

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы  
дошкольного образования младшей группы № 6 «Дружная семейка»**

**ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления**

**Месяц ОКТАБРЬ 2021 г.**

**Лексические темы месяца:**

**01.10-08.10 Золотая осень. Изменения в природе. Одежда.**

**11.10-15.10 Осень. Кладовая природы: овощи.**

**18.10-29.10 Осень. Кладовая природы: фрукты.**

Область/темы	<i>Золотая осень. Изменения в природе. Одежда.</i>	<i>Осень. Кладовая природы: овощи.</i>	<i>Осень. Кладовая природы: фрукты.</i>
<p><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>Рекомендуем расширять представление детей об осени: сезонные изменения в природе, одежде людей.</p> <p>Воспитывать эстетические качества детей, умение эмоционально воспринимать изменения в природе</p> <p><b>Рассматривание картины</b> «Осенний лес»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Лесные звери и птицы осенью»</p> <p><b>Обучение</b> отгадыванию загадок об осени с опорой на картинки.</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> рассматривание и сравнение листьев деревьев (по форме, размеру, цвету); знакомство со свойствами мокрого песка</p>	<p>Рекомендуем провести беседу с ребенком на тему: <b>Ситуативный разговор</b> «Как заготавливают овощи на зиму», «Как хранят фрукты», «Чем полезны фрукты и овощи», «Мой любимый фрукт»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Сбор урожая», «Работа в саду, в огороде»,</p> <p><b>Рассматривание</b> семян различных плодов, сравнение их по форме, размеру</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай, чего не стало», «Чудесный мешочек», «Овощ, фрукт или ягода», «Съедобное – несъедобное», «Узнай по описанию»</p> <p><b>Наблюдение за деревьями на участке</b></p>	<p><b>Рекомендуем</b> закрепить знания детей о фруктах, способах их приготовления и употребления.</p> <p>Учить детей проявлять гостеприимство. Принимать личное участие в элементарных трудовых процессах.</p> <p><b>Беседа</b> «Что приготовим из ягод?», о растениях сада и огорода, сравнение трава - куст – дерево</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Как хранят фрукты», «Чем полезны фрукты и овощи», «Мой любимый фрукт»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Сбор урожая», «Работа в саду, в огороде»,</p> <p><b>Оформление альбома</b> «Фрукты»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай, чего не стало», «Чудесный мешочек», «Овощ, фрукт или ягода», «</p>

<p><b>Развитие речи</b></p>	<p>Рекомендуем расширять словарный запас детей новыми словами. Учить отгадывать загадки и угадывать предмет по описанию. <b>Упражнение</b> «Обведем кленовый лист по точкам и раскрасим», «Обведем каплю и зонтик по точкам», «Осенние листочки», «Капли дождя», «Минутка тишины»</p> <p><b>Заучивание</b> стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...», И. Бунин «Листопад», «Бродит осень по дорожке»</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о признаках ранней осени, об одежде людей осенью, о поведении насекомых, птиц осенью</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Обведем листочек», «Найди ошибку», «Назови правильно», «Назови ласково»</p>	<p>Рекомендуем составить небольшой рассказ с ребенком</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Бабушкин компот», «Варенье для мишки», «Лакомство для зайчат», «Вершки и корешки»</p> <p><b>Рассказы</b> детей по набору игрушек «Жили-были овощи»</p> <p><b>Беседа</b> «Мой любимый фрукт», «Что растет на грядке», «Почему овощи и фрукты нужно мыть перед едой?», «Что мы готовим из овощей», «Компот из фруктов»</p> <p><b>Отгадывание</b> загадок по темам «Фрукты», «Овощи»</p> <p><b>Разучивание</b> считалок, четверостиший по темам, пальчиковых игр</p>	<p>Рекомендуем упражнять детей в четкой артикуляции звука (изолированного, в звукосочетаниях); побуждать произносить звук в разной тональности с разной громкостью (подражанию)</p> <p>Расширять словарный запас детей, формировать знания по теме «Фрукты».</p> <p>Воспитывать уважение к труду взрослых, выращивающих овощи и фрукты</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Найди ошибку», «Назови правильно», «Назови ласково»</p> <p><b>ЧХЛ</b> Н. Сладков «Осень на пороге», И. Токмакова «Ветрено», И. Кишко «Дует, дует ветер», В. Приходько «Вот и осень», А. Плещеев «Скучная картина», О. Чусовитина «Осенние листья»</p>
-----------------------------	---	---	--

