери по цвету» Счет до 4. Формировать умение классифицировать геометрические фигуры по форме, различать цвет, величину. Ориентировка в пространстве (перед, сзади, около, на, под)	Рекомендуем учить ребенка узнавать и классифицировать диких и домашних животных, называть их особенности, знать о пользе и опасности от животных, уметь называть детенышей. Рассматривание иллюстраций, картин, изображений, альбомов с изображением домашних и диких животных Беседа «Где живет медведь», «Чем зимой питается белочка», «Дикие и домашние животные», «Подготовка диких животных к зиме» Составление описательных рассказов по картинкам с изображением животных игра «Угадай, чей след», «У кого какая шерстка», «Узнай по описанию», «Чьи это детки», «Чей хвост, чьи уши»	Рекомендуем формировать у детей доброе отношение к окружающему миру при помощи организации и проведения игр, создавать у детей радостное веселое настроение. Расширять знания об окружающих предметах дома, о технике безопасного поведения в квартире, с незнакомыми людьми Беседа «Чистота и здоровье», «Кукла идет на прогулку», «Кушаем неспеша и аккуратно» Дидактические, развивающие игры и упражнения « для чего нужен пылесос» « зачем нам стол, стул, из чего они сделаны?», «Кукла идет гулять» Рассматривание иллюстраций, изображений «Семья» «Бытовая техника для дома» Составление небольших рассказов о своей семье (по фотографии), развивать умение ребенка рассказывать о себе, своих близких, отвечать на вопросы о семье.

Рекомендуем с детьми расширять словарный запас детей новыми словами. Закреплять знания названий предметов. Учить отгадывать загадки и угадывать предмет по описанию. Рассматривание иллюстраций, сюжетных картинок по теме Составление описательных рассказов по иллюстрациям и сюжетным картинкам Рассказывание по картине Создание альбома: «Зима», «Зимние забавы», «Зимние виды спорта» Чтение худ.лит-ры. Потешки «Ух ты, Зимушка-зима», «Заря – заряница», «Зайка серенький сидит»; РНС «Рукавичка», «Почему у месяца нет платья»; Н. Никитин «Зашумела, разгулялась», А. Блинов «Где зеленый лес зимует?», Л. Воронкова «Таня выбирает елку»	Рекомендуем составлять небольшой рассказ с ребенком. Заучивание стихотворения С. Кочан «Про кота», И. Жуков «Что за шутки» Пересказ коротких описательных рассказов с опорой на схемы «Лошадь», «Корова», «Лиса», «Белочка» Составление рассказа по картинке «Мое любимое животное», «Дикое животное» Решение проблемных ситуаций «Знак: Осторожно, животные», «Пожар в лесу», «Что произойдет при встрече лисы и зайца?» Отгадывание загадок о диких и домашних животных Заучивание потешки «Кисонька – мурysonька» Рассматривание иллюстрированного материала по теме ЧХЛ РНС «Бычок – смоляной бочок», «Зимовье», «Лиса и кувшин», «Лисичка-сестричка и серый волк»; потешки «Привяжу я козчиков к белой березке», «Уж как я ль мою коровушку люблю»; В. Сутеев «Кто сказал: «Мяу», К. Ушинский «Лошадка», «Коровка» Отгадывание загадок о диких и домашних животных .	Рекомендуем у ребенка формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Поощрять желание отвечать на вопросы взрослых по теме «Семья» Беседа «Готовим обед с бабушкой», «Полезные и вредные продукты», «Подарок мамочке», «Как порадовать папу», «Выходной в нашей семье», «Права и обязанности в семье» Заучивание фамилии, имени, отчества родителей. игра «Дочки-матери», «У Машеньки болит живот», «Когда нужно чистить зубки?», «В поликлинике», «В кафе» Разучивание стихотворений о маме, папе, семье. Рассматривание семейных альбомов. Составление творческих рассказов «Как я помогаю маме», «Мой любимый питомец» ЧХЛ С. Прокофьева «Когда можно плакать?», М. Шварц «Семья – словечко странное», Е. Таранова «Семья – это мама, папа и дед», С. Черный «Когда никого нет дома», А. Шибаева «Кто играет?», А. Барто «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», М. Матвеева «Синяя чашка»; РНС «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «У страха глаза велики» ЧХЛ Чтение и заучивание потешек, поговорок о зиме и зимних признаках, забавах РНС «Заюшкина избушка», «Рукавичка»; И. Никитин «Жгуч мороз трескучий», Я. Аким «Первый снег», И. Белоусов «Первый снежок», З. Александрова «Первый снежок», А. Барто «Снег», О. Высотская «Снежный кролик», В. Берестов «снегопад»
--	--	--

