

Консультация для родителей:

Сказка как способ патриотического воспитания:

«Всё начинается с детства»

Задачи:

- разнообразить представление родителей о возможностях воздействия сказки на развитие ребенка;
- дать практические рекомендации о работе со сказкой в домашних условиях.

Чувство патриотизма так многогранно по своему содержанию, что не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, за его культуру, и ощущение своей неразрывности с окружающим, и желание сохранять и приумножать богатства своей страны.

Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Однако, если это чувство столь сложно, то правомерно говорить о нем применительно к детям дошкольного возраста? Внимательное наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволяет сделать вывод, что дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства»- как нельзя больше относиться к данному вопросу. Задумываясь об истоках патриотических чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и дерево под окном, и родные напевы.

Как воспитать жизнерадостного и уверенного человека? Есть замечательный способ, который можно использовать чуть ли не с рождения – это воспитание сказкой. С помощью сказки можно скорректировать поведение ребенка, чему-то научить, избавить от страхов и переживаний, показать, как вести себя в той или иной жизненной ситуации.

Сказка – это наиболее понятный для ребёнка способ передачи и получения информации.

Дети внимательно наблюдают за проявлениями наших чувств и эмоций, поведением манерами, а потом переносят это в свою жизнь. Как правило, дети воспринимают только ту информацию, которая передаётся им в непосредственном общении со взрослыми и которая окрашена множеством интонаций и эмоций. Именно в сказках, возникают яркие образы, которые так легко и живо представляются детским сознанием.

Слушая сказку, ребенок «видит» её героев, сопереживает им, радуется вместе с ними, учится у них, желает быть похожим на них или наоборот даёт себе слово никогда так не поступать. Сказка трогает детскую душу, заставляет задуматься, что-то поменять в себе, помогает найти выход из сложившейся ситуации. В сказках противопоставляется добро и зло, щедрость и жадность, смелость и трусость, доброта и жестокость. Сказки прямо и доходчиво, на ярких примерах объясняют ребёнку, что быть плохим – значит, действовать себе во вред, а быть хорошим - правильно и выгодно. Ведь положительного героя всегда ждёт награда.

С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему глаза в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван Царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым главным богатством – трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. У каждого народа свои сказки, и все они по-своему, со свойственным данному народу колориту передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ. «Это первые блестящие попытки русской народной педагогики,- писал К. Д. Ушинский, - и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическими гениями народа».

В результате прочтения сказки ребенок познает мир умом и сердцем, выражая свое отношение к добру и злу; познает радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Язык сказок гораздо ближе и понятнее ребёнку, нежели скучные родительские нотации и замечания. Сказка не вызывает внутреннего сопротивления, поэтому ребенок способен к ней прислушаться. Дети просто слушают и делают свои собственные выводы. Через сказку ребёнку можно преподнести любую информацию, даже ту, которую он отказывался слушать и воспринимать в разговоре с родителями. Ведь слушая сказки, дети невольно находят в них отголоски своей собственной жизни и стремятся воспользоваться примером положительного героя в борьбе со своими проблемами. Сказка способна вселить в ребёнка надежду, а значит у него появятся силы снова идти к успеху.

Можно читать и рассказывать сказки из книг, а можно придумывать самим. Особенно, если у Вас возникла какая-либо неразрешенная ситуация. Подойдут простые истории из жизни белочек, зайчиков или детишек, похожих на Вашего ребенка.

Если Вы желаете научить ребенка чему-то хорошему, то расскажите ему сказку, в которой ребенок сам совершает этот поступок. Если же Вы хотите устранить нежелательное поведение, то расскажите историю, в которой другой ребёнок совершает это нежелательное поведение и в итоге справляется с ним.

Сказка поможет Вам больше узнать и лучше понять Вашего ребенка. Для этого, читая сказку, внимательно и ненавязчиво следите за его реакцией. Обсудите после прочтения, что понравилось в сказке, что нет, какой герой ближе малышу, как бы он поступил на его месте и почему. Важно, чтобы в процессе обсуждения ребёнок мог высказывать любое свое мнение, т. е. что бы он ни говорил - не должно подвергаться осуждению. Спросите у ребёнка, какая сказка и какой сказочный герой у него самые любимые. И, возможно, Вы объясните себе некоторые поступки и поведение малыша.

Сказка, рассказанная перед сном, создаёт тёплую, добрую атмосферу. Действует успокоительно для ребёнка. Ребенок слышит родной голос, чувствует Ваше тепло. Создайте ритуал чтения перед сном, особенно у кого проблема с засыпанием.

