

Домашнее задание для часто болеющих детей на СЕНТЯБРЬ

Старшая группа №5

Месяц	Основные задачи работы с детьми	Формы работы
<p>Здравствуй, детский сад! Мониторинг 01.09-17.09</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, книгам. Формировать доброжелательные отношения между детьми.</p>	<p>Беседа: Мы – воспитанники старшей группы. Цель: Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Рассказать детям о том, чем они будут заниматься на занятиях.</p> <p>Рассказ о Дне знаний. Цель: расширять знания о праздниках России.</p> <p>Рассматривание иллюстраций с изображением школы. Цель: продолжать побуждать замечать мелкие детали в картине.</p> <p>Мониторинг. Цель: определить уровень усвоения детьми образовательной программы.</p>
<p>Золотая осень. Изменения в природе 20.09-24.09</p>	<p>Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Экологическая тропа осенью. Цель: расширять представления об объектах экологической тропы и о сезонных изменениях в природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности. Систематизировать знания о пользе растения для человека и животных.</p> <p>Развитие речи, основы грамотности. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень». Цель: Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении).</p> <p>Рисование. Что ты больше всего любишь рисовать. Цель: Учить детей задумывать содержание своего рисунка и подходящие способы изображения. Воспитывать стремление доводить замысел до конца. Развивать изобразительное творчество. Учить анализировать и оценивать свои рисунки и рисунки товарищей.</p>

		<p>ФЭМП.</p> <p>Цель: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки. а зеленая деточка короче и уже красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.</p> <p>Конструирование. Осенний урожай.</p> <p>Цель: углубить и конкретизировать представления о жизни растений осенью (созревание плодов, отмирание наземных частей растений, прекращение роста); формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p>Рисование. Осенний лес.</p> <p>Цель: Учить детей отражать в рисунке осенние впечатления, рисовать разнообразные деревья (большие, маленькие, высокие, низкие, стройные, прямые, искривленные). Учить по-разному изображать деревья, траву, листья. Закреплять приемы работы кистью и красками. Развивать активность, творчество. Продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам</p>
<p>Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты: ягоды, грибы</p> <p>27.09-01.10</p>	<p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Обогащать личный опыт детей знаниями и впечатлениями об осени;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром. Во саду ли, в огороде.</p> <p>Цель: Расширять представления детей о многообразии мира растений; об овощах, фруктах и ягодах. Учить узнавать их и правильно называть овощи, фрукты и ягоды. Формировать общие представления об овощах и фруктах, о разнообразии блюд из них. Расширять представления о способах ухода за садово-огородными растениями. Формировать желание делиться впечатлениями</p> <p>Звуковая культура речи: дифференциация звуков З .</p> <p>Цель: Упражнять детей в отчетливом произношении звуков з – с. Развивать умение дифференцировать звуки з – с. Познакомить со скороговоркой.</p> <p>Рисование Яблоня с золотыми яблоками в волшебном саду.</p> <p>Цель: Учить детей создавать сказочный образ, рисовать развесистые деревья, передавая разветвленность кроны фруктовых деревьев; изображать много «золотых» яблок. Закреплять умение рисовать красками (хорошо промывать кисть перед тем, как набирать краску другого цвета, промакивать кисть о салфетку, не рисовать по сырой</p>

	<p>вовлекать в исследовательскую деятельность по изучению объектов неживой природы; вызывать эмоциональный отклик и эстетические чувства на красоту осенней природы; способствовать развитию умений различать и характеризовать приметы ранней осени; пополнить знания детей об осенних явлениях природы, об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах.</p>	<p>краске). Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции. Учить красиво располагать изображения на листе.</p> <p>ФЭМП.</p> <p>Цель: Закреплять навыки счета в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Совершенствовать умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр. Уточнить представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Конструирование Сельскохозяйственные промыслы.</p> <p>Цель: учить выполнять несложные постройки из конструктора; обобщить знания детей о труде овощевода.</p> <p>Развитие речи, основы грамотности. Составление рассказа «Осень наступила».</p> <p>Цель: Учить детей рассказывать (личный опыт), придерживаясь плана. Приобщать к восприятию поэтических произведений о природе.</p> <p>Лепка 1-й вариант. Вылепи какие хочешь овощи и фрукты для игры в магазин.</p> <p>Цель: Закреплять умение детей передавать в лепке форму разных овощей (моркови, свеклы, репы, огурца, помидора и др.). учить сопоставлять форму овощей (фруктов) с геометрическими формами (помидор – круг, огурец – овал), находить сходства и различия. Учить передавать в лепке характерные особенности каждого овоща, пользуясь приемами раскатывания, сглаживания, прищипывания, оттягивания.</p> <p>2-й вариант. Гроздь винограда.</p> <p>Цели. Продолжать учить детей скатывать маленькие шарики из пластилина между ладонями и расплющивать их пальцем на картоне. Развивать мелкую моторику, мышление, внимание, творческие способности.</p>
--	---	---