

Педагогическое сопровождение для родителей, законных представителей воспитанников *часто болеющих и длительно отсутствующих* в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления во второй группе № 2 раннего возраста на Октябрь 2021г.

Основные задачи работы с детьми:

Дать расширенные представления детям об осени. Познакомить с дарами осени: овощи, фрукты. Активизировать интерес к природным явлениям. Формировать положительное отношение к живой природе, знакомить с правилами поведения в лесу.

Формировать умение с помощью взрослого приводить себя в порядок. Формировать навык пользования индивидуальными предметами. Во время еды учить детей правильно держать ложку.

Развитие двигательной активности.

Образовательные области	1-2 неделя «Осень. Изменения в природе» 01.10-08.10.	3 неделя «Осень. Кладовая природы: овощи» 11.10-15.10.	3 неделя «Осень. Кладовая природы: фрукты» 18.10-22.10.	4 неделя «Листопад» 25.10-29.10.
Познавательное развитие	Предлагаем познакомить детей с элементарными представлениями об осенних изменениях в природе: похолодало, на деревьях пожелтели и опадают листья; о том, что осенью созревают многие овощи и фрукты. Рекомендуем провести беседу на тему: «Что нам осень подарила?», «Листопад, листопад, засыпает улицу», «Вот какие овощи». Рассказать дома детям «Как вести себя в лесу». Предлагаем рассмотреть дома картинки с пейзажами осени, клумб на улице. Понаблюдать с малышами на улице: за листопадом, солнцем, деревьями, небом. Поиграть дома в д/и по сенсорике: «Грибы на поляне», «Разноцветные листочки», «В гости к бабушке Наташи». Рекомендуем провести беседу на тему: «Как вести себя в лесу».			

Физическое развитие	Рекомендуем провести беседы с детьми на темы: «Витамины осенью»- дать представления об овощах и фруктах для здоровья детей. Поиграть с ребёнком в п/и «Солнышко и дождик», «Мы веселые листочки». Провести сюжетно ролевую ситуацию (элементы) «Мишка промочил ноги», «Путешествие в осенний лес».
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем понаблюдать за «Листопадом», как ознакомление с окружающим миром. Совместный труд с родителями и детей: сбор листьев на прогулке. Предлагаем понаблюдать за трудом дворника на улице. Рекомендуем провести осеннюю (тематическую) прогулку (в лес, парк) с куклой. Отметить изменения в живой природе. Предлагаем провести сюжетно ролевую игру с детьми «Путешествие в лес» - повторить правила поведения в лесу.
Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем с детьми порисовать на тему: «Устроим листопад у ежика», «Дождик, дождик, кап-кап». Рекомендуем полепить на тему: «Выложим осеннюю дорожку для ежика», «Дождик, дождик, кап-кап-кап.». Предлагаем послушать музыку на тему осени с детьми. Рекомендуем почитать с детьми стихотворение «Как у нашего кота», П. Синявского «Дождик», «В огороде», Е.И. Тихеевой «Листопад».
Речевое развитие	Предлагаем провести образовательную ситуацию «Листопад». Рекомендуем рассказать сказку «Репка». Провести с малышами игры: «Огород», «Собираем овощи», «Грибочки». Рекомендуем провести дома чтение с наглядным сопровождением о осени, фруктах, овощах.

Итоговые мероприятия:

Рекомендуем совместно с детьми сделать выставку детского творчества «Осень, осень, в гости просим!», фотовыставку «Осенние деньки», «Собираем урожай».

Предлагаем провести развлечения: «В гостях у бабушки».

Предлагаем прослушать с малышами: «Времена года» П.И. Чайковский, голоса птиц, звуки леса; детские песни про осень.