Сказки для чтения детям среднего возраста:

1. «ГУСИ – ЛЕБЕДИ»
2. «ЛИСА И КОЗЁЛ»
3. «ЗИМОВЬЕ ЗВЕРЕЙ»
4. «ЖИХАРКА»
5. «У СТРАХА ГЛАЗА ВЕЛИКИ»
6. «ЗАЮШКИНА ИЗБУШКА»
7. «ПЕТУШОК И БОБОВОЕ ЗЁРНЫШКО»
8. «ЛИСА И ВОЛК»
9. «ПЫХ»
10. «ЛИСИЧКА СО СКАЛОЧКОЙ»
11. «ВЕРШКИ И КОРЕШКИ»
12. «КУРОЧКА, МЫШКА И ТЕТЕРЕВ»
13. «ХРАБРЫЙ БАРАН»
14. «КАК ЛИСА УЧИЛАСЬ ЛЕТАТЬ»
15. «ПОЛКАН И МЕДВЕДЬ»
16. «ЗАЮШКИНА КНИЖКА»
17. «ЛЕСНЫЕ БОЛТУНЫ»
18. «НА КОГО ГРОМ СЕРДИТСЯ»
19. «ВОЙНА ГРИБОВ С ЯГОДАМИ»
20. «ЖУРАВЛЬ И ЦАПЛЯ»
21. «ПУЗЫРЬ, СОЛОМИНКА И ЛАПоть»

22. «БАБА ЯГА»
23. «ДЕДУШКА И ВНУЧЕК»
24. «ВОЛШЕБНЫЙ КАФТАН»
25. «СТАРИК И ВОЛК»
26. «ПАСТУШЬЯ ДУДОЧКА»

Не забывают и про эти сказки:

1. «КОЗЛЯТКИ И ВОЛК»
2. «МАША И МЕДВЕДЬ»
3. «ТЕРЕМОК»
4. «ТРИ МЕДВЕДЯ»
5. «БЫЧОК-ЧЁРНЫЙ БОЧОК, БЕЛЫЕ КОПЫТЦА»
6. «КОТ, ПЕТУХ И ЛИСА»
7. «ЛИСА – ЛАПОТНИЦА»
8. «СНЕГУРУШКА И ЛИСА»
9. «КОЗА – ДЕРЕЗА»
10. «ЛИСА И ЖУРАВЛЬ»
11. «ЛИСА В КУРЯТНИКЕ»
12. «ПЕТУШОК – ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК»
13. «КАК КОЗА ИЗБУШКУ ПОСТРОИЛА»
14. «КАК СОБАКА ДРУГА ИСКАЛА»
15. «ОТЧЕГО СИНИЧКА РАЗВЕСЕЛИЛАСЬ»
16. «ВЕТЕРОК»
17. «ЛИСА И ЗАЯЦ»
18. «ТЕРЁШЕЧКА»
19. «ПЕТУШОК ЗОЛОТОЙ ГРЕБЕШОК И ЧУДО-МЕЛЕНКА»
20. «ЗАЯЧЬИ СЛЁЗЫ»
21. «ЛИСА И МЕДВЕДЬ»
22. «ПРЯНИЧНЫЙ ДОМИК»
23. «ВОЛШЕБНАЯ ДУДОЧКА»

Загадки, пословицы, поговорки– эти тоже жемчужины народной мудрости воспринимаются ребенком легко и естественно. В них и юмор, и грусть и глубокая любовь к человеку, к отечеству. Сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Загадки:

1. И шипит, и кряхтит.
Воду быстро кипятит,
Он наелся угольков,
Вот для нас и чай готов.
Кран на брюхе открывает,
Кипяточек наливает. (самовар)
2. Черная гора, а всем мила? (хлеб)
3. Стоит копна -

Вся в дырках
На копне гора,
Из горы дым идет. (изба)

4. Хвост крючком, нос пяточком. (хрюшка)

5. Голодна - мычит, сыта - жует, малым ребятам молочка дает. (молоко)

Пословицы:

1. Хлеб – батюшка, водица – матушка.
2. Что посеешь, то и пожнешь.
3. От малого - большое зарождается.
4. Куда река пошла, туда и русло будет.
5. Не дом хозяина красит, а хозяин дом.

При воспитании патриотических чувств очень важно поддерживать в детях познавательный интерес к событиям и явлениям общественной жизни, беседовать с ними о том, что их интересует. Важным средством патриотического воспитания является приобщение детей к традициям народа через личный пример. Неизменно живет в народе традиция чтить память погибших воинов. Много памятников и обелисков на нашей земле. Дети тоже должны знать об этих страшных страницах нашей истории.

Очень важно для воспитания патриотических чувств обращение к прошлому своего народа. Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное, и сохраненное предыдущими поколениями, может стать подлинным патриотом. Любовь к Родине становится настоящим глубоким чувством, когда она выражается не только в стремлении больше узнать о ней, но и в желании, потребности трудиться на благо отечества, бережно относиться к его богатствам.