Физическое развитие	Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие - ходить по ограниченной поверхности (между двух линий) Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать Беседа о значении сохранения и укрепления здоровья детей. «Чтобы ножки не промокли», «Как надо одеваться, чтобы не болеть» Подвижная игра «Снег, снег кружится», «Зайка беленький сидит», «Снежки», «Берегись – заморожу», «По ровной дорожке», «Кто бросит дальше мешочек» Беседа «Как одеться на прогулку?», «Какие витамины найдем мы в овощах» Игровая ситуация «Полотенце пушистое», «Медвежонок ужинает», «В гостях у Мойдодыра»	Рекомендуем продолжать учить ребенка, в домашних условиях, организованно перемещаться в определенном направлении с ускорением и замедлением темпа. Учить прыжкам в длину с места на двух ногах. Поиграть в Подвижную игру «собери зернышки», «Коршун и наседка», «Лиса в курятнике», «У медведя во бору», «Совушка», «Воробьи и кот» Комплекс утренней гимнастики «Мы как птицы», «По лесной тропинке» Пальчиковые игры «Петушок», «Шла уточка по бережку» Ситуативный разговор «Как умываются животные?», «Какие животные чем питаются», «Холодно ли птицам зимой»	Рекомендуем с детьми активировать интерес к подвижным играм, пальчиковой гимнастике Расширять знание о необходимости сохранять и беречь свое здоровье Утренняя гимнастика «Птичья физкультура» Пальчиковые игры и гимнастика Подвижная игра «Снег, снег кружится», «Зайка беленький сидит», «Снежки», «Берегись – заморожу», «По ровной дорожке», «Кто бросит дальше мешочек» Беседа «Как одеться на прогулку?», «Какие витамины найдем мы в овощах» Игровая ситуация «Полотенце пушистое», «Медвежонок ужинает», «В гостях у Мойдодыра»
---------------------	---	--	--

Социально-коммуникативное развитие	Учить ребенка побуждать видеть прекрасное в окружающем мире, развивать эстетический вкус. Развивать желание детей поддерживать диалог, активизировать словарный запас на основе обогащения представлений о пользе здоровья человека. Беседа «Зимние развлечения», «Какая погода сегодня?», «Что может пригодиться в постройке снежного замка?», «Собираемся на прогулку», «Одежда людей зимой», «Степашка переходит дорогу зимой», «Почему проезжую часть посыпают песком?» Рассматривание иллюстраций «Зимний пейзаж» Проблемная ситуация «С кем бы снежной бабе подружиться?», «Как снежинки хоровод водили», «Как построить снежную горку», «Кто слепил снеговика», «Что может произойти, если прикоснуться к металлической поверхности губами или языком» Наблюдения в природе, установление элементарных взаимосвязей живой и неживой природы.	Расширять у ребенка знания о диких и домашних животных Формировать представление о подготовке некоторых животных к зиме Дать понятие о пользе домашних животных для людей; рассказать, как человек заботится о них Воспитывать бережное отношение к животным, проявлять заботу и помощь Беседы о правилах безопасного поведения с домашними и дикими животными, «Кто лечит животных», «Чем мы можем помочь животным» Рассматривание альбомов и иллюстраций. игра «Угощение для зайки и кролика», «В деревне», «Мне купили щенка» Театрализованные игры на основе сказок Ситуативный разговор «Как мы заботимся о домашних животных»	Рекомендуем с ребенком закреплять знания о сезонных изменениях в природе Воспитывать эстетические чувства Учить различать времена года, побуждать видеть прекрасное в окружающем мире. Почаще хвалить ребенка, не зависимо от поступков и поведения. Найдите способ или метод для похвалы, ребенок откроется вам во всей красе. игра «Семья», «Ждем гостей», «Бабушка простыла», «Убираем игрушки», «Больница», «День рождения» Беседа «Моя семья», «Чему могут научить бабушки и дедушки?», «Как идти домой», «Зачем нужен пешеходный переход?», «Как я помогаю маме дома», «На даче» Театрализованная игра «Репка», «Курочка Ряба» Ситуативный разговор «Зачем помогать маме и папе?», «Наши братишки и сестренки игра «Кем быть?», «Кому что нужно для работы», «Наша квартира» Изготовление фотоальбома «Моя семья» Ситуативный разговор «Я знаю свой домашний адрес», «Что мы знаем о вещах, которые нас окружают дома», «Правила безопасности дома и на улице», «Как вести себя с незнакомыми людьми?»
---	--	---	--

