

Рекомендации логопеда на летний период

Уважаемые родители!

Звуки поставлены и введены в речь, но если не контролировать речь ребёнка, он легко может их вновь утратить, и всё придётся начинать сначала.

Советы на лето:

- следите за поставленными звуками,
- не допускайте их дефектного произношения,
- повторяйте пройденные стихи и разучивайте новые

Во время прогулок, поездок вы также можете контролировать произношение «трудного» звука у ребёнка в спонтанной речи, попросив рассказать о чём-то, описать предмет.

Если вы отправляетесь на отдых, в отпуск - не упустите возможность использовать новые впечатления ребёнка для развития выразительности речи. При описании, например, моря, гор, пейзажа обращайтесь внимание ребёнка на использование прилагательных и других частей речи, делающих нашу речь богаче. Чаще говорите с ребёнком не только на бытовом уровне, следите за собственной речью, избегайте слов-паразитов, ведь дети очень часто копируют речь родителей, их манеру общения.

Если ваш ребенок проводит лето у бабушки, то необходимо предупредить о проблемах ребёнка со звукопроизношением, предоставить речевой материал для закрепления полученных речевых навыков и объяснить, как важно для ребенка выполнять эти упражнения и игры.

Закрепление звуков в речи – это тренинг. Чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идёт введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

Самое главное, чтобы дети отдохнули летом, набрались сил, окрепли, но важно также и то, чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки, которые приобрели на занятиях.

Для своих летних занятий можно использовать следующую литературу:

- С.В. Коноваленко Домашние тетради для закрепления звуков (Л, ЛЬ, С, З, Ц, Ч, Щ, Ш, Ж, Р, РЬ, СЬ, ЗЬ)
- Ю.Б. Жихарева-Норкина Домашние тетради для логопедических занятий с детьми (закрепление звуков Л, ЛЬ, Р, РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ-Ц, Ш-Ж, Ч-Щ)
- Т.А. Ткаченко Фонетические рассказы с картинками (Звуки Л, ЛЬ, ШЖ, Р-РЬ, С-СЬ, З-ЗЬ)
- ЛН. Смирнова Мы учим звуки Ш, С, Л, Р
- Л.А. Комарова Автоматизация звука Рь(Р, Л, ЛЬ) в игровых упражнениях.