

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Старшая группа №7 «Непоседы»

сентябрь 2021 г.

Образовательные области	1 неделя Здравствуй, детский сад! Мониторинг	2 неделя Здравствуй, детский сад! Мониторинг	3 неделя Золотая осень. Изменения в природе.	4 неделя Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты
Социально-коммуникативное развитие	Расширять знания о школе, дружеские доброжелательные отношения между детьми. Расширение представлений о дружбе, жизни в детском саду.	С/р.и :«Водители», «Помощники на улице», «Катаемся по городу» Беседа; Если ты потерялся. Игры во дворе. Н/п игры: Опасно – безопасно.	Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, и к окружающим. Формирование умения договариваться, помогать друг другу.	с/р игра «Магазин: Овощи, фрукты»; Кафе «Погребок» д/и «Вершки-корешки», «Сырое или вареное?» , «Съдобное – не съдобное»
Познавательное развитие	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Дать представления о школе школьных принадлежностей. формировать представления о сотрудниках д/с, трудовых процессов каждого из них	Рассматривание иллюстративного материала, Энциклопедии «Жизнь города» Беседы; «Ознакомление с устройством дороги» «Как правильно переходить улицу» Игры - лабиринты на ориентировку Конструк.деят.»	Поисково/исслед.деят.: Что нужно дереву (Исследования строения дерева). Почему желтеют листья. Для чего растению семена. Нет трудав - нет плодов. М/констр.д. Оригами листья, овощи, фрукты	Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.
Речевое развитие	Составление рассказа из личного опыта «Как мой брат собирался в школу». Беседа «Что такое	Беседа «Для чего надо знать ПДД» Рассматривание серии картин «Что	Сочинение сказок, загадок по теме Составление описательных рассказов	Ситуативный разговор; Что такое овощи, фрукты их польза.Сочинение сказок, загадок по теме.

	дет/сад». Психогимнастика «Встреча с другом» Чтение худ.лит.: О.Высотской «Детский сад» Л.Воронкова «Подружки идут в школу» Отгадывание загадок на тему «Школа»	мы видели на улице» Сл./и; Узнай по описанию. Говорящие знаки. Речетворчество; придумывание рассказов, сказок по правилам ПДД. Чтение х./л. Михалков «Дядя Степа» Кривич «Школа пешехода» Я.Пимушев «Азбука города»	Рассматривание картин Левитан «Золотая осень», Стихи об осени Пушкина	Составление описательных рассказов. Разучивание стихов Токмакова «Яблонька» Натюрморт с фруктами. Пословицы и поговорки, загадки по теме. Чтение худ.лит.; М.Садовский «Осень» Тувим «Овощи», Трутнева «Урожай», Носов «Огурцы», Сутеева «Мешок яблок»
Художественно-эстетическое развитие	Рисование: как я провел лето Н/и «Русский сувенир» Муз.деят.; Слушание Чайковский «Плаксы» М/и; Прощайте голуби. Худ /конструирование «Астры» Изготовление цветика-семицветика с пожеланиями детей	Изо; Транспорт, дорожные знаки. н/п и. «Собери букет» Муз. деят.; Песенка светофора. (Дударенко, Мокрягин). Инсценировка «Бездельник светофор» Выставка детских рисунков «Улица города»: «Транспорт на улицах города»	Изо.; составление композиций из осенних листьев, Натюрморт с овощами, фруктами Штриховки, закрашивание силуэтов Худ.констр.: Поделки из бросового и природного материала.	«Рисование овощей и фруктов». Рассматривание репродукций картин русских художников. Трафареты, раскраски по теме. Аппликация: «Овощи в корзинке» ИЗО: «Фрукты в вазе»
Физическое развитие:	П/и; «Ловишки парами» «Найди свой цвет» «Мяч об стенку» Общение: Учимся правильно питаться.	Формирование навыков самообслуживания. Умения выполнять правила игры	Расширять представления детей об индивидуальных средствах защиты от инфекции (пользование носовым платком, маской)	Цель: развитие общей и мелкой моторики; координация речи с движением; работа над темпом и ритмом речи.

Рекомендации для родителей, законных представителей воспитанников, не посещающих детский сад.

Старшая группа №7 «Непоседы»

октябрь 2021 г.

