

ПРИНЯТО

Общим собранием
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 63
присмотра и оздоровления
Красносельского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 12.01.2026 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детского
сада № 63 присмотра и оздоровления
Красносельского района
Санкт-Петербурга
от 25.02.2026 № 04/2-АХД

ОТЧЕТ

**по результатам проведения самообследования деятельности
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 63 присмотра и оздоровления
Красносельского района Санкт-Петербурга
за 2025 год**

Санкт-Петербург
2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	Страница
I.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения о ДОУ	3
2.	Оценка образовательной деятельности ДОУ	4
3.	Система управления ДОУ	5
4.	Содержание и качество подготовки воспитанников	6
5.	Система организации образовательного процесса	8
6.	Качество кадрового обеспечения	12
7.	Оценка востребованности воспитанников	13
8.	Качество учебно-методического обеспечения	13
9.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	14
10.	Качество материально-технической базы	14
II.	Результаты анализа показателей деятельности ДОУ	16

Самообследование деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга (далее – ДДОУ) проводится на основании Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Основной формой проведения самообследования является мониторинг - системная организация сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование ОО: государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование ОО: ГБДОУ детский сад № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: субъект Российской Федерации, город Федерального значения – Санкт-Петербург, в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию Санкт-Петербурга и Администрации Красносельского района Санкт-Петербурга.

Год основания ОО: 1986 год

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Организационно-правовая форма: государственное (СПб)

Район города: Красносельский

Юридический адрес: 198330, Санкт-Петербург, Ленинский проспект, дом 95, корпус 3, литераА

Фамилия, имя, отчество руководителя: Завьялова Наталья Николаевна

Телефон: (812) 246-20-33

Электронная почта:gd

Адрес официального сайта в сети «Интернет»: www.детсадб3крсспб.рф

Лицензия: № 78-01-005628 от 20.03.2015.

Ближайшее окружение: ГБОУ лицей № 369 Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБДОУ детский сад № 67 «Волшебник» Красносельского района Санкт-Петербурга, ГБОУ № 247 Красносельского района ГБДОУ детский сад № 64 Красносельского района Санкт-Петербурга, детская районная библиотека № 11 «Остров сокровищ»

Режим работы ОО: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

График работы: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа следующего года. Летний период начинается 1 июня и заканчивается 31 августа текущего года

Структурные подразделения: пищеблок, логопункт

инфраструктуры: нет объектов инфраструктуры

Проектная наполняемость: 285 мест.

Общая площадь здания: 2555,2 кв.м.

Площадь участка: 9 227,0 кв.м.

Количество групп: 12.

Структура, количество и наполняемость групп:

Наименование группы	Возраст	Кол-во групп	Наполняемость
Группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1	19
Группа раннего возраста оздоровительной направленности	от 1,5 до 2 лет	1	17
Младшая группа	от 3 до 4 лет	1	19
Младшая группа Оздоровительной направленности	от 3 до 4 лет	1	14
Средняя группа	от 4 до 5 лет	1	14
Средняя группа Оздоровительной направленности	от 4 до 5 лет	1	15
Старшая группа Оздоровительной направленности	от 5 до 6 лет	1	23

Старшая группа комбинированная ОВЗ(ТНР)	от 5 до 6 лет	1	16
Старшая группа комбинированная ОВЗ(ЗПР)	от 5 до 6 лет	1	9
Подготовительная группа	от 6 до 7 лет	1	19
Подготовительная группа комбинированная ОВЗ(ТНР)	от 6 до 7 лет	1	18
Подготовительная группа комбинированная ОВЗ(ЗПР)	от 6 до 7 лет	1	10
ИТОГО			193

2. Оценка образовательной деятельности

ГБДОУ обеспечивает права детей дошкольного возраста на получение качественного дошкольного образования, охрану психического и физического здоровья.