Художественно-эстетическое развитие	Рекомендуем закреплять у ребенка умения раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями, соединять части путем прижатия друг к другу Побуждать лепить несколько предметов Учить рисовать предмет, состоящий из прямых вертикальных и наклонных линий Закреплять навыки рисования «примакиванием», использовать метод «тычка» Учить составлять изображение предмета из двух частей, закреплять навыки приклеивания развивать у ребенка эмоциональную отзывчивость на воздействие музыкальных и художественных образов Раскраски по теме Рисование «Елочка пушистая», «Украшение на елочку», «Снеговик», «Санки с горки» Лепка «Ёлочка», «Снежные комочки» Аппликация «Игрушка на елочку», «Зайка в белой шубке», «Бусы на елку» Рисование цветными красками на снегу «Следы», «Снежные постройки» Лепка снеговиков, снежных замков на прогулке Музыкальная деятельность Прослушивание музыкальных произведений о зиме, «Белые снежинки», «Нарядили елочку», «Зима»	Рекомендуем с ребенком учить рисовать линии круговыми движениями, не отрывая карандаш. Уметь правильно держать карандаш в руках. (как учил воспитатель, спросите у ребенка КАК?) Закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями Учить соединять детали между собой Учить правильно пользоваться кистью, клеем, карандашами. Раскраски по теме Рисование «Зайка в белой шубке», «Колосок для мышки», «Медвежата» Лепка «Морковки для зайчат», «Грибочки и орешки для белочки» Аппликация «Зайка», «Медвежонок», «Платье для лисички» Музыкальная деятельность Прослушивание музыкальных тематических произведений Музыкальные импровизации Г. Фрид «Курочка и петушок», А. Александров «Гуси-гусенята», Ю. Весняк «Воробышек», А. Лядов «Сорока»	Рекомендуем развивать у ребенка моторику рук, используя нетрадиционные техники изобразительности .Формировать умение различать и называть геометрические фигуры, закрашивать контурные картинки. Развивать восприятие формы и цвета, внимание, память, речь, общую и мелкую моторику, эмоциональную сферу детей. Создание альбома «Семья» Рисование «Моя рука – моя семья», «Мамин портрет» Аппликация «Мебель в квартире», «Дом, в котором я живу» Лепка на ваше усмотрение. Совместная работа, лепка или рисование «Наша улица», «Наши любимые мамочки и папочки» Конструктивная деятельность «Мебель для дома» Музыкальная деятельность Прослушивание песен о семье, дружбе
---	---	--	--

ДЛЯ ВАС, РОДИТЕЛИ! СОВЕТУЕМ ПОИГРАТЬ С РЕБЕНКОМ!

ТЕМА: «БЫТОВАЯ ТЕХНИКА»

Задачи:

формировать представления детей о предметах бытовой техники, её назначении, как облегчает труд человека; развивать любознательность, познавательный интерес к предметам рукотворного мира.

