

Домашнее задание для часто болеющих детей на октябрь

Старшая группа №5

<p>Хлеб всему голова» (труд людей осенью)</p> <p>04.10-08.10</p>	<p>Дать детям понятие о том, что хлеб является ежедневным продуктом питания детей с разнообразием хлебобулочных изделий; закрепить знания о долгом пути от поля до стола; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу.</p>	<p>Беседа: «Как появился хлеб?». Цель: развивать логическое мышление, делать и обосновывать свои выводы, размышления.</p> <p>Беседа «Какие профессии ты знаешь?». Цель: закрепить знания о различных профессиях, подвести разговор о происхождении хлеба, познакомить с профессией пекарь, кондитер.</p> <p>Д/и «Свяжите (составьте) цепочку». Цель: формировать умение самостоятельно составлять цепочки (тесто – хлеб, булка, калач, крендель, сушки и тд.)</p> <p>«Комбайн в поле» (рассматривание картины). Цель: познакомить детей с комбайном и его предназначением и профессией комбайнер. Воспитывать уважение к труду взрослых, бережливость</p> <p>Д/и «Разрезные картинки. Хлебобулочные изделия». Цель: закреплять умение зрительно делить изображение на части, составлять картинку из частей, пользоваться образцом, соотносить с ним отдельные части картинки.</p> <p>Привлечь детей к рассматриванию колосьев и зерен пшеницы, ржи. Цель: закреплять умение сравнивать их (сходство и различие).</p> <p>Д/и «Что из какой муки испекли». Цель: закреплять знания детей о злаковых культурах, о типах муки, хлебобулочных изделиях, которые из них делают.</p> <p>Д/и «Что сделано из муки». Цель: Развивать познавательный интерес, мышление, зрительное внимание.</p>
--	--	--

		<p>Чтение «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</p> <p>Цель: формировать умение внимательно и заинтересованно слушать художественное произведение</p> <p>Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи».</p> <p>Лепка «Золотой колосок».</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику, используя знакомые приемы лепки.</p>
<p>Листопад. Деревья-кустарники</p> <p>11.10-15.10</p>	<p>Углубить представления детей об изменениях в природе осенью. Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы. Развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром: «Деревья осенью»</p> <p>Цель: Продолжать развивать у детей интерес к природе, желание активно познавать. Обогащать представления детей о многообразии деревьев. Продолжать воспитывать стремление сохранять и оберегать природный мир, видеть его красоту</p> <p>Книги энциклопедического содержания</p> <p>ДИ «Собери дерево из частей».</p> <p>Цель: Закреплять умение собирать из частей целое.</p> <p>ФЭМП</p> <p>Цель: Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?»</p> <p>Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, результаты сравнения обозначать словами: самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот).</p> <p>Расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток, о последовательности частей суток.</p> <p>Рисование Листопад. Деревья осенью. Унылая пора, очей очарованье...</p> <p>Цель: Учить подбирать краски для изображения пасмурного осеннего дня. Закрепление умения изображать деревья в наклоне при порывах ветра. Крону деревьев, ковер из листьев в различной технике изображения: смятой бумагой, засушенными листьями. Формирование технических навыков при изображении фрагментов пейзажа. Уметь подбирать прилагательные в речи при описании</p>

		<p>изображенного.</p> <p>Рассматривание Картины И. И. Левитан «Золотая осень» Цель: развивать способность видеть и чувствовать состояние осенней природы и эмоционально откликаться на него. Пробуждать добрые и светлые чувства, радость, желание любоваться красотой и поэзией золотой осени</p> <p>Д/и «Раз, два, три дерево назови». Цель: Закрепить название деревьев (берёза, дуб, клён, ель, рябина). обогащение словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.</p>
<p>Перелетные птицы 18.10-22.10</p>	<p>Обобщить представление детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц осенью. Закрепить с детьми обобщающее понятие «Перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить знания детей о перелётных птицах, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Активизировать в речи названия перелётных птиц. Учить детей понимать образный смысл загадок о птицах, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4- 6 слов, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Расширять кругозор детей, развивать любознательность. Формировать</p>	<p>ФЦКМ Перелётные птицы. Цель: Закрепить с детьми обобщающее понятие «перелётные птицы», уточнить, систематизировать и дополнить знания детей о перелётных птицах, их внешних особенностях, образе жизни, питании. Активизировать в речи названия перелётных птиц. Учить детей понимать образный смысл загадок о птицах, формировать грамматический строй речи, развивать связную речь, умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p>Рисование Птицы на юг улетают Цель: Учить детей рисовать летящих птиц, передавая в рисунке положение крыльев во время полёта, соблюдая пропорции. Развивать технические умения при рисовании красками: рисовать концом кисти, всем ворсом, свободно двигать кисть в разных направлениях. Воспитывать интерес к познанию жизни пернатых.</p> <p>ФЭМП Цель: Учить детей считать в пределах 7, показать образование числа 7 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 6 и 7. Продолжать развивать умение сравнивать до шести предметов по ширине и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке. Продолжать учить определять местоположение окружающих людей и предметов относительно себя и обозначать его словами.</p> <p>Лепка Наш пруд Цель: Познакомить детей со скульптурным способом лепки. Учить оттягивать от всего куса пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приёмы скатывания круговыми и прямыми движениями рук. Развивать чувство формы и пропорций. Учить лепить птицу из пластилина пластическим способом, вытягивая детали из</p>