Образовательные области	1 неделя Осень. Кладовая природы: ягоды, грибы.	2 неделя «Хлеб всему голова» (труд людей осенью)	3 неделя Листопад. Деревья-кустарники	4 неделя Перелетные птицы
Социально-коммуникативное развитие	Вспомнить с детьми грибы и ягоды. Задачи воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.	Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол. Закрепить знания детей о том, что хлеб - это один из самых главных продуктов питания.	Отношение детей к природе, к деревьям. Представление о жизни этих растений, о необходимости их охраны, особенностям их ухода за ними. Изменения в поведении, знаниях, отношениях детей к окружающему миру.	Сюжетно-ролевые игры: «Птичий двор». <u>Беседы:</u> "Что мы знаем о птицах?", «Почему перелетные птицы осенью покидают нас?», «Зачем птицы перелетают в теплые края?».
Познавательное развитие	Цели. <u>Образовательные:</u> 1. Познакомить с разнообразием грибов, ягод, выделив группы съедобных и несъедобных. 2. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, ягод – они опасны для человека, но являются лекарством для некоторых животных, служат домом некоторым насекомым. 3. Рассказать о строении грибов, ягод, объяснить, как правильно	Занятия «Труд людей осенью» Эксперимент «Прорасти зернышко» «Выращивание плесени» «Конспект занятия по формированию целостной картины мира: «Хлеб – всему голова»	Фэмп: «Задания от Лесовика» Д/игры: «Буратино беседует с детьми о деревьях». «Детки на ветке» «Сложи дерево». «Кто с деревом дружит?» Лабиринт. «Чей листок». «Четвертый лишний».	<u>НОД:</u> «Птицы на юг улетают» Рассматривание иллюстраций по теме. <u>Дидактические игры:</u> «Один-много», «Назови ласково», «Счет птиц», «Четвертый лишний», "Угадай птицу по описанию", «Чей хвост?», «Кто что ест», «Что едят птицы». <u>Н/и</u> «Разрезные картинки». «Лабиринт», «Зимующие птицы».

	собирать их.			
Речевое развитие	Речевое развитие. <u>Чтение:</u> - В. Катаев «Дудочка и кувшинчик»; - З. Александрова «В грибном царстве»; Шорыгина «Голубая ягода», «В лес за земляникой», «Клубника румянится», «Подосиновик»; - В. Даль «Война грибов с ягодами»	Учить образовывать относительные прилагательные и родственные слова от слова хлеб. Учить образовывать множественное число имен существительных в родительном падеже. Упражнять в умении произносить слова сложной слоговой структуры (комбайнер, тракторист, хлебопек).	Развитие речи «Загадки Лесовика»: составление предложений о лесе, составление рассказов о лесе, знакомство с растениями и обитателями леса. Словарная работа: Лесничество, лесничий, лесосека, лесовод.	<u>Чтение художественной литературы.</u> В. Бианки «Синичкин календарь», «Чей нос лучше». Заучивание потешки «птички-невелички», закличек «жаворонушки», пальчиковая гимнастика «Птицы».
Художественно-эстетическое развитие	Аппликация: «Лесная полянка». Аппликация: «Грибы в корзине». Рассматривание картины «В лес за грибами и ягодами»	Аппликация «Каравай», ИЗО «Чудесный колосок», лепка: «Вкусные булочки»	Рисование «Елки большие и маленькие» «Люблю березку русскую...» Аппликация «Чудесная птица» из листьев деревьев.	Изо: Воробей Аппликация: «Гуси-лебеди» Конструирование – оригами «Птичка» Лепка: Птичка.
Физическое развитие:	<u>Спортивная игра:</u> - «Путешествие в лес» <u>Малоподвижная игра:</u> - «Найди и промолчи» <u>Подвижные игры:</u> - «Охотники и грибы»	Упражнения для стоп, ровные спинки, ф/м «Чтоб здоровым, сильным быть». «Штангист» п/и «Мы веселые ребята» Запрещенное движение»	П/Игры: «Хоровод деревьев» «Я - дерево – мама» на каждый шаг назови 5 деревьев.	П/и «Птицы, гнезда, птенцы», «Стайка», «Птица раз, птица два», «Птички в гнездышках», «Перелет птиц», «Поймай и назови» (с мячом)