

**Педагогическое сопровождение для родителей, законных представителей воспитанников *часто болеющих и длительно отсутствующих* в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления
во второй группе № 2 раннего возраста
на НОЯБРЬ 2021г.**

Задачи:

- Формировать образ Я. Развивать представление о семье, учить называть членов семьи, их род деятельности. Формировать умение здороваться и прощаться (по напоминанию взрослого); излагать собственные просьбы спокойно, употребляя слова «спасибо» и «пожалуйста».
- Формировать понятия «Хорошо» и «Плохо». Познакомить детей с предметами домашнего обихода, учить группировать их по принципу: мебель, посуда, электрические приборы, игрушки. Создание условий для формирования доброжелательности, доброты, дружелюбия. Упражнять в установлении сходства и различия между предметами, имеющими одинаковое название (одинаковые стульчики; большая красная кастрюля— маленькая синяя кружка). Формировать умение называть свойства предметов.
- Использование уменьшительно-ласкательных слов в речи. Обогащать и активизировать словарь детей существительными, связанных с понятиями: «улица», «дома», «мебель», «посуда».
- Развивать интерес к эстетической стороне окружающей действительности. Способствовать формированию навыков работы с кисточкой и красками.
- Продолжать учить детей под контролем взрослого, а затем самостоятельно мыть руки по мере загрязнения и перед едой, насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем. Развитие координации движений. Побуждать в игре соотносить свои движения с текстом.

Образовательные области	1 неделя <i>«Что такое хорошо – что такое плохо»</i> 01.11-05.11.	2 неделя <i>«Мой дом (мебель)»</i> 08.11-12.11.	3 неделя <i>«Мой дом (посуда)»</i> 15.11-19.11.	4-5 неделя <i>«Неделя здоровья»</i> 22.11-30.11.
Познавательное развитие	<p>Рассказ родителей «Что такое семья?», «Семейные традиции», «Для чего нужна семья». Чтение стихов, загадок. Пальчиковые игры. Рассматривание фото (семья), создание семейного альбома. Д\и лото - наблюдения за птицами, беседа о красоте природы. Д\и «Кто что ест?» «Расставим мебель в кукольном уголке». Д\и «Назови части тела». Дорожка «здоровья». Беседа - игра, включающая прибаутки, используемые при мытье рук, умывании. Рассматривание иллюстраций в детских книгах «Умывальные принадлежности». Беседа родителей с детьми «О здоровье и чистоте».</p>			
Физическое развитие	<p>П/и «У медведя во бору», «Каравай»- хороводная игра. «Через ручеек». Чтение Чуковского «Мойдодыр». П/и: «Друг за другом становись», «Сделай, как я», «Как тебя зовут»- игры с мячом. «Наши ножки ходят по дорожке», «Мишка в берлоге». Игровой массаж. Прогулка: п/и «Кот и мыши», «Вокруг домика иду», «Попади в цель». Ежедневная утренняя гимнастика с элементами дыхательной гимнастикой и точечным самомассажем. Игровое упражнение «Мячик-попрыгунчик веселит детей».</p>			
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Что меня ждет в садике»- ситуативный разговор о дружбе. Кормление птиц. Беседа «О мамах и папах» (как одеваются, какую прическу носят, что любят делать). Беседа «Как мы кушаем», «А что у куклы Маши в домике стоит», «Угадай какое настроение», «Наши эмоции», «Знакомство с частями лица куклы Маши». Д/ И: «Одень куклу на прогулку», «Кукла делает зарядку». Поручения индивидуальные и совместные. «Как мы любим порядок в доме», «Полить комнатные растения». На прогулки собирать игрушки. Полив клумбы с цветами..</p>			
Художественно-эстетическое развитие	<p>Чтение стихотворения, рассказов, сказок по теме: «Что такое хорошо – что такое плохо». Лепка «Угощение для гостей», «Колобок». Рисование «Платочек для мамы», «Украшим маме сарафан». Рисуем круг. «Какие мы – рисование доброты: улыбка», «Красивые флажки на ниточке». Театрализованная деятельность «Девочка чумазая». С. Маршак «Детки в клетке».</p>			

Речевое развитие	Беседа «Любимые праздники», «С кем я живу». Составление рассказа по картинкам с помощью родителей. Чтение потешек и прибауток. Знакомство с р.н.с. «Колобок». Звукоподражание (ы, р, ам), местоимение (он, она), служебные части (вот, где, да, нет). Слушание детских веселых песен из мультиков. Чтение произведения В. Суслон «Про Юру и физкультуру».
-------------------------	--

Итоговые мероприятия: совместное изготовление праздничной открытки к Дню Матери: «Мамочка любимая моя»

Итоговые мероприятия:

Коллективная работа: «Ажурные снежинки за окном». *Урок вежливости:* «Ехали, ехали в гости!». Изготовление кормушек для птиц.

Изготовление новогоднего подарка: «Ёлочные игрушки».

Новогодний праздник: «Зимушка- зима».