ГБДОУ ставит своей целью обеспечение всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Основные задачи деятельности ГБДОУ:

- Реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ;
- Оказание помощи родителям дошкольников в возрасте от 1,6 до 7 лет в вопросах воспитания и развития детей;
- Создание благоприятных условий для развития личности дошкольников, учитывая индивидуальные способности и возможности каждого ребёнка;
- Подготовка каждого воспитанника к обучению в начальной школе, адекватная его возможностям и уровню восприятия;

В соответствии с поставленными задачами ГБДОУ осуществляет образовательный процесс, который регламентируется режимом работы, Программой развития ГБДОУ, ФОП ДО ГБДОУ, годовым планом работы ГБДОУ, календарным планом воспитательной работы, Рабочими программами педагогов, календарными планами педагогов, графиками непосредственной образовательной и досуговой деятельности.

С 2023 года проведена своевременная актуализация содержания образовательной программы дошкольного образования в связи с изменениями нормативно-правовой базы (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847)). В Образовательном учреждении была разработана образовательная программа дошкольного образования; внесены изменения в Рабочую программу воспитания, которая является компонентом образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания учитывает культурно-исторические особенности региона, культурно-образовательные потребности воспитанников, их родителей (законных представителей), традиции педагогического коллектива. Содержание воспитательной деятельности включает в себя организационные мероприятия по следующим направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, физическое, трудовое, этико-эстетическое. Рабочая программа воспитания направлена на реализацию всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала совместной деятельности. К Рабочей программе воспитания прилагается.

Образовательный процесс строится в соответствии с принципами дошкольного образования:

- полноценное проживание ребёнком всех этапов детства;
- индивидуализация образовательного процесса;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- партнёрство с семьёй;
- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка;

- учёт этнокультурной ситуации.

3. Система управления ГБДОУ

Работники ГБДОУ, осуществляющие управленческие функции: заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством. Кооперация действий управленческого персонала сочетается с повышением персональной ответственности.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата ГБДОУ на основе плана, обеспечивает регулирование образовательных отношений и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Старший воспитатель вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию ФОО ДО и ФГОС ДО. Планирует организацию всей методической работы.

Заведующий хозяйством осуществляет хозяйственную и административную деятельность в учреждении.

Координация деятельности аппарата управления строится на основе должностных обязанностей, мероприятий годового плана при условии тесного взаимодействия со следующими организациями:

- Отдел образования Красносельского района;
- ИМЦ – методическая помощь, повышение квалификации, аттестация;
- АППО – повышение квалификации, переподготовка;
- Детская поликлиника № 74.

Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются:

- Педагогический Совет Образовательного учреждения;
- Общее собрание;
- Совет родителей.

Методическая служба ГБДОУ:

Старший воспитатель

- возглавляет методическую службу;
- отслеживает социально-психологический климат в коллективе, реализует его творческий потенциал;
- проектирует методическую работу, определяет перспективы ее развития;
- осуществляет поиск новых прогрессивных технологий, методов и приемов образовательного процесса, организует их внедрение в практику;
- способствует полному раскрытию способностей каждого члена педагогического коллектива; организует сотрудничество и сотворчество, профессиональный рост мастерства педагогов;
- активизирует деятельность педагогов для формирования потребности в профессиональном росте;
- информирует о новых достижениях в области педагогики и психологии.

Рабочие группы:

- решают актуальные вопросы образовательного процесса;
- осваивают новые технологии;
- обсуждают авторские разработки;
- разрабатывают методические рекомендации.

В ГБДОУ разработаны и приняты нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты, в том числе:

- Изменения в Программе развития на 2025-2030гг
- Образовательная программа ГБДОУ детского сада № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Календарный план воспитательной работы
- Годовой план
- Учебный план
- Календарный учебный график
- Положение о планировании образовательной деятельности в ГБДОУ детском саду № 63 Красносельского Санкт-Петербурга
- Положение об оказании логопедической помощи в ГБДОУ детском саду № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Положение по организации и контролю санитарно-гигиенических требований в ГБДОУ детском саду № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Положение о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников ГБДОУ детского сада № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников ГБДОУ детского сада № 63 Красносельского Санкт-Петербурга
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ детским садом № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга родителями (законными представителями)
- Правила приема воспитанников в ГБДОУ детский сад № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание соответствует требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

В ГБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Участники образовательного процесса принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ГБДОУ, так и районного, городского и всероссийского уровня.