	<p>элементарные математические представления, развивать творческие способности в изобразительной деятельности. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.</p>	<p>целого куска и конструктивным способом, соблюдая расположение и соотношение частей тела по величине, соединять части, прижимая их друг к другу. Продолжать учить пользоваться стекой.. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, внимание, память, творческое мышление.</p> <p>Развитие речи Перелётные птицы Цель: Расширять и закреплять представление детей о перелётных птицах, их образе жизни и внешних характерных особенностях. Углублять представления детей о причинах отлёта птиц. Продолжать учить детей полно и точно отвечать на вопрос, строя предложения из 4- 6 слов, развивать навыки составления рассказа по опорным схемам. Расширять кругозор детей, развивать любознательность.</p> <p>Рисование Утки в пруду Цель: Учить детей рисовать утку по показанному образцу, передавать в рисунке её характерные особенности: форму частей тела, окраску, соотношение частей тела по величине. Развивать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, для создания выразительного образа. Развивать чувство цвета, композиции; творчество, внимание, мелкую моторику и координацию рук Воспитывать самостоятельность, уверенность, позитивное отношение к результату своего творчества и творчества других детей.</p>
<p>Одежда, обувь 25.10-29.10</p>	<p>Формировать представление детей о происхождении одежды, ее назначении. Формировать представления детей об одежде, её видах, частях и деталях одежды, обуви и головных уборов. Формировать представление детей о происхождении одежды, ее назначении. Формировать представления детей об одежде, её видах, частях одежды. Развивать речь детей, расширять словарный запас в соответствии с темой недели. Учить детей ухаживать за своей</p>	<p>Окружающий мир «Сказочное путешествие в мир обуви» Цель: Продолжать знакомить с предметами домашнего обихода; учить вычленять признаки; закреплять знания об обобщающем понятии «обувь»; познакомить с историей возникновения обуви; воспитывать бережное отношение к ней; активизировать словарь</p> <p>Рисование «Девочка в нарядном платье» Цель: Учить детей рисовать фигуру человека; передавать форму платья, форму и расположение частей, соотношение их по величине более точно, чем в предыдущих группах. Продолжать учить рисовать крупно, во весь лист. Закреплять приемы рисования и закрашивания рисунков карандашами. Развивать умение оценивать свои рисунки и рисунки других детей</p> <p>ФЭМП Цель: Продолжать учить делить круг на 4 равные части, называть части и сравнивать целое и часть. Развивать представление о независимости числа от цвета и</p>

	<p>одеждой. Воспитывать бережное отношение к одежде.</p>	<p>пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.</p> <p>Конструирование «Будёновка» Закреплять умение складывать лист бумаги в разных направлениях. Развивать глазомер, умение делать поделку прочной.</p> <p>Аппликация «Башмак в луже». Цель: Учить вырезать двойные силуэты парных предметов (сапожки, туфли, башмаки). Совершенствовать и разнообразить аппликативную технику. Учить точно передавать форму и придать ей дополнительные черты выразительности, в соответствии с творческой задачей. Развивать творческое воображение.</p> <p>Рисование «Шапочка и варежки» Цель: Учить рисовать предметы одежды. Продолжать учить самостоятельно, придумывать узоры и украшать одежду в одном стиле и цвете. Формировать чувство композиции и ритма.</p>
--	--	--