

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

**КАК ЗНАКОМИТЬ РЕБЕНКА
С
ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЯМИ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**



Мы живём в самом удивительном и прекрасном городе, красивейшем в мире. Мы с вами очень его любим. Гордимся им, тем, что живём в таком месте. Так давайте и у детей наших сообщаем прививать любовь к родному городу, восхищение его красотой, заботу о нём.

А начинать надо вести эту работу с ближайшего окружения, а значит самая первая задача-это привить любовь детей к своим близким, семье, друзьям, знакомым.

Надо научить ребёнка не просто знать, что у него есть мама, папа, бабушка, дедушка, а уметь называть их по имени, отчеству. Очень важно знать ребёнку свой домашний адрес, план маршрута от детского сада до дома, микрорайон, где он живёт, район, его историю.

Ведь мы и всё что нас окружает тоже частица нашего города. А после этого можно начать знакомить детей с достопримечательностями города. Расскажите детям об имени города, что оно означает. Ведь имя может многое рассказать. Санкт-Петербург строился по воле царя Петра. Поэтому многие могут подумать, что Петербург назван в честь самого царя. Но не в свою честь назвал царь город, а в честь святого апостола Петра, владевшего ключом от рая. Этот святой как бы и стал покровителем нашего города. На протяжении истории имя нашего города менялось несколько раз. Расскажите об этом детям и назовите эти имена: Санкт -Петербург -Петроград- Ленинград - Санкт -Петербург. Дети должны знать и дату рождения города - 1703 год. Затем расскажите детям о гербе нашего города. Объясните, что у каждого города есть свои опознавательные знаки, символы, по которым этот город отличают от других. И самый главный из этих знаков - герб. Если на него внимательно посмотреть, то можно многое узнать о нём. Деталь любого герба - щит. Посмотрите и отметьте какой формы щит, какого цвета? Предложите ребёнку нарисовать и раскрасить его. Прочитать стихотворение. Расскажите детям, что скипетр означает, что когда-то Санкт - Петербург был столицей государства - здесь находился царский престол и царь отсюда правил Россией. Это нам и напоминает о великой судьбе города. На щите якоря - морской и речной. Якоря - это символы надежды на удачное плавание, на то, что доберётся корабль до берега. свою семью, русскую природу, свой город, свою Родину, свой народ. Эти разделы перекликаются с разделом художественно - творческой деятельностью. Здесь народно- прикладное творчество и темы связанные с изучением и познанием своего города. В разделе познания и умения дети различают, сравнивают городские и деревенские дома их архитектуру. Могут объяснить, что такое улица? И что, такое площадь? Знакомятся с картой, глобусом. Также идет знакомство с другими городами России, с символами: флаг России, герб России, флаг и герб Санкт- Петербурга. Знакомятся с основателем города Санкт- Петербурга Петром Первым. Узнают такие понятия как: царь, памятник, собор, символ.

Также включаются автобусные экскурсии , где экскурсовод рассказывает о городе, а дети видят , то о чем говорилось в группе, музеях Санкт-Петербурга, видели на иллюстрациях и слайдах. К подготовительной группе запас знаний у детей достаточно большой , поэтому и в «основных целях» добавляются моменты развития духовного кругозора личности. Дети должны уметь осмыслить историю и культуру Санкт-Петербурга через знания о замечательных и выдающихся людей живших и живущих в Петербурге. Так у детей формируется гражданская позиция. В художественно- творческой деятельности дети рисуют уже Петропавловскую крепость, мосты города и самые знаменитые достопримечательности Санкт - Петербурга. Научите детей понимать «образ» дома: злой, добрый, старый, больной. Они так учатся не только любить свой город, но и понимать его, беречь. Знакомство с Санкт-Петербургом с его историей, культурной , архитектурной- это тот стержень на который нанизано сообщение знаний, формирование навыков, умений через разные виды детской деятельности: наблюдение, чтение художественной литературы, ознакомление с окружающим, изобразительной. Все это в едином, реализует принцип комплексности знаний. Таким образом, реализуется поставленная задача воспитания маленького петербуржца. Ведь главная цель - воспитание современного, культурного маленького человечка - жителя нашей Родины России, который любил свою страну, и город в котором живет.



Наш город, как большой корабль, стоит на берегу моря у самой границы России, на берегу реки. Пётр 1 мечтал «открыть» выход к морю, к другим странам, а реки соединят с другими российскими городами. И, конечно, надо рассказать детям, что наш город расположен на островах- назовите их детям, покажите схему-карту города. И начинайте рассказывать, знакомить детей с первыми постройками Санкт - Петербурга. Летний сад и Петропавловская крепость, их история.



