

Пальчиковые игры для детей 2-3 лет

Игра – один из лучших способов развития речи и мышления детей. Она доставляет ребенку удовольствие и радость, а эти чувства являются сильнейшим средством, стимулирующим активное восприятие речи и порождающим самостоятельную речевую деятельность.

По своей сути пальчиковые игры – это массаж и гимнастика для рук, а иногда и для ног. Вы можете просто почитать их малышам и попросить подвигать пальчиками так, как они этого хотят.

Для лучшего восприятия стихи рекомендуется читать наизусть. Необходимо, чтобы дети не только видели ваше лицо, но и наблюдали за впечатлением от текста стихотворения и от самой пальчиковой игры. Ничто не должно малышам мешать слушать.

«СОРОКА-БЕЛОБОКА»

«Сорока – белобока *дети на ладошке «варят» кашу*
Кашу варила,
Деток кормила.
Этому дала, *поочередно загибают пальцы с мизинца*
Этому дала,
Этому дала,
Этому дала,
А этому не дала! *показывают большой палец*
Ты воды не носил, *грозят указательным пальцем большому пальцу*
Дров не рубил,
Кашу не варил –
Тебе нет ничего! *разводят обе руки в стороны*

«СЕМЬЯ»

Согнуть пальцы в кулачок, затем по очереди разгибать их, начиная с большого пальца.

Этот пальчик — дедушка,
Этот пальчик — бабушка,
Этот пальчик — папочка,
Этот пальчик — мамочка,
Этот пальчик — я,
Вот и вся моя семья!

«ШАЛУН»

На первые две строчки чертит пальцем круги по ладошке. На следующие четыре строчки загибать пальцы с приговариванием соответствующих

слов. Со словами седьмой строчки пальцами другой руки брать мизинчик и слегка покачивать.

Наша Маша варила кашу.

Кашу сварила, малышей кормила:

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

Этому дала,

А этому не дала.

Он много шалил.

Свою тарелку разбил.

"КАПУСТА"

Мы капусту рубим, рубим,

(движения прямыми ладонями вверх-вниз)

Мы морковку трём, трём,

(потереть кулак одной руки о кулак другой)

Мы капусту солим, солим,

(пальцы сложить в щепотку, солим)

Мы капусту жмём, жмём,

(сжимать и разжимать кулаки)

А потом берем и в рот кладем. Ам!

(сложенные щепоткой пальцы правой и левой руки поочередно подносим ко рту)

"АПЕЛЬСИН"

Мы делили апельсин! *(руки сцеплены в замок, покачиваем)*

Много нас, *(пальцы растопыриваем)*

А он один. *(показываем только один палец)*

Эта долька для ежа, *(пальцы сложены в кулачок, отгибаем по одному пальчику)*

Эта долька для стрижа, *(отгибаем следующий пальчик)*

Это долька для утят, *(отгибаем следующий пальчик)*

Это долька для котят, *(отгибаем следующий пальчик)*

Эта долька для бобра, *(отгибаем следующий пальчик)*

А для волка кожура! *(ладони вниз, пальчики растопырены)*

«ЧАСТИ ТЕЛА»

Ротик мой умеет кушать,

Нос дышать,

А ушки слушать

Глазоньки – моргать, моргать

Ручки – все хватать, хватать.

(Показываем ротик, носик, ушки, глазки, ручки.)

Это глазки, чтобы видеть.

Это носик, чтоб дышать.

Это ушки, чтобы слышать.

Это ножки, чтоб бежать.

Это ручки, чтобы маму

Очень крепко обнимать.

"НОЖКИ"

Большие ноги

Шли по дороге:

Топ-топ-топ,

Топ-топ-топ. *(стучим кулачком по столу)*

Маленькие ножки

Бежали по дорожке:

Топ-топ-топ,

Топ-топ-топ.

(Указательный и средний палец бегут по столу.)

"ОСЕНЬ"

Ветры яблони качают.

Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы, пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.

Листья с веток облетают.

Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).

Листья падают в саду,

Их граблями я гребу.

Пальцы обеих рук подушечками опираются на стол (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями.

"МУХА"

Летит муха вокруг уха – жжжж

Водим пальчиком вокруг уха

Летят осы вокруг носа – ссссс

Водим пальчиком вокруг носа

Летит комар, на лоб ОП!

Пальчиком дотрагиваемся до лба

А мы его ХЛОП! И к уху, ззззз

Зажимаем кулачок и к уху

Отпустим комара? Отпустим!

Подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку.

«МЫ ВО ДВОР ПОШЛИ ГУЛЯТЬ»

1,2,3,4,5 (загибать пальцы)

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную слепили,

Птичек крошками кормили

С горки мы потом катались (указ. пальцем вести по ладони другой руки)

А ещё в снегу валялись *(кладут ладони на стол то одной, то другой стороной)*

Все в снегу домой пришли *(отряхнуть ладошки)*

Съели суп и спать легли!

«ЗАМОК»

На двери висит замок, *(руки сцеплены замком).*

Кто его открыть бы смог? *(то же положение)*

Постучали, *(бьем основаниями ладоней друг о друга)*

Покрутили, *(крутим ладонями, не расцепляя пальцев)*

Потянули... *(растягиваем кисти в разные стороны)*

И открыли! *(разомкнули кисти).*

«ДОМИК»

Стук, стук, постук

Стук, стук, постук

Раздаётся чей-то стук,

Молоточки стучат,

Строят домик для зайчат,

Вот, с такою крышей *(ладони над головой)*

Вот с такими стенами *(ладошки около щёчек)*

Вот с такой дверью *(ладошка перед лицом)*

И вот с таким замком *(сцепляем ручки)*

«БАБУШКА»

Бабушка очки надела *(ручки делаем как бинокль и смотрим в них,*

У стола на стульчик села *(одна ручка в кулачке а другая прямая ладошка,*

Только в книжку заглянула *(ладошки прямые складываем к др. др и открываем их,*

потянулась *(тянемся)* и уснула *(ладошки под щечку)*