

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы  
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №\_10\_\_.**

**Месяц Октябрь 2021 г.**

<b>Область/темы</b>	<b>1 неделя Осень. Кладовая природы: ягоды грибы</b>	<b>2 неделя «Хлеб всему голова »(труд людей осенью)</b>	<b>3 неделя Листопад. Деревья кустарники</b>	<b>4 неделя Перелётные птицы</b>
<b>Познавательное развитие</b>	<p>Уточнить представления об осени как времени года (сезонные изменения, изменения в одежде людей), воспитывать умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие связи между ними.</p> <p>Рассматривание иллюстраций Осень золотая.</p>	<p>Формировать умение передавать в высказываниях свои наблюдения о приметах осени на участке д/сада.</p> <p>Расширять представления об осени как времени сбора урожая овощей, фруктов, грибов. Дидактические игры: «Добрые слова» «Скажи по-другому» «Придумай сам» «Назови три предмета»</p>	<p>Формировать умение по внешнему виду, форме, цвету, вкусу различать фрукты и овощи.</p> <p>Развивать интерес к красоте и богатству русского леса осенью, к его обитателям.</p> <p>Уточнить детские представления о деревьях и кустарниках, их свойствах и качествах.</p> <p>Продолжать знакомить детей с понятиями: «улица», «город» и «страна».</p> <p>Рассматривание осенних иллюстраций.</p> <p>Работа с плакатом «Календарь природы».</p> <p>Рассматривание строения дерева, листьев берёзы, клёна, рябины и её ягод.</p> <p>Рассматривание иллюстрации про осенний лес, его обитателей, грибы.</p>	<p>. Обогащать сенсорный опыт детей, развивать целенаправленное восприятие и самостоятельность в исследовательской деятельности. Свободное общение: «Краски осени».</p> <p>Игры и рассматривание натуральных фруктов и овощей, их муляжей.</p> <p>Рассматривание альбомов «Осень», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Грибы», «Лесные животные».</p> <p>Беседы по теме «Полезные продукты», «Съедобные - ядовитые грибы», Во саду ли, в огороде». «Перелетные птицы»</p>

<p><b>Развитие речи</b></p>	<p>Д/и «Назови ласково», «Доскажи словечко», «Моя, моё, мои».</p> <p>Пальчиковые игры «Дубовые и кленовые листочки», «Мы капусту рубим», «Падают листья», «Ёжик», «Грибы», «Много мебели в квартире».</p> <p>Коллективное рассказывание сказки «Три поросёнка».</p> <p>Чтение: Т.А. Майков «Кроет уж лист золотой», Сутеев «Под грибком», «Война грибов и ягод», Ю. Тувим «Овощи», «Бродит осень по дорожке» (заучивание), В. Коркина «Что растёт на нашей грядке», В. Авдиенко «Осень».</p>	<p>Рассматривание картинки «Осень золотая».</p> <p>Д/игра «Оденем куклу на прогулку». Коллективный труд: сбор листьев на прогулке, вывоз собранных листьев на машинках, сбор листьев для осеннего букета.</p> <p>Наблюдение за трудом дворника, подметающего дорожки.</p> <p>С/р игры и ситуации: «Овощной магазин», «Моем фрукты для компота», Дидактические игры: «Природа и человек» «Вершки корешки» «Похож – не похож» «Что растёт в лесу» «Охотник» «Отгадайте что за растения»</p>	<p>Учить внимательно, слушать произведение, пересказывать текст без помощи вопросов.</p> <p>Упражнять в подборе глаголов к существительным.</p> <p>Отгадывание загадок, ребусов, кроссвордов. Дид. /игра цепочка слов, четвертый лишний .</p>	<p>Учить вслушиваться в звучание слов, выделять звук в словах.</p> <p>Беседа «Где я гулял с мамой?» Пора года Осень.</p> <p>Рассматривание и чтение книг о птицах.</p> <p>Разучивание стихов: Птицы улетели. Осень золотая.</p>
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Дид./игры: «Кукла на прогулке», «В овощном магазине», «Помогаем маме», «Строители», «В автобусе», «Машины едут по улице», «Новая квартира для кукол», «Поможем куклам навести порядок дома», «Мебельный магазин», «Мы идём в гости», «Новоселье у куклы Маши», «Путешествие по осеннему лесу».</p>	<p>С\Р\И «Семья» (на прогулке, у бабушки в деревне, готовим пироги )          Рассматривание картинок осень золотая.          Поговорим о безопасном поведении на улице.          Развитие сюжета в играх «Собираем урожай»          «Трактористы»,          «Путешествие в лес»</p>	<p>Моделирование проблемной ситуации «За грибами в лес пойдём».          Ознакомление с трудом взрослых: шофёр привозит овощи и фрукты в д/с и магазин, продавец продаёт овощи и фрукты.          Сравнение города и деревни «Дом, в котором мы живём».          Ситуативные разговоры «Как город сделать чище?»          Рассматривание картинок с изображением родного города.          Викторина «Что есть в городе».          Беседа «Мой дом, моя улица, мой адрес».</p>	<p>Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Развивать способности правильно и грамотно высказывать свои мысли.          Досуг: Праздник осени          Беседа «Как не заблудиться в городе»          Трудовой десант «Сделай наш город чище»</p>
--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>	<p>Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности с использованием осенних листьев, плодов деревьев и т.д. Лепка «Наш урожай», «Дом для трёх поросят» (с использованием бросового и природного материала).</p>	<p>Познакомить детей с приёмом рванной аппликации. Развивать эмоциональную отзывчивость. Рассматривание репродукций на темы города и осени. Рисование осенних листочков, овощей, фруктов, грибов. Украшаем группу к празднику «Осень». Праздник «Золотая осень». Выставка «Осенние фантазии» с использованием работ методом рванной аппликации.</p>	<p>Формировать умения и навыки изобразительной конструктивной деятельности. Формировать умения и навыки изобразительной, конструктивной деятельности. Познакомить детей с правилами безопасности при работе с ножницами.</p>	<p>Развивать изобразительно-выразительные и технические умения. Аппликация «Улица», «Грибы». Модельно-конструктивная деятельность: «Такие разные дома», «Волшебные пре-вращения кубиков (поезд, дорога, др.)</p>
<p><b>Физическое развитие</b></p>	<p>Формировать у детей желание участвовать в подвижных играх; воспитывать у них командный дух. Подвижные игры : Найди свой цвет ,Школа мяча, Птичка и кошка.</p>	<p>Развивать двигательные навыки, интерес к спортивным развлечениям. Беседа «Почему город надо держать в чистоте?», «Мы едим полезные продукты - овощи и фрукты», «Наше здоровье осенью».</p>	<p>Подвижные игры: «Листочки», «В огороде», «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Трамвай», «Где звенит», «Перебежки-догонялки», «Попади в круг».</p>	<p>Упражнения: «Ель-ёлочка», «Ветер дует нам в лицо», «Перепрыгни через кочку», «Гриб-грибок». Викторина «Как мы одеваемся осенью?» Подвижные игры: Быстрее по местам ,Гуси-лебеди ,Пробеги тихо.</p>