Участие в качестве эксперта

Наименование конкурса

- **Районный конкурс** рисунков «Ребята о зверятах!» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга;
- **Районный конкурс** творческих работ «Герои МЧС» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга;
- **Открытый межрегиональный конкурс**, "Дорогами войны к Великой Победе»,

среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга;

- **Районный творческий** конкурс, приуроченного ко Дню народного единства среди воспитанников ДООУ, "Возьмемся за руки друзья" среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга;
- **Районный конкурс**, посвященный Всемирному Дню здоровья, «В здоровом теле - здоровый дух!», среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга;
- **Районная патриотическая** акция «Герои нашего времени» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Красносельского района Санкт-Петербурга;
- **Всероссийский детский** оздоровительный конкурс, «Малыши против простуды и гриппа» среди воспитанников общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга;
- 7 международный фестиваль-конкурс 2025 имени Анны Герман «Цветут сады в душе у нас» префектура ЗАЩ г. Москва

Отслеживание уровня развития и освоения образовательной программы каждым ребенком осуществляется на основе педагогической диагностики, с целью выявления эффективности педагогических методов и приемов работы с детьми и последующей оптимизации, и коррекции образовательного процесса, организации работы с детьми.

Методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, май).

Результатом воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризуется достигнутым уровнем психологического развития накануне поступления в школу, высокой мотивации к школьному обучению.

Производя сравнительный анализ, освоения воспитанниками образовательной программы прослеживается стабильная положительная динамика (высокий и средний уровни) в освоении образовательных областей, освоения всех видов детской деятельности, достижения целевых ориентиров к 7-летнему возрасту, в соответствии с ФГОС ДО.

5. Система организации образовательного процесса

В 2025 году в ГБДОУ реализовывались Образовательная программа дошкольного образования, Рабочая программа воспитания ГБДОУ детского сада № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга и рабочие программы воспитателей и специалистов.

Реализуемый уровень образования - дошкольное образование.

Форма обучения - очная.

Нормативный срок обучения - до достижения детьми семилетнего возраста.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется на русском языке.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация Образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется реализация адаптированной Образовательной программы дошкольного образования для детей ТНР и ЗПР.

Образовательная программа дошкольного образования разрабатывается и утверждается образовательной организацией в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 62 Кировского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения, утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020г. N32;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СПб 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Устав ГБДОУ;
- Лицензия ГБДОУ.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга предусматривает обеспечение процесса воспитания с учетом Плана мероприятий по реализации в 2025–2030 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. №31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета

при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16);

- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р;
- Устав ГБДОУ.

Продолжительность НОД

Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1-я младшая группа (2 – 3 года)	2-я младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
5 – 7 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

Количество НОД в день

Группа раннего возраста (1,5 – 2 года)	1-я младшая группа (2 – 3 года)	2-я младшая группа (3 – 4 года)	Средняя группа (4 – 5 лет)	Старшая группа (5 – 6 лет)	Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
2	2	2	2	3	3

Педагоги ГБДОУ используют современные образовательные технологии и методики.

Особое внимание уделяется внедрению проектного метода организации образовательного процесса. В соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО образовательная работа с воспитанниками и семьями, освоение образовательной программы направлены на достижение каждым воспитанником ГБДОУ определенных возрастных характеристик в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Педагогическая диагностика осуществляется педагогами ГБДОУ с целью коррекции содержания образовательной работы в течении учебного года.

Основными участниками образовательного процесса в ГБДОУ являются воспитанники, их родители и педагоги. Важным направлением деятельности ГБДОУ является организация сотрудничества с семьями воспитанников. Взаимоотношение с родителями строится на принципах доверия, взаимопонимания, признания, одинаковых подходов в процессе развития детей.

