

Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа № 12.

ЗАНИМАЙТЕСЬ ВМЕСТЕ С НАМИ!

Сентябрь 2021 г

Область/темы	День знаний. Здравствуй, детский сад	Неделя безопасности	Откуда хлеб пришел?
Познавательное развитие	Рекомендуем рассказать детям о профессиях сотрудников детского сада, трудовых процессах О школе, школьных принадлежностях	Рассказать об опасных ситуациях на улицах города, обсудить, как этого избежать Во время прогулки по улицам города, показать и познакомить с названиями частей улицы, дорожными знаками Как правильно переходить улицу	Спросить, откуда хлеб пришел? рассказать, показать иллюстрации –путешествие колоска, о сельскохозяйственных профессиях, технике Посетить музей Хлеба. Рассмотреть колоски
Речевое развитие	Рекомендуем прочесть детям: О .Высотская «Детский сад», В. Бертенева «Первое сентября» Л. Толстой «Филипок» Загадать загадки о школьных принадлежностях	Провести беседы «Что есть на нашей улице? Почему нужно соблюдать правила безопасности?» Загадать загадки, прочесть короткие стихи о дорожных знаках	Слова, обозначающие с/х профессии, названия хлебобулочных изделий, Чтение коротких стих о хлебе-Хлеб ржаной, батоны, булки-не добудешь на прогулке..
физическое	Рекомендуем поиграть с детьми «Перепрыгни через ручеёк», прокатывание мяча между предметами, отбивание одной рукой	Безопасно кататься на велосипеде –по велосипедным дорожкам, совершать далекие пешие прогулки ,упражнять в прыжках через скакалку	Упражнять в прыжках через скакалку, кататься на роликах, самокате, велосипеде
Художественно-эстетическое	Рекомендуем нарисовать с детьми «Как ты провел лето» Сконструировать детский сад Слушание песен о	Разработать, обсудить и нарисовать вместе с детьми безопасный маршрут от дома до детского сада, Нарисовать улицу,	Испечь изделия из муки, украсить торт...

	школе	дорожные знаки	
Социально-коммуникативное	Обращать внимание на употребление в речи вежливых слов, умение обращаться с просьбой. благодарить беседовать о дружбе. друзьях, любимых играх и увлечениях	Рекомендуем прививать детям навыки безопасного поведения , умение вести себя в общественном транспорте	Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, кто выращивает хлеб

Октябрь

Область/тема	Кладовая природы :овощи, фрукты, ягоды, грибы	Золотая осень. Деревья. Листопад.	Перелетные птицы	Одежда. Обувь.
Познавательное развитие	Рассмотреть иллюстрации-обобщить представления детей об осенних дарах-ягодах, грибах, дать представления о пользе , рассказать о съедобных, ядовитых грибах	Наблюдать осенние изменения в природе, называть признаки осени .Почему желтеют и опадают листья? Какие деревья растут в нашем городе. части дерева. узнай дерево по листу, стволу	Наблюдать птиц, их повадки, способы передвижения, Посмотреть познавательные фильмы «Как птицы улетают в теплые края».	Учить классифицировать и называть предметы одежды и обуви, рассказать о прошлом этих предметов, материалах их свойствах
Речевое развитие	Активизировать словарь детей названиями овощей, фруктов,ягод и грибов Игра «Узнай и назови. Четвертый лишний» ,отгадывать и придумать загадки Пересказать рассказ Соколова-Микитова «Осень» с использованием мнемотаблицы	Активизировать словарь названиями деревьев, прилагательными-какой лес? Лист? Погода?краски осени... глаголами-что делает лист? Ветер? Дождь? Чтение и заучивание стихов об осени Игра «Придумай слово на заданный звук»	Активизировать словарь названиями перелетных птиц, игры «Узнай и назови. Что лишнее. Какая птица (пестрые крылья, длинные ноги...) Прочитать Гаршин «Лягушка-путешественница» Г.Х.Андерсен «Дюймовочка»	Правильно употреблять в речи названия одежды и обуви, рассказывать о ней Чтение рассказа «Как рубашка в поле выросла», рассказать о профессиях, создающих эти

	(см. консультацию по мнемотехнике)			предметы
Физическое развитие	Упражнять в прыжках через скакалку, отбивании и ведении мяча одной рукой	Продолжать совершать пешие прогулки, бегать, прыгать «Классики», упражнять в равновесии	Продолжать развивать основные виды движений-ходьба, бег, прыжки, делать утреннюю гимнастику	Игры с мячом «Бросай, лови», упражнять в метании «Попади в цель»
Художественно-эстетическое развитие	Слепить. Нарисовать грибы, ежик несет грибы ,создать поделку из природного материала	Рисование «Ветка рябины. Деревья в парке» создавать композиции из осенних листьев Рассмотреть картину Левитана «Золотая осень»	Рисование «Птицы улетают на юг»	Игра «Мы дизайнеры-придумай платье (рубашку) для...
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать бережное отношение к природе, навыки безопасного поведения	Учить видеть красоту природы, приучать к бережному отношению к ней ,к,посильному труду по уборке опавшей листвы	Посетить зоологический музей, воспитывать бережное отношение к миру природы	Закреплять умение самостоятельно следить за чистотой одежды и обуви, замечать, устранять беспорядок в своем внешнем виде.

Ноябрь

Область/тема	Моя Родина-Россия	Народные промыслы. Народная игрушка.	Мой дом. Мебель. Электроприборы.
Познавательное развитие	Дать представления Россия-многонациональная страна .столица-Москва. Герб, флаг, гимн-символы государства .Рассмотреть иллюстрации с достопримечательностями , карту, глобус.	Рассмотреть иллюстрации, предметы народных промыслов (хохлома, богородская, дымковская игрушка, матрешка, гжель), рассказать о современных профессиях и древних ремеслах	Рассмотреть, провести беседы «Наш дом. Наша квартира. Моя комната .Что в них находится? Какие электроприборы-помощники в быту?» Рассказать о профессиях, создающих дома, мебель, предметы

Речевое развитие	Чтение стих. о городе, флаге. России, словесные игры: Чего много .?. живут в России-россияне,.. выучить стих. М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»	чтение русских народных сказок, закличек, потешек	Активизировать словарь названиями предметов мебели, электроприборов. Игры «Что из чего? Для чего? Части предметов.» Совершенствовать умение делить слова на слоги,
физическое	Продолжать развивать основные виды движения	Рассказать и поиграть в народные игры	Отбивание и ведение мяча одной рукой
Художественно-эстетическое	Рассматривание фото, видео материалов о городе, познавательных мультфильмов о. России, слушание гимна, песен о Родине	Лепка «Дымковская барышня. Козлик.» Рисование элементов узоров Гжели. Хохломы.	Нарисовать план своей комнаты, Рассматривать предметы интерьера
Социально-коммуникативное	Расширить представления о своем городе, стране, ее истории , Воспитывать чувство патриотизма, гордости за людей, прославивших свою страну	Продолжать знакомить с народными традициями и обычаями	Конструктивные игры «Построй дом. Дачу. Квартиру для кукол. Гараж для машин...»