<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Учить детей начинать ходьбу по сигналу, развивать равновесие ходя по ограниченной поверхности (между двух линий)</p> <p>Учить детей ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал, развивать умение ползать</p> <p><b>Беседа</b> о значении сохранения и укрепления здоровья детей. «Чтобы ножки не промокли», «Как надо одеваться, чтобы не болеть»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Подбрось – поймай», «Беги ко мне», «Лохматый пес», «Найди себе пару», «Поймай листок»</p> <p><b>Упражнение</b> «Идем по кочкам», «Широкая речка», «Перепрыгни через ручеек»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Деревья осенью», «Погода», «Осенний ветерок»</p>	<p><b>Беседа</b> о значении сохранения и укрепления здоровья детей. «Чтобы ножки не промокли», «Как надо одеваться, чтобы не болеть»</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Подбрось – поймай», «Беги ко мне», «Лохматый пес», «Найди себе пару», «Поймай листок»</p> <p><b>Упражнение</b> «Идем по кочкам», «Широкая речка», «Перепрыгни через ручеек»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Деревья осенью», «Погода», «Осенний ветерок»</p>	<p>Рекомендуем активировать интерес к подвижным играм, пальчиковой гимнастике</p> <p>Расширять знание о необходимости сохранять и беречь свое здоровье</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Свари суп и компот», «Репка», «Горячая картошка», «Кто больше соберет фруктов», «Соберем урожай»</p> <p><b>Беседа</b> «О витаминах в овощах и фруктах», «Зачем мы едим фрукты?»</p> <p><b>Малоподвижная игра</b> «Огород у нас в порядке», «Съедобное – несъедобное», <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Красная смородина»</p>
-----------------------------------	---	--	--

<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Рекомендуем вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Развивать умение замечать красоту природы осенью, умение слушать звуки природы: шуршание листьев, пение птиц, шум дождя и т.п.</p> <p>Воспитывать внимательное отношение к объектам природы</p> <p><b>Рассматривание</b> моделей правильной последовательности при одевании на прогулку</p> <p><b>СРИ</b> «Магазин «Дары осени», «Путешествие по осеннему лесу», «Семья на пикнике в осеннем парке», «Овощной магазин»</p> <p><b>НПИ</b> «В лесу, в огороде»</p> <p><b>Экскурсия</b> по участку детского сада</p> <p><b>Театрализованные игры</b> «Листья кленовые, листья дубовые», «Листочки падают с дерева и кружатся», «Веселый дождик»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что нам осень принесла», «Когда это бывает», «Волшебный мешочек», «Что растет на грядке»</p> <p><b>Беседа</b> «Почему могут быть опасны сухие деревья?», «Можно ли бегать с палками?», «Красота природы осенью»</p>	<p>Познакомить с некоторыми видами овощей и фруктов: форма, цвет, вкус. Развивать желание детей поддерживать диалог, активизировать словарный запас на основе обогащения представлений об овощах и фруктах, их пользе для здоровья человека.</p> <p><b>Беседа</b> «Для чего нужны овощи», «Почему овощи и фрукты нужно мыть перед едой», «Правила поведения за столом», «Все ли фрукты полезны», «Мой любимый фрукт»</p> <p><b>Игра-драматизация</b> «Репка»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Сбор урожая овощей», «Готовим салат», «Что лишнее», «Найди два одинаковых овоща», «Назови ласково», «Ягода – сок»</p>	<p>Рекомендуем развивать желание детей поддерживать диалог, активизировать словарный запас на основе обогащения представлений о фруктах, их пользе для здоровья человека»</p> <p><b>Беседа</b> «Почему овощи и фрукты нужно мыть перед едой», «Правила поведения за столом», «Все ли фрукты полезны», «Мой любимый фрукт»</p> <p><b>СРИ</b> «Овощной магазин», «Магазин соков», «Огород», «Моем фрукты и овощи»</p> <p><b>Игра-драматизация</b> «Колобок»</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Готовим салат», «Что лишнее», «Найди два одинаковых фрукта», «Назови ласково», «Ягода – сок»</p>
--	--	--	--