Предварительная работа:

- Беседы;
- Рассматривание иллюстраций;
- Загадывание загадок;
- Просмотр мультфильма «Фиксики»

Ход игры

1. Игровой сюрпризный момент(берем любую игрушку, например, собачку) Появляется Собачка (можно дать ей кличку, например Шарик) и говорит ребенку, что ему на день рождения подарили очень интересные предметы, но читать он не умеет, поэтому как они называются и как ими пользоваться, не знает. Просит помощи у ребенка.

Открывает коробку с игрушечными предметами бытовой техники (пылесос, стиральная машина, микроволновая печь, утюг и др)

2. Родитель загадывает загадку:

Есть у нас в квартире робот,
У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер ТУУУУУУ.

Он охотно пыль глотает,

Не болеет, не чихает. (Пылесос)

Задать вопрос ребенку-- Чем облегчает труд человека пылесос?ответ ребенка.

2. появляется пылесос.

3.Игра « Как я чищу ковер»

Ребенок рассматривает пылесос, называет, из чего он состоит, что делает.

Имитируют чистку ковра на полу.

Собачка создает проблемные ситуации: «А я мусор и руками б собрал или веником. Дети доказывают, что все этот предмет ускоряют получение результата, улучшают его качество, облегчают труд человека. В

подтверждение слов детей включаются отрывок из мультфильма «Фиксики».

4. загадываем загадку:

Он плывет по простыне,

Как кораблик по волне.

Он хозяйкам добрый друг

Электрический...

(Утюг).

3.появляется утюг.

Беседа « Для чего нужен утюг?» ответы ребенка,детей

- Какой утюг есть у нас?

- Для чего нужен утюг?

-Из чего состоит утюг?

- Для чего ручка?

- Можно ли брать горячий утюг в руки? Почему нет?

-Кто гладит бельё дома?

- Можно ли детям самим без взрослых пользоваться утюгом?

5. Игра – имитация «Погладим простыню, рубашку».

Родитель называет предмет белья, одежды, а ребенок должен передать движением, как будут гладит.

6. Физминутка (под музыку)

давайте немного отдохнём и сделаем любимую гимнастику Собачки.

«Высоко-глубоко»

И.п. Прыжком на ширину плеч ноги ставь.

Руки вдоль туловища. Спина прямая.

Облака над землей высоко

Расprostерлись моря широко.

Глубоко дно морское лежит.

Ветер странствий далёко спешит.

Реки горные быстро текут.

Льдины медленно гордо плывут.

По весне расцветают цветы.

Солнце светит для всех с высоты.

- Какие еще вещи помогают человеку в быту, о которых мы забыли сказать?

(Ответ ребенка.)

7. Викторина загадок.

-Летом папа нам привез

В белом ящике мороз.

И теперь мороз седой

Дома летом и зимой,

Бережет продукты:

Мясо, рыбу, фрукты. (Холодильник)

-В доме есть у нас помощница,

Она все делает сама,

Ты только положи в нее

Белье и лишь немного порошка. (Стиральная машина)

3. Стиральная машина, отрывок из мультфильма.

- А сейчас ШАРИК предлагает собрать картинки.

7. игра «Собери картинку» (собирают электроприборы из разрезных картинок). На ваш выбор любая другая игра.

1.Игра «Техника - помощница нашей квартиры»

Все вместе по кругу передают «волшебную палочку» и называют, какая бытовая техника есть у них дома. Ребенок, у которого оказалась палочка, должен назвать один предмет бытовой техники, который есть дома, рассказать, какие функции он выполняет (не повторяя уже названных). Если ребенок затрудняется, взрослый помогает вопросами:

– А чем мы гладим вещи? Правильно утюгом.

– Кто расскажет о нем? И т. п.

-Вот, мы и помогли ШАРИКУ разобраться с его подарками, а теперь немного отдохнем и потанцуем. (песня Помогатор из мультфильма Фиксики).