

## **Отчет о работе с детьми старшей группы №7 по нетрадиционному рисованию вокруг трафарета: «Осенние листочки».**

*Подготовила и провела воспитатель Параскова А.С*

### **Тема:** Осень

**Цель:** Создание творческих работ «Осенние листочки» в нетрадиционной технике рисования.

### **Задачи:**

- Закрепить у детей элементарные представления о деревьях нашего региона и их листьях (плодах)
- Познакомить с нетрадиционной техникой рисования вокруг трафарета
- Воспитать интерес и любовь к природе

**Материалы:** Лист бумаги А4, краски, вода в стаканчике, картонные трафареты.

**Предварительная работа:** Демонстрация иллюстрационного материала с изображением деревьев и их листочков, чтение загадок.

### *Загадки:*

Белоствольные красавицы  
Дружно встали у дорожки,  
Книзу веточки спускаются,  
А на веточках сережки. (Березы)  
Он — могучий! Крона — в тучах.  
В кроне желуди видны.  
И не зря к нему приходят  
Утром ранним кабаны. (Дуб)

### *Что же это за девица:*

Не швея не мастерица,  
Ничего сама не шьет,  
А в иголках круглый год. (Ель)  
Что за плакса навсегда  
Поселилась у пруда.

Ветви в нём свои купает,  
Это дерево кто знает? (Ива)  
Пахучим сладким цветом  
Ты каждый год цветешь.  
И мед свой жарким летом  
Ты пчелам отдаешь. (Липа)  
Жёлто – красная одёжка,  
Каждый листик, как ладошка.  
Осенью всех ярче он.  
Догадались? Это ... (Ответ: Клен)

### **Ход работы:**

Для выполнения работы необходимо заготовить шаблоны из картона – листья разных деревьев. Показываем шаблон и спрашиваем ответы детей «Какого дерева этот листок?».

Располагаем трафарет на бумаге. Придерживаем трафарет. Аккуратно закрашиваем фон вокруг трафарета. Картонную заготовку убираем, а на листе бумаги видим яркий фон с белым силуэтом листочка.



Мы с ребятами использовали кисточку, можно рисовать губкой, тряпочкой, марлей и пр.

Данная техника рисования необычна и интересна детям. Можно вместо листьев деревьев использовать силуэты животных, птиц, сказочных героям и пр.

