

Уважаемые родители,
с 22.11.21 по 26.11.21 в детском саду проходила
«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»

Цель: развивать у детей представления о здоровом образе жизни.

Задачи:

- продолжать формировать практические умения и навыки соблюдения личной гигиены;
- способствовать формированию представлений о закаливании естественными факторами;
- показать значимость двигательной активности для здоровья, пользу подвижных игр и занятий спортом;
- показать значимость профилактики простудных и инфекционных заболеваний;
- закреплять представление о том, что здоровье зависит от правильного питания;
- продолжать знакомить с профессией врача и медсестры через игровую деятельность. Объяснить детям, кто такой ветеринар.
- активизировать и обогащать словарный запас по теме.

ПОНЕДЕЛЬНИК

Тема дня: «Путешествие в страну здоровья»

*Девиз дня: «Знать должны и взрослые, и дети,
что здоровье – главное на свете!»*

Мероприятия данного дня способствовали развитию у детей представлений о таком понятии, как «ЗДОРОВЬЕ» и, как его сберечь.

В этот день ребята решали, «чем можно помочь печальному игрушечному лягушонку»; и пришли к выводу, что игрушку лечить нельзя, но можно отремонтировать.

А заодно узнали, кто такой ветеринар, и чем он отличается от обычного доктора.

Побывали в гостях у Айболита, а потом примерили на себя профессии врача и медсестры.

Обсудили проблемную ситуацию «Если кто-то заболел».

ВТОРНИК

Тема дня: «День чистюль»

Девиз дня: «Надо, надо умываться по утрам и вечерам!»

Мероприятия, проводимые в режимные моменты, беседы, поручения, игры и игровые ситуации, чтение художественной литературы были направлены на дальнейшее развитие культурно-гигиенических навыков, навыков самообслуживания и самостоятельности у детей. Помогли в воспитании у детей желания и осознанной потребности к чистоте и аккуратности. Ребята помогли Мойдодыру объяснить неряхам, трубочистам и «пороссятам», «что надо, надо умываться по утрам и вечерам».

СРЕДА

Тема дня: «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу»

Девиз дня: «Мы стараемся, спортом занимаемся!»

Мероприятия этого дня дали детям представление о значении двигательной активности - будь это зарядка, занятие по физической культуре, подвижная или хороводная игра, эстафета, «полоса препятствий», ходьба, бег, прыжки, ползание, лазание – для здоровья.

В этот день ребята поиграли в столь любимы им эстафеты с разными предметами; и, наверняка, это доставило им массу радостных эмоций, что тоже полезно для здоровья.

Стали участниками беседы по сюжетным картинкам «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».

ЧЕТВЕРГ

Тема дня: «Витаминная семья»

Девиз дня: «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу!»

Здоровая пища, как известно, играет первостепенную роль в развитии здорового и крепкого ребёнка. И, возможно, вы удивитесь, но *ваши дети* часто в ситуативных беседах произносят фразы: «Яблоки полезны, в них есть витамины».

Запланированные мероприятия этого дня способствовали закреплению и получению детьми новых представлений о таких понятиях, как «культура

питания» и «полезные продукты» через разнообразную игровую деятельность.

В течение дня ребята поиграли в игры: «Что полезно для здоровья - овощи, фрукты, молочные продукты», «Помогли куклам приготовить полезный обед», «Сходили в аптеку за витаминами».

ПЯТНИЦА

Тема дня: «Полезные привычки»

Девиз дня: «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»

В это день к детям «приходил больной Незнайка, который не любит мыть руки, а любит много спать и кушать только сладкое». Дети смогли «вылечить ленивого Незнайку, поделиться с ним своими знаниями о здоровом образе жизни: научили его мыть руки перед едой, кушать полезные продукты, гулять, делать зарядку и заниматься спортом».

Ну, и конечно, вместе с Незнайкой и доктором Пилюлькиным с удовольствием навели порядок в группе в игре «Наша самая чистая группа».

Домашняя библиотека:

1. К. Чуковский «Айболит»
2. К. Чуковский «Мойдодыр»
3. А. Барто «Девочка чумазая»
4. А. Барто «Прогулка»
5. Н. Егоров «Помидор», «Огурец», «Горох»
6. Ю. Тувим «Спор овощей»
7. М. и С. Еремеевы «Одевайся по погоде»
8. С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»
9. Л. Воронкова «Маша растеряша»
10. С. Могилевская «Про Машеньку и зубную щетку»
11. Ю. Крылов «Как лечили петуха»