А потом постепенно надо знакомить детей с другими достопримечательностями города. Так дети более полно и осознанно усвоят знания о нашем городе, научатся любить его, гордиться им, оберегать его. И мы с вами должны помочь им в этом Санкт- Петербург всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть жители этого красивого города мира? Прежде всего они должны знать свой родной город, любить его. С малых лет должны чувствовать себя настоящими петербуржцами: добрыми, воспитанными, внимательными. Не только любить и беречь свой город, но и чувствовать себя частичкой этого города. Ведь жители Петербурга всегда отличались высоким уровнем культуры. Нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их преемниками. Большая часть детских садов в нашем городе расположены очень далеко от исторического центра. Дети дошкольники, зачастую называют главной улицей города ближайший проспект (в нашем районе -это Ленинский проспект) реже стали выезжать в историческую центральную часть города целью увидеть и узнать ближе свой родной город. Закрепление знаний проходит на экскурсиях. В процессе работы в детском саду формируются чувства уверенности, доброжелательности, умение ориентироваться (в группе, в детском саду, на улице) представления о разных

видах домов, транспорта, с разными профессиями, воспитываем культуру общения со сверстников и взрослыми. Знакомьте детей с ближайшим окружением (городом) и с историческим центром. При посещении достопримечательностей ребенок видит, что Санкт-Петербург - прекрасный город, окутанный легендами и обладающий абсолютно уникальной историей и культурой. Знакомить детей с историей города помогает учебно-центральною часть города целью увидеть и узнать ближе свой родной город. В процессе работы в детском саду формируются чувства уверенности, доброжелательности, умение ориентироваться (в группе, в детском саду, на улице) представления о разных видах домов, транспорта, с разными профессиями, воспитываем культуру общения со сверстников и взрослыми. При посещении достопримечательностей ребенок получает много знаний, испытывает массу эмоций. Санкт-Петербург - прекрасный город, окутанный легендами и обладающий абсолютно уникальной историей и культурой. Знакомить детей с историей города помогает учебно-методическое пособие



«Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом»
Солнцевой О.В. и Кореневой-Леонтьевой Е. Рассказывание сказки, просмотр и обсуждение компьютерной презентации (диск в комплекте), ассоциации, виртуальные путешествия, и главное - поощрение интереса и исследовательской деятельности малышей!

Да и сам взрослый - воспитатель, педагог, родитель, - несомненно, откроет для себя много нового о городе. При подборе материала были изучены и использованы многочисленные источники. Была продумана развивающая среда для успешной реализации Программы- демонстрационный материал (альбомы, книги, наборы иллюстраций, карта города, района) раздаточный материал (наборы открыток, мелкая скульптура, дидактические игры и др.)



Прогулки и экскурсии Вас и ваших детей дадут основу для умения воспринимать материал. А посещение музеев, памятных мест все это вызывает у детей интерес и желание узнавать свой город, продолжать знакомиться все ближе.

В старшей группе продолжаем ставить 3 основные цели: воспитание любви к родному городу, гордость к нему (Я Петербуржец) .У детей этого возраста возрастает познавательный интерес к городу, восхищением им, формируются начальные знания о родном городе. Дети учат стихи о Петербурге его достопримечательностях, рассматривают картины великих мастеров: Саврасова, Васнецова, Коровина. Все это по себе закладывает основу для восприятия красоты, приобщения к культуре. К концу 5 года жизни дети должны, знать в каком городе они живут, главную реку, улицу,

площадь, крепость, основные знания о своем районе, о блокадном прошлом Города-Героя. Ребята начинают, осознавать в каком замечательном городе они живут, у них появляется желание узнать больше и увидеть все своими глазами. В старшей группе появляется осознание ценности памятников культуры и искусства, воспитание петербуржца на лучших традициях петербургской культуры. Здесь уже идет работа с сознательным человеком. При помощи художественной литературы, рассматривание картин великих мастеров мы стараемся воспитать человека, который любит свою семью, русскую природу, свой город, свою Родину, свой народ. Эти разделы перекликаются с разделом художественно - творческой деятельностью. Здесь народно- прикладное творчество и темы связанное с изучением и познанием своего города. В разделе познания и умения дети различают, сравнивают городские и деревенские дома их архитектуру. Могут объяснить, что такое улица? И что, такое площадь? Знакомятся с картой, глобусом. Также идет знакомство с другими городами России, с символами: флаг России, герб России, флаг и герб Санкт-Петербурга. Знакомятся с основателем города Санкт-Петербурга Петром Первым. Узнают такие понятия как: царь, памятник, собор, символ. Также можно включить автобусные экскурсии, где экскурсовод рассказывает о городе, а дети видят, то о чем говорилось в группе, музеях Санкт-Петербурга, видели на иллюстрациях и слайдах. К подготовительной группе запас знаний у детей достаточно большой, поэтому и в «основных целях» добавляются моменты развития духовного кругозора личности. Дети должны уметь осмыслить историю и культуру Санкт-Петербурга через знания о замечательных и выдающихся людей живших и живущих в Петербурге. Так у детей формируется гражданская позиция. В художественно- творческой деятельности дети рисуют уже Петропавловскую крепость, мосты города и самые знаменитые достопримечательности Санкт-Петербурга. Я учу детей понимать «образ» дома: злой, добрый, старый, больной. Они так учатся не только любить свой город, но и понимать его, беречь. Знакомство с Санкт-Петербургом с его историей, культурой, архитектурой- это тот стержень на который нанизано сообщение знаний, формирование навыков, умений через разные виды детской деятельности: наблюдение, чтение художественной литературы, ознакомление с окружающим, изобразительной. Все это в едином, реализует принцип комплексности знаний. Содержание работы подобрано таким образом, что реализовывается поставленная задача воспитания маленького петербуржца.

Главная цель - воспитание современного, культурного маленького человека - жителя нашей Родины- России, который любил свою страну, и город, в котором живет.