

Педагогическое сопровождение для родителей, законных представителей воспитанников *часто болеющих и длительно отсутствующих* в ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления во второй группе № 2 раннего возраста на Сентябрь 2021г.

Основные задачи работы с детьми:

Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка, детьми, воспитателем.

Формирование первичных представлений о безопасном поведении в д/с, на дорогах.

Воспитывать умение играть дружно, вместе, не ссориться, бережнее относиться к игрушкам.

Формировать умение включать (элементы) в сюжетно ролевые игры различные игрушки. .

Образовательные области	1-2 неделя «Детский сад» 01.09-10.09.	3-4-5 неделя Адаптация 13.09-30.09.
Познавательное развитие	Рекомендуем поиграть с ребёнком «В какие игры можно играть вместе?», «Мальчики и девочки». Предлагаем провести с малышом ситуативный разговор «Как Мишке найти друга?». Рекомендуем понаблюдать за другими детьми на улице, на детской площадке. Предлагаем поиграть в Д/и: «Найди друзей», «Где мальчик, а где девочка?». Поиграть с малышом в пазлы «Составь зайчика».	
Физическое развитие	Предлагаем поиграть с ребёнком в следующие подвижные игры: «Карусели», «Пузырь», «Кто у нас хороший», «Мой веселый звонкий мяч», «Зайцы и волк». Рекомендуем поиграть в пальчиковые игры «Топ, топ...», «Месим тесто», «Зайка беленький умывается». Познакомить ребёнка с пальчиковой гимнастикой: «Мише кашу я варю».	
Социально-коммуникативное развитие	Рекомендуем побеседовать с ребёнком на тему: «Будем вместе дружно!». Предлагаем провести с малышом ситуативный разговор «Как можно помирить кукол?». Понаблюдать за играми других детей дома, в гостях. Предлагаем беседу с детьми: «Наша Таня». Провести с ребёнком экскурсию по квартире: спальня, кухня и т. д; на улице: детская и спортивная площадка.	
Художественно-эстетическое развитие	Предлагаем дома с детьми послушать любимую музыку, по желанию. Рекомендуем с малышом почитать стихотворение «Зайка попляши». Предлагаем с ребёнком порисовать на тему: «Мой лучший друг», «К нам пришел Миша в гости». Рекомендуем заучить с ребёнком потешку «Наша Таня маленька».	

Речевое развитие	Предлагаем поиграть с детьми :«Здравствуйте, игрушки». Рекомендуем почитать В. Осеева «Почему?», сказку «Два медвежонка», Г.Бондуль «Подружка Маша», В.Кондратенко «Много у меня друзей». Провести дома с малышом сюрпризный момент «Мишка приехал на машине».
-----------------------------	--

Итоговые мероприятия:

Предлагаем с детьми подготовить и создать фотоальбома «Наша жизнь день за днем», «Моя любимая игрушка».

Рекомендуем провести дома с детьми физминутку «Кошкин дом».

