

ОТЧЕТ
о реализации Программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 присмотра и оздоровления Красносельского района Санкт-Петербурга за 2025 год (диагностико-прогностический этап)

1. Введение

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с Программой развития ГБДОУ детского сада № 63 на период 2025-2030 гг. и отражает результаты работы за первый (диагностико-прогностический) этап ее реализации в 2025 году. Цель этапа: разработка целевых проектов, анализ условий и начало мероприятий по созданию развивающего образовательного пространства.

2. Общие итоги 2025 года

В течение 2025 года коллективом учреждения была проведена масштабная работа по переходу от стратегического планирования к практическим действиям. Ключевым достижением года стала успешная инициация всех семи проектов, заложенных в Программе развития, что создало прочный фундамент для их дальнейшей реализации. Основные усилия были сосредоточены на организационно-аналитической деятельности, нормативном закреплении проектов, проведении первичной диагностики и запуске первых мероприятий.

3. Результаты реализации проектов Программы развития в 2025 году

3.1. Проект №1 «КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

- **Выполнено:**

- Проведен первичный анализ Адаптированных образовательных программ (АОП ДО) для обучающихся с ЗПР и ТНР на соответствие ФАОП ДО и контингенту воспитанников.
- Разработан и утвержден План-график повышения квалификации педагогов на 2025-2026 учебный год с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
- Проведен стартовый мониторинг развивающей предметно-пространственной среды (РППС) с использованием критериев ФГОС ДО и МКДО.
- Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) приведена в соответствие с новыми проектами Программы развития, определены ключевые показатели эффективности.
- **Результат:** Создана система мониторинга и управления качеством образования, определены точки роста для корректировки АОП и РППС.

3.2. Проект №2 «Я ГРАЖДАНИН СВОЕЙ СТРАНЫ» (ведущий проект)

- **Выполнено:**

- Педагогический коллектив ознакомлен с основами программы исторического просвещения дошкольников (проведен установочный семинар).
- Разработан и утвержден План мероприятий по историческому просвещению на 2025-2026 учебный год. План интегрирован в Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, предусматривает активное участие родителей.
- Начата работа по созданию методической копилки (конспекты, наглядные пособия) для реализации плана мероприятий.

- **Результат:** Сформирована нормативная и методическая основа для системной работы по историческому просвещению и формированию гражданской идентичности воспитанников.

3.3. Проект №3 «ПЕДАГОГ»

- **Выполнено:**
 - Проведен первичный опрос (анкетирование) педагогов для определения потребности в психологической поддержке и профилактике эмоционального выгорания. Разработан план тренинговых мероприятий на 2026 год.
 - Утверждено Положение о наставничестве в ДОУ, сформированы первые наставнические пары (молодой специалист – опытный педагог).
 - Заключены/продлены договоры о сотрудничестве с РГПУ им. А.И. Герцена и ЛГУ им. А.С. Пушкина по организации педагогической практики студентов.
 - Составлен график участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства на 2026 год.
- **Результат:** Созданы организационные условия для поддержки профессионального роста, психологического благополучия педагогов и притока молодых кадров.

3.4. Проект №4 «ВМЕСТЕ»

- **Выполнено:**
 - Проведена углубленная стартовая диагностика развития воспитанников с ОВЗ, результаты легли в основу индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ).
 - Проведено первое в учебном году заседание Психолого-педагогического консилиума (ППК) с анализом контингента и планированием коррекционной работы.
 - Налажено взаимодействие с ТПМПК Красносельского района: составлены списки выпускников для обследования, запланированы совместные родительские собрания.
 - Разработано техническое задание и начат поиск ресурсов для организации комнаты сенсорной интеграции.
- **Результат:** Обеспечено точечное планирование коррекционно-развивающей работы, усилена роль ППК, начата работа по созданию специализированной среды.

3.5. Проект №5 «ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ»

- **Выполнено:**
 - Педагоги ознакомлены с проектом Программы просвещения родителей. Сформирована рабочая группа по ее адаптации к условиям ДОУ.
 - Проведено анкетирование родителей для изучения запросов и ожиданий в области психолого-педагогического просвещения.
 - На основе анкетирования разработан проект Плана мероприятий по просвещению родителей на 2026 год.
 - Проведен семинар для педагогов «Основы эффективной коммуникации с родителями детей с ОВЗ».
- **Результат:** Выявлены актуальные темы для работы с родителями, педагоги повысили компетенции в области взаимодействия с семьей.

3.6. Проект №6 «ЗДОРОВЬЕ»

- **Выполнено:**

- Сформированы и проанализированы «Листы здоровья» всех воспитанников. Получены актуальные данные о группах здоровья и рекомендациях врачей.
- На основе анализа разработан и утвержден комплексный План оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год.
- Проведен аудит имеющегося здоровьесберегающего оборудования и инвентаря, составлена заявка на необходимое обновление.
- **Результат:** Оздоровительная работа переведена на индивидуально-ориентированную и плановую основу.

3.7. Проект №7 «УПРАВЛЕНИЕ»

- **Выполнено:**
 - Программа развития ДОУ согласована с администрацией Красносельского района Санкт-Петербурга.
 - Внесены необходимые изменения в локальные нормативные акты, регламентирующие инновационную деятельность и реализацию новых проектов.
 - Проведена оценка материально-технической базы для реализации программы, сформирована предварительная смета расходов.
 - Проанализировано штатное расписание, определены потребности в кадровом обеспечении на период реализации программы.
- **Результат:** Созданы необходимые организационно-правовые и ресурсные предпосылки для полноценной реализации Программы развития.

4. Проблемы и риски, выявленные в 2025 году

1. **Ресурсные ограничения:** Отмечается дефицит современного оборудования (для сенсорной интеграции, интерактивного обучения) и актуальных методических пособий по историческому просвещению.
2. **Кадровая нагрузка:** Высокая загруженность педагогов документационной работой и проведением специальных занятий может затруднять внедрение новых технологий и участие в конкурсах.
3. **Неравномерность мотивации:** Существует разный уровень готовности и мотивации среди педагогов к освоению новых программ (историческое просвещение, поведенческие технологии) и участию в инновационной деятельности.
4. **Взаимодействие с родителями:** Остается сложность в привлечении всех родителей к активному участию в просветительских и совместных мероприятиях.

5. Корректирующие действия и рекомендации на 2026 год

1. **Приоритет в бюджетировании:** Активно задействовать механизмы внебюджетного финансирования, искать возможности грантовой поддержки и социального партнерства для закупки необходимого оборудования.
2. **Оптимизация документооборота:** Внедрить цифровые шаблоны для части отчетной документации, рассмотреть вопрос о перераспределении некоторых задач внутри коллектива.
3. **Стимулирование педагогов:** Разработать систему внутреннего поощрения (морального и материального) для наиболее активных участников реализации проектов Программы развития.
4. **Дифференциация работы с родителями:** Расширить использование дистанционных форм взаимодействия (вебинары, онлайн-консультации), проводить мероприятия в удобное для родителей время, активнее вовлекать Совет родителей в планирование.

6. Заключение

Диагностико-прогностический этап реализации Программы развития в 2025 году выполнен в полном объеме. Все проекты запущены, проведен первичный анализ условий, сформированы планы действий. Учреждение перешло к активной фазе преобразований. Основные задачи на 2026 год (практический этап): переход от планирования к массовой реализации запланированных мероприятий, их методическое сопровождение, мониторинг промежуточных результатов и оперативная коррекция деятельности.

Заведующий ГБДОУ детского сада № 63 _____ / Н.Н. Завьялова /

Дата: «26» декабря 2025 г.