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Развивать эмоциональную отзывчивость на воздействие музыкальных и художественных образов, восприятие произведений изобразительного и музыкального искусства, интерес к изобразительной музыкальной и театрализованной деятельности</p> <p><b>Раскраски</b>  <b>Рисование</b> «Дождик», «Разноцветные листья», «Кисть рябинки»  <b>Штриховка</b> «Дождик», «Зонтик»  <b>Лепка</b> «Листопад», «Веточка рябины»  <b>Аппликация</b> «Листопад», «Осенние деревья»</p> <p><b>Музыкальная деятельность:</b>  <b>Прослушивание</b> «Грустный дождик», «Листопад», «Времена года. Осень»  <b>Этюд</b> «Танец осенних листочков»  <b>Музыкальная игра</b> «Не выпустим»</p>	<p>Рекомендуем <b>Раскраски</b> по теме <b>Рисование</b> «Овощи в банке», «Яблоки большие и маленькие», «Овощи на тарелке», «Любимые фрукты»  <b>Рисование</b> с нетрадиционными техниками: оттиски, печатки, рисование пальчиками, ватными палочками  <b>Лепка</b> «Угостим зайку морковкой», «Что нам осень подарила», «Корзина с овощами»  <b>Аппликация</b> «Лук», «Сварим варенье», «Приготовим салат»  <b>Салфеточная аппликация</b> «Морковь», «Кукуруза»  <b>Аппликация крупой</b> «Овощи», «Фрукты»</p>	<p>Рекомендуем развивать моторику рук, используя нетрадиционные техники изо-деятельности. (яблоко в разрезе или грушу)  Учить правильно держать кисть при рисовании, соблюдать алгоритмы, технику безопасности.  Воспитывать эстетические качества детей.</p> <p><b>Раскраски</b> по теме <b>Рисование</b> «Фрукты в банке», «Яблоки большие и маленькие», «Любимые фрукты»  <b>Рисование</b> с нетрадиционными техниками: оттиски, печатки, рисование пальчиками, ватными палочками  <b>Лепка</b> «фрукты на тарелочке», «Что нам осень подарила», «Корзина с фруктами»  <b>Аппликация</b> «Сварим варенье»  <b>Салфеточная аппликация</b> «Яблоко красное»  <b>Музыкальная деятельность:</b>  <b>Прослушивание</b> аудиозаписей детских песен  <b>Музыкальная игра</b> «Апельсин»  <b>Хороводная игра</b> «Гости в огороде», «Побежали, потопали», «Есть у нас огород»</p>
---	--	--	--

