

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Средняя группа №1 «Теремок»

Март 2022г.

Цель: Обеспечение педагогической поддержки в успешном освоении детьми Образовательной программы.

Образовательные области	<i>Международный Женский день 8 марта.</i> 01.03-04.03	<i>Профессия повар. Посуда, мебель</i> 07.03-11.03	<i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i> <i>(Сезонные изменения весной)</i> 14.03-18.03	<i>Весна. Дикие животные и птицы весной.</i> 21.03-31.03
Речевое развитие	<p>Приобщайте детей к художественной культуре. Развивайте связную речь. Поддерживайте стремление задавать и правильно формулировать вопросы, при ответах на вопросы используйте элементы объяснительной речи. Учите рассказывать по сюжетной картине и по опорным картинкам. Д/игры «Кто больше ласковых слов скажет о маме и бабушке?» (формирование эмоционально-экспрессивной лексики), «Для чего нужна посуда?». Д/игра «Чем мы маме помогаем?». Речевая игра «Позвони маме» (стимулирование детских вопросов о местонахождении мамы и её работе). Чтение: Е. Благинина «Мамин день», «Вот какая мама», Г. Глушнев «Помощница», Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Барто «Помощница». Разучивание стихов к празднику. Рассказ «Снежная баба, заяка и солнышко». Театрализация сказки «Заячья избушка». Чтение: отрывок А. Плещеев «Весна» (заучивание), Л. Толстой «Пришла весна», В. Берестов «Весенняя сказка», К. Ушинский «Петушок с семьёй». Составление описательных рассказов «Весна», «Комнатное растение», «Это скворечник». Составление небольших рассказов «На птичьем дворе».</p>			
Познавательное развитие	<p>Развивайте представления о предметах домашнего быта (посуда, мебель). Пополняйте представления детей о ранней весне (изменения в природе - день становится длиннее, солнце прогревает, начинает таять снег, бегут ручьи, капает капель, возвращаются из тёплых краёв птицы, и у них появляются птенцы, меняется образ жизни лесных зверей, происходят изменения в жизни растений). Развивайте познавательную активность и любознательность при проведении экспериментов и наблюдений в природе</p>			

	<p>(весенние забавы). Развивайте представления о перелётных птицах. Развивайте у ребенка наблюдательности, кругозора, логического мышления, умения устанавливать причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Беседа о семье, роли каждого в семье. Рассматривание картины «Папа с сыном поздравляют маму, бабушку и дочку». Рассматривание альбома «Предметы домашнего быта». Д/игры: «Что нужно повару для работы?», «Из чего сделана посуда?» (свойства стекла), «Подбери посуду для обеда и чаепития» (классификация столовой и чайной посуды). Рассматривание альбомов «Весна», «Животные и детёныши», «Птицы», картины «Ранняя весна». Игровые ситуации-общение: «Почему сосулька плачет?», «Снежная баба и солнышко», «Откуда и куда бежит ручеёк?», «День – ночь», «Где живёт солнышко?», «Путешествие в весенний лес». Целевые прогулки, наблюдения за изменениями в природе весной. Наблюдение за развитием веточки берёзы дома. Д/игры: «Сначала - потом», «Когда это бывает?», «Плыви кораблик», «Вода-водичка». Беседы: «К нам весна шагает быстрыми шагами», «Вся природа проснулась после зимнего сна», «Птицы прилетели». «Огород и сад на окне». Уход за комнатными растениями, рассматривание иллюстраций с комнатными растениями.</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>Организовывайте все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке. Воспитывайте уважение к сотрудникам детского сада. Расширяйте представлений о профессии мамы. Продолжайте знакомить с трудом повара. Способствуйте гендерному воспитанию. Формируйте представления о работах, проводимых в городе, в саду и огороде весной. Закрепляйте правила безопасного поведения в природе в весеннее время. С/р игры: «Семья», «Повар», «Семейный праздник», «Встречаем гостей». Игровые ситуации: «Мы помогаем маме», «Муха Цокотуха» (сервировка стола), «Научим кукол правильному поведению за столом». Рассматривание альбома «Наши мамы», плаката и открыток к 8 Марта. Ситуативный разговор «Какой сегодня праздник?» Свободное общение «Как я помогаю маме и бабушке», «Мамы есть у всех», «8 марта – женский день». Этюды «Маме улыбнемся», «Кто старше? (бабушка, мама, дочка)». Беседы о работах, проводимых в городе, парках, в саду и огороде весной. Беседы: «Почему нельзя выходить на лёд рек весной?», «Береги гнёзда». Игры-этюды: «Тающий снеговик», «Весеннее солнышко», «Изобрази птицу, зверя».</p>

<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Привлекайте ребенка к изготовлению подарков к праздникам для близких людей. Вызывайте положительные эмоциональный отклик от подготовки к празднику. Развивайте технические навыки при работе с ножницами и бумагой. Познакомьте с оригами (учить складывать квадратный и прямоугольный лист бумаги по прямой). Прослушивание и пение песен о маме и бабушке, весне. Рассматривание репродукций картин о весне. Аппликация «Подснежники». Рисование: «Веточка мимозы», «Весна пришла», «Цыплята», Лепка «Утка с утятами».</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>Формируйте необходимость заботиться о здоровье. Пальчиковые игры «Пирог», «Кактус» «Бегония», «Цветок». Подвижные игры: «Через ручейки», «Солнце и дождик», «Наряди маму», «Найди, где спрятано». Беседы о факторах, обеспечивающих здоровье человека в весенний период (витамины, закаливание, физические упражнения, соблюдение режима дня).</p>