В работе с родителями используются следующие формы:

- родительские собрания;
- беседы;
- консультации специалистов;
- анкетирование;
- информация о деятельности ГБДОУ на страницах официального сайта;
- творческие конкурсы;
- совместные досуговые и спортивные мероприятия;
- информационные стенды.

Социальные связи

Взаимодействие с организациями осуществляется на договорной основе.

1. Санкт-Петербургская академия постдипломного образования:
 - Участие в городских, всероссийских семинарах, конференциях, обмен опытом, публикации в сборниках;
 - Аттестация педагогических кадров;
 - Повышение квалификации кадров (обучение на курсах)
2. ИМЦ Красносельского района Санкт-Петербурга
 - Методическое обеспечение педагогического процесса;
 - Повышение квалификации педагогических кадров;
 - Функционирование районной творческой группы для инструкторов по физической культуре «Здоровый дошкольник»;
 - Функционирование районной творческой группы для музыкальных руководителей «Музыкальное развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»;
 - Участие в профессиональных конкурсах, круглых столах, кластерах
3. ГБОУ ДДЮТ Красносельского района Санкт-Петербурга:
 - Участие в профессиональных и детских конкурсах
4. ДДЮТ Красносельского района Санкт-Петербурга
 - Участие в профессиональных и детских конкурсах
5. СПб ГБУЗ городская поликлиника № 106
 - Проведение диспансеризации, обеспечение медицинского контроля за здоровьем воспитанников, лабораторных обследований детей;
 - Обследование узкими специалистами;
 - Участие врачей поликлиники в консультировании родителей по вопросам оздоровления детей
6. ЦППМС:
 - Консультирование

6. Качество кадрового обеспечения

В детском саду работает творческий, трудоспособный, активный коллектив воспитателей и специалистов, готовых к инновационным преобразованиям, обладающих умением проектировать и достигать запланированного результата.

Всего 34 педагога: 24 воспитателя, 1 инструктор по физической культуре, 3 музыкальных руководителя, 2 учителя-логопеда, 1 старший воспитатель, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог-психолог.

Дифференциация педагогических кадров по стажу работы, образованию и квалификации.

Стаж педагогической деятельности				Образование		Квалификационная категория		
До 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая	нет
0	4 чел.	4 чел.	26 чел.	12 чел.	22 чел.	17 чел.	17 чел.	0

Все педагогические работники 1 раз в 3 года проходят обучение на курсах повышения квалификации, занимаются самообразованием. Педагогические работники активно распространяют свой опыт в детском саду, в сети Интернет, участвуют в семинарах, мастер-классах, в творческих группах, осваивают новые современные педагогические технологии в ходе методических мероприятий ГБДОУ.

Вывод: стабильное повышение квалификационного уровня педагогов, динамический рост профессионализма.

7. Оценка востребованности воспитанников

В 2025 году в ГОУ поступили 49 воспитанника, из них в Гимназии и Лицеи поступило 29 воспитанника.

8. Качество учебно-методического обеспечения

Цель методической работы в ГБДОУ – создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- всестороннего непрерывного развития детей,
- качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

- Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
- Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ.

- Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
- Координация деятельности ГБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
- Координация деятельности ГБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и ГБДОУ в целом.
- Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Центром всей методической работы ДОУ является методический кабинет. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

По итогам анализа сделан вывод, что учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В течение года количество наглядных и дидактических пособий значительно увеличилось.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения

В методических кабинетах созданы библиотеки методических материалов и нормативно-правовых документов, которые постоянно обновляются и пополняются по мере необходимости и возможности. Материалы методических кабинетов доступны для пользования педагогами и востребованы ежедневно.

ГБДОУ обеспечено сетью Интернет, электронной почтой. Официальный сайт дошкольного учреждения соответствует установленным требованиям. С работой сайта знакомы родители воспитанников.