## Консультация для родителей дошкольников на тему «Семья и книга»

Жизнь семьи сложна и многогранна. В процессе воспитания человека, в развитии его духовного богатства, большая роль принадлежит книге, которая дает силу для нравственного созревания человека. Особенно сильно влияние литературы на детей. Так книга становится частью большого дела – семейного воспитания. Жизнь книги в семье, как все живое, начинается с ее появления. И чем больше места будет уделено общению с книгой, тем лучше – для самого ребенка. К тому же, с ранних лет дети любят слушать детские книжки и рассматривать яркие картинки в них. Все многообразие и красота окружающей жизни с ранних лет раскрывается перед ребенком в книгах. Общение с книгой всегда радостное событие для ребенка. Поэтому в семье не должно быть случайных книг. Тщательный отбор произведений, интересных по содержанию и доступных пониманию детей, способствуют тому, что дети хорошо усваивают содержание книг, знают автора, с удовольствием пересказывают знакомый текст. Чем больше дети читают и слушают литературные произведения, тем легче и с большей выдумкой создают сами веселые и серьезные сказки, рисунки. Книга в немалой степени помогает взаимоотношениям взрослых с детьми. У каждого ребенка есть любимые книжки, которые дети берут чаще других. От этого книги быстро изнашиваются, нам взрослым, нужно научить детей бережному отношению к книгам. **Самое главное** – книжки нужно правильно хранить: необходимо отвести для них небольшую полку, куда дети могли бы самостоятельно положить и взять все необходимое. Детскую библиотеку нужно разместить на книжной полке, доступной малышу по высоте. Многие ребята любят рассматривать книги, лежа на полу или на диване. Так не полагается. Приучайте детей рассматривать книги, сидя за столом, аккуратно перелистывая страницы рукой, не мочив при этом пальцы. Не нужно брать книгу с собой на прогулку, так как дети забывают о них, книги нередко остаются брошенными. К тому же на улице книги могут замараться, вымокнуть и принять не приличный вид. От этого у ребенка пропадает интерес к своей книге. Советуем завести дома детскую библиотеку, где книги будут обновляться согласно возрасту. Только так книги будут соответствовать особенностям их развития, и достигать воспитательной цели.

Какой должна быть первая книга малышей? Этот вопрос не редко задают молодые родители. Книжная индустрия сегодня предлагает нам большой выбор детских книг. Но все ли из предложенных книг нужно покупать? Для детей раннего возраста необходимо иметь книги с потешками, песенками, прибаутками, стихами А.Барто, сказками «Репка» и «Курочка Ряба». Книги для малышей должны быть особенными: яркими, красочными, с четким изображением персонажей.

Первой книжкой в жизни малыша может быть **книжка-подушка**. Такую книгу можно сделать самим. Она, несмотря на свои размеры (15 на 20 см), очень легкая и удобная. Возьмите 5 кусочков («листов») однотонной ткани, сделайте на каждом листе аппликацию или вышивку детских игрушек. Листы сшейте двойные, чтобы вовнутрь можно было вставить синтепон. Края «листов» окантуйте тканью другого цвета, и сшейте «листы» в книгу.

#### **И еще несколько советов:**

1. Общение ребенка с детской литературой, художественным словом в домашней обстановке должно быть ежедневным. Читайте малышу вслух каждый день, сделайте из этого любимый семейный ритуал.
2. Показывайте, что чтение вслух доставляет вам удовольствие. Не бубните, как бы отбывая давно надоевшую повинность. Ребенок это почувствует и утратит интерес к чтению.
3. Читайте детям неторопливо, но и не монотонно старайтесь передать музыку ритмической речи. Ритм, музыка речи чаруют ребенка.
4. Читая малышу стихи и сказки, играйте голосом, то есть старайтесь голосом передать характер персонажей, а также смешную или грустную ситуацию, но не перебарщивайте. Излишняя драматизация мешает ребенку воспроизводить в воображении нарисованные картины.
5. Помните: ребенок не может быть все время пассивным слушателем, поэтому во время чтения надо активизировать его внимание! Пусть малыш за вами повторяет слова, отвечает на вопросы, рассматривает иллюстрации. Дети это очень любят. Можно предложить ребенку вместе (хором) рассказывать сказку или стишок по картинке. Так, повторяя строчки стихотворения или сказки, ребенок развивает свою речь, учится говорить на образцах

художественного слова.

6. Демонстрируйте ребенку уважение к книге. Ребенок должен знать, что книга – это не игрушка, не крыша для кукольного домика, и не паровозик, который можно возить. Приучайте малыша аккуратно общаться с ней.

7. Если вы купили ребенку новую книжку, постарайтесь вызвать интерес к ней, вместе рассмотрите иллюстрации, прочитайте содержание, а потом напомните маленькому читателю о правилах пользования книгой.

*Пожалуйста, прислушайтесь к нашим советам. Вместе мы добьемся хороших результатов.*