

**Рекомендации родителям для успешного освоения Образовательной программы  
дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 63 присмотра и оздоровления группа №\_10\_\_.**

**Месяц Сентябрь 2021 г.**

<b>Область/темы</b>	<b>1/2 неделя Мониторинг</b>	<b>3 неделя Мониторинг</b>	<b>4неделя Золотая осень. Изменения в природе</b>	<b>5 неделя Осень Кладовая природы: овощи ,фрукты</b>
<b>Познавательное развитие</b>			<p>Продолжать знакомить с детским садом, с предметным окружением в д/саду, с профессиями взрослых в д/саду.</p> <p>Продолжать знакомить с игровыми центрами группы, с игрушками, их назначением, материалами, из которого они сделаны.</p> <p>Учить выделять составные части, форму, цвет, материал предметов. Воспитывать желание содержать игровые уголки в порядке, приучать к аккуратности при обращении с игрушками и книгами</p>	<p>Рекомендуем :беседы «Что мы делаем в д/с», «Какая наша группа», «Как мы играем в игрушки», «Где что лежит?», «Как вести себя в детском саду", «Мои добрые поступки», «Кто работает в д/с?».</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Д/сад».</p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Детский сад», «Магазин игрушек», «Чаепитие», «В детском саду», «Новая кукла». Театрал. игры; Мы осенние листочки</p> <p>Безопасность осенью, правила обращения с опасными предметами. н/п и «Зашифрованное слово», «В мире опасных предметов»</p>

<p><b>Развитие речи</b></p>			<p>Развивать умения составлять короткий рассказ на заданную тему.          Воспитывать интерес к чтению художественной литературы.          Пальчиковые игры «Дружба», «Сорока», «Осеннее деревцо».          Повторение и инсценировка стихов А. Барто «Игрушки».          Чтение: О. Высотская «В нашем детском саду»,          О.Высотская «Я хожу в д/с»,          Я.Тайц «Кубик на кубик», С. Маршак «Светофор», «Мяч»,          С.Михалков «Бездельник - светофор».</p>	<p>Чтение рассказов, стихотворений, отгадывание загадок.          Словотворчество детей и родителей.          «Сочини рассказ о невиданной планете»          Оформление тематических книжных выставок          Ди «Под Творческие рассказы: что было если бы..... скажи слово»</p>
-----------------------------	--	--	--	--

<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>			<p>Формировать дружеские доброжелательные взаимоотношения со сверстниками, желание играть вместе, коммуникативные навыки.</p> <p>Игры со строительными наборами, конструкторами по теме. Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр.</p>	<p>Беседы: Как надо играть, чтобы не повредить руки, ноги? Как вести себя у врача?          Рассматривание таблицы «Человек» в сюжетно-ролевых играх.          «Больница          У офтальмолога.          Я-хирург.»          Составление правил для сохранения слуха и зрения</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b></p>			<p>Образовательная ситуация «Какими красками Незнайка рисовал осень?» Развлечение «К нам в гости пришли игрушки».</p> <p>Муз. деятельность: д/и «Звенящие игрушки».</p> <p>Музыкальные игры «Автобус», «Машина».</p> <p>Рассматривание иллюстраций в книгах и репродукций.</p> <p>Слушание музыкальных произведений (П. Чайковский пьеса «Новая кукла»). Пение</p>	<p>Активизировать интерес детей к разнообразной изобразительной деятельности. Рисование по замыслу «Моя любимая игрушка», «Дома на нашей улице».</p> <p>Аппликация «Я в окошко погляжу».</p>

<p><b>Физическое развитие</b></p>			<p>Развивать у детей желание участвовать в подвижных играх. П/игры: «Мяч в кругу», «Воробушки и автомобиль», «Жмурки», «Ровным кругом», «Весёлые ребята», «Запрещенное движение».</p>	<p>Продолжать развивать представления об охране жизни и здоровья, умение ориентироваться в строении частей тела. Гимнастика для глаз «Куда летит осенний листок?»  Д/игра: «Чьё полотенце», «Покажем Маше, как надо мыть руки».  Игры: «Здравствуй, правая рука», «Мы стоим рука в руке».</p>
-----------------------------------	--	--	---	---