Вся информация о деятельности ГБДОУ, нормативные и локальные акты размещены на сайте, на информационных стендах в помещении детского сада, информационных папках на группах. Информация представляется родителям (законным представителям) на родительских собраниях в форме презентаций или публичных докладов.

10. Качество материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиНа и требований законодательства РФ. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В ДОУ созданы достаточные условия для организации и осуществления образовательной деятельности. Имеются необходимые кабинеты и помещения.

В ДОУ функционирует 12 групп. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. В группах раннего возраста (дети от 1,5 до 3-х лет) помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

Технические и аппаратные средства:

18 персональных компьютера, из них:

- 1 персональный компьютер для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для работы по госзаказу и питанию;
- 7 персональный компьютер для методической и педагогической деятельности;
- 2 принтера цветных;
- 3 принтера черно-белых;
- 2 многофункциональных центра;
- 1 факс;
- 1 сканер;
- 1 проектор
- Интерактивная доска

Сетевые и коммуникационные устройства:

- 7 компьютеров имеют выход в интернет, возможно использование электронной почты.

Программные средства:

1. Операционные системы: на всех компьютерах установлена операционная система «Windows10»;
2. Автоматизированные программные продукты:
 - «Параграф»;
 - «Клиент»;
 - «Питание» и т.д.

Имеющееся в ДОО информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: у ДОО имеется электронный адрес и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров:

Из 27 педагогических и руководящих работников ДОО информационно-коммуникационными технологиями на базовом уровне владеют все. Из них прошли курсы повышения квалификации по ИКТ– 100% педагогов.

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием.

Информационное обеспечение в ДОО вне достаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО к условиям реализации образовательной программы,

требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Несмотря на некоторые недостатки, материально-техническое оснащение ДОУ позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с поставленными задачами.

II. Результаты анализа показателей деятельности ГБДОУ детского сада № 63 Красносельского района Санкт-Петербурга

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2023г. №1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	193 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	193 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	36 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12- 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	52 человека

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	19 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.8.1	Высшая	17 человек
1.8.2	Первая	17 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	15
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	39 человек

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических административно-хозяйственных работников	34 человек а
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	нет

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию соотнесенные с объектами оценки (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	

1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	193 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста(3-7лет)	157 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	0 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста	0 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	0 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ОВЗ	53 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	40%
1.8.1	На муниципальном уровне	35%
1.8.2	На региональном уровне	4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	1%

1.8.5	На международном уровне	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	12/8%30%
1.9.1	На муниципальном уровне	35%
1.9.2	На региональном уровне	4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	1%
1.9.5	На международном уровне	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся участвующих в образовательных и социальных проектах в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	На муниципальном уровне	40%
1.10.2	На региональном уровне	40%
1.10.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.10.4	На федеральном уровне	0/0%
1.10.5	На международном уровне	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10%
1.11.1	На муниципальном уровне	10%
1.11.2	На региональном уровне	0/0%
1.11.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.11.4	На федеральном уровне	0/0%
1.11.5	На международном уровне	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников ОО	100%
1.13	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками ОО	1%
1.13.1	За 3 года	2%

1.13.2	За отчетный период	2%
1.14	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18
2.1.1	Учебный класс	0
2.1.2	Лаборатория	0
2.1.3	Мастерская	0
2.1.4	Танцевальный класс(музыкальный зал)	1
2.1.5	Спортивный зал	1
2.1.6	Бассейн	0
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.2.1	Актовый зал (музыкальный зал)	1
2.2.2	Концертный зал	0
2.2.3	Игровое помещение	1
2.3	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.4	Наличие в ОО системы электронного документооборота	да
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.5.2	С медиатекой	нет
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.5.4	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2МБ/сек), в общей численности учащихся	нет

Анализ деятельности ГБДОУ за 2025 год показал, что учреждение имеет стабильный

уровень функционирования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ГБДОУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Основные выводы:

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели в деятельности ГБДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми образовательной программы.
- В ГБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.
- В ГБДОУ успешно реализуются